



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КАМЧАТСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА  
«РАССВЕТЫ КАМЧАТКИ»**

ИМНС: 4101 ОГРН:1024101030359 ИНН: 4101086202 КПП: 410101001 БИК: 043002001 ОКПО: 2538726  
Единый казначейский счет 40102810945370000031 в Отделение Петропавловск-Камчатский г. Петропавловск-  
Камчатский 683024, г. Петропавловск-Камчатский, Пр. 50 лет Октября, 19/2, Тел/факс: (415-2) 23-33-69, 23-13-48  
e-mail: [rassvetv.kamchatki@vandex.ru](mailto:rassvetv.kamchatki@vandex.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий совет КГБУДО  
«Камчатский центр развития  
творчества детей и юношества  
«Рассветы Камчатки»

протокол от «12» апреля 2024 г. №2

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Директора КГБУДО  
«Камчатский центр развития  
творчества детей и юношества  
«Рассветы Камчатки»

от «12» апреля 2024 года № 24П

\_\_\_\_\_ М.Б. Ларина

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Камчатский центр развития творчества детей и юношества  
«Рассветы Камчатки»  
за 2023 год**

Петропавловск-Камчатский  
2024 год

## Содержание:

1.	Введение.	3
2.	Общие сведения об учреждении.	4
3.	Организационная структура системы управления.	5
4.	Кадровый потенциал и кадровая политика.	6
5.	Образовательная деятельность учреждения.	12
6.	Анализ контингента.	21
7.	Анализ методической работы.	22
8.	Массовая работа. Организация и проведение краевых мероприятий.	34
9.	Творческие достижения обучающихся и концертная деятельность.	38
10.	Финансово-хозяйственная деятельность. Материально-техническое обеспечение.	48
11.	Показатели деятельности, подлежащей самообследованию.	52

## 1. Введение

Самообследование - процедура, установленная законодательством в сфере образования, которая проводится организацией ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогической деятельности, а также в целях повышения качества образовательной деятельности.

Для обеспечения открытости и доступности Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте КГБОУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» [rassvety-kamchatki.ru](http://rassvety-kamchatki.ru) в сети Интернет (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831". Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации").

В соответствии с вышеперечисленным, а также на основании порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Приказа директора КГБОУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» от 01.03.2023 №12П «О проведении самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования» проведено самообследование деятельности за 2023 календарный год.

Самообследование проводится ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-методический персонал, обучающиеся, родители.

Самообследование проводится в форме анализа. Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии и динамике развития Учреждения на основе анализа деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт о результатах самообследования КГБОУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» (далее - Центр) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность Камчатского края в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой

в составе:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заремба А.Г.;
- заведующий методическим отделом Федоровская А.В.;
- заведующий отделом массовой работы Анисимова М.А.;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Савинская М.С.
- менеджер по работе с электронными аукционами, торгами, тендерами - Уткина А.А.
- специалист по кадрам – Калуцкая И.А.

Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, приказом от 14.12.2017 №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования за 2023 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Отчёт о результатах самообследования Центра рассмотрен и согласован на заседании Управляющего совета 12 апреля 2023 года (Протокол № 2).

## **2. Общие сведения об учреждении**

### ***Историческая справка:***

23 декабря 1970 года приказом по Камчатскому областному управлению создан ансамбль профтехобразования. Первым руководителем назначен В.Е. Новиков.

05 сентября 1988 года на основании приказа Камчатского облисполкома № 266 от 01.09.1988 года ансамбль «Рассветы Камчатки» переведен в управление образования.

04 марта 1991 года приказом управления образования при администрации Камчатской области № 82 ансамбль «Рассветы Камчатки» реорганизован в Областной центр эстетического воспитания учащейся молодежи (ЦЭВ).

08 декабря 1995 года приказом управления образования № 247 от 08.12.1995 года ЦЭВ переименован в областной центр художественного творчества учащихся и работников образования (ЦХТ).

13 мая 2002 года приказом управления образования № 190 ЦХТ переименован в Камчатский областной центр художественного творчества детей и молодежи.

02 апреля 2008 года приказом Министерства образования и науки Камчатского края № 314 ЦХТДиМ переименован в краевое государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Камчатский центр художественного творчества детей и молодежи».

01 января 2012 года приказом Министерства образования и науки Камчатского края КЦХТДиМ переименован в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки».

В настоящее время краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» (далее – Центр) – многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляет обучающимся возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения.

Юридический адрес: 683024, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, пр. 50 лет Октября, д. 19/2, тел./факс: 23-33-69.

Контактные телефоны:

(4152) 23-33-69 – директор;

(4152) 23-03-09 – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

(4152) 23-04-85 – методический отдел;

(4152) 23-03-04 – отдел массовой работы;

(4152) 23-13-48 – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Центр осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2396 от 21 июля 2016 г. с правом реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной и социально-гуманитарной направленности.

Комфортные условия для занятий, высокий уровень квалификации педагогов, эмоционально-привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции, поиски новых решений, внедрение инноваций – все это делает Центр востребованным обучающимися и их родителями.

На протяжении последних лет Центр является одним из лидеров учреждений дополнительного образования художественной направленности, развивающий творческие способности детей в Камчатском крае, вся деятельность коллектива ориентирована на создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования личности, способной успешно адаптироваться к изменяющемуся миру, осознанно делать свой личностный и профессиональный выбор.

### **3. Организационная структура системы управления**

В Центре создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначенный Министерством образования Камчатского края (учредителем), который в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- Уставом и локальными актами Центра и другими законодательными актами, принимаемыми в соответствии с ними.

Управление учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – учебно-вспомогательного - детского.

Организационная структура управления учреждения представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: общественного и административного управления.

I структура – общественное управление: Общее собрание работников учреждения; Управляющий совет; Педагогический совет; Родительский комитет, Совет обучающихся, Методический совет.

II структура – административное управление: Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий отделом массовой работы, заведующий методическим отделом.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу Центра. Схема управления в *Приложении №1*.

Организация управления образовательного учреждения, нормативные и организационно-распорядительная документация соответствуют уставным требованиям, действующему законодательству.

#### **4. Кадровый потенциал и кадровая политика**

Кадровая политика тесно увязана со стратегией развития Центра, является составной частью всей его управленческой деятельности. Она находит свое отражение в Правилах внутреннего трудового распорядка, Коллективном договоре.

Основное содержание кадровой политики: обеспечение кадровыми ресурсами для бесперебойной работы Центра, развитие, своевременная переподготовка работников, повышение квалификации, совершенствование организации и стимулирования труда.

Целями кадровой политики являются безусловное выполнение предусмотренных Конституцией прав и обязанностей граждан в трудовой области, подчиненность всей работы с кадрами задачам и целям, определенных Уставом, формирование и поддержание

высококвалифицированного дружного педагогического коллектива.

В учреждении наиболее часто используемыми средствами коммуникаций являются: материальное стимулирование результатов работы, система повышения квалификации и присваивания категорий, система наставничества, конкурсы профессионального мастерства среди педагогов.

В отчётный период в КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества Рассветы Камчатки» численность коллектива составляет 47 работников.

Среди них стабильный состав педагогического коллектива насчитывает 27 педагогических работников.

Показатели	Численность
<b>Уровень образования педагогических работников</b>	
Высшее профессиональное образование	23
Среднее профессиональное	4
<b>Уровень квалификации педагогических работников</b>	
Высшую категорию	10
Первую категорию	6
Не имеют категории	11
<b>Стаж работы</b>	
Менее 2 лет	3
От 2 до 5 лет	3
От 5 до 10 лет	6
От 10 до 20 лет	9
20 лет и более	6
<b>Возраст педагогических работников</b>	
Моложе 25	4
25-35 лет	9
35 лет и старше	14

Данные таблице показывают высокий профессиональный уровень. 85,8% педагогических работников имеют высшее образование. Средний возраст педагогических работников составляет 33.6 лет, что показывает молодость и опыт педагогического коллектива.

Все кадровая документация ведется в полном объёме и хранится в отделе кадров. На всех постоянных сотрудников ведутся трудовые книжки. На каждого сотрудника заведено личное дело, где систематизированы необходимые документы по сотруднику.

Ведутся книги приказов: по основной деятельности, по кадровому составу работников.

В Центре отсутствуют вакантные ставки. Действует система стимулирования (в том числе материального) включения педагогов в научную работу, создания учебно-методических разработок различных

видов, использования современных электронных образовательных ресурсов, поддерживается распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, мастер-классов, открытых занятий.

Подготовка и переподготовка педагогического коллектива, обновление знаний и умений в сфере современного образования и культуры - одна из наиболее актуальных проблем конкурентоспособности любого образовательного учреждения. Профессионализм педагогов – решающий фактор обеспечения качества образования, а также востребованности учреждения в современном социуме.

### Курсы повышения квалификации педагогов и сотрудников в 2023 году

№ п/п	Тема	Дата, (кол-во часов)
1.	<b>Клуб раннего развития «Академия детства», Буланкова И. Ю.</b>	
2.	«Комплексное развитие детей в дошкольный период».	20.03.2023 – 24.03.2023, КИРО (36 часов)
3.	Видеолекция «Подготовка к школе».	17.03.2023 ООО «Инфоурок», 2 часа.
4.	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса. Учи.ру,	Образовательная платформа Учи.ру, г. Москва (8 часов) 13.09.2023 г.
5.	Вебинар «Работа в VK Мессенджере через учебный профиль Сферум».	Кафедра ИТ Камчатка, 05.09.2023, 2 часа.
6.	Видеолекция «Терапевтическая игра как способ наладить связь с ребенком в сложной ситуации».	Сайт ООО «Инфоурок», 20.09.2023, (2 часа).
7.	Курс «Основы оказания первой помощи».	Сайт ООО «Инфоурок», с 01.09.2023 по 20.09.2023, 72 часа.
8.	Видеолекция «Влияние различных видов игры на психическое и личностное развитие».	Сайт ООО «Инфоурок», 20.10.2023, 2 часа.
9.	Видеолекция «Влияние игрушек на развитие личности ребенка».	Сайт ООО «Инфоурок», 02.11.2023, 2 часа.
10.	«ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей».	Сайт ООО «Инфоурок», с 30.10.2023 по 6.12.2023, 144 часа
11.	Курс профессиональной переподготовки «Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС НОО» с присвоением квалификации «Учитель по подготовке к школе» (педагог).	Сайт ООО «Инфоурок», с 06.09.2023 по 6.12.2023, (540 часов).
<b>Клуб раннего развития «Академия детства», Бекрина Л.С.</b>		

12.	«Поколение Альфа. Скоро в школу. Развитие личностных качеств дошкольника»	05.04.2023-26.04.2023 Учебный центр «Инфоурок» (108 часов)
13.	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Учебный центр «Инфоурок» (108 часов) 22.03.2023-12.04.2023
14.	«Основы правополушарной живописи»	ООО «Дом знаний» 12.02.2023 – 14.03.2023 г. (108 часов)
15.	«Эмоциональный интеллект в детско-родительских отношениях»	Учебный центр «Инфоурок» 08.09.2023-04.10.2023 г. (108 часов)
16.	«Развитие креативности у детей дошкольного возраста (на примере использования разнообразных материалов)»	Учебный центр «Инфоурок» 30.08.2023-13.09.2023 г. (72 часа)
17.	«Работа с детьми с низкой мотивацией»	Образовательный сервис «Яндекс Учебник» 11.11.2023 г. (16 часов)
18.	«Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»	Образовательный сервис «Яндекс Учебник» 19.11.2023г. (16 часов)
19.	«Развитие креативного мышления в школе: методики и практики»	Образовательный сервис «Яндекс Учебник» 23.11.2023 г. (16 часов)
20.	«Эмоциональное выгорание у педагогов»	Образовательный сервис «Яндекс Учебник» 30.11.2023 г. (16 часов)
<b>Студия танца «Альфа», Детская студия танца рук. Степанова А.Ю.</b>		
21.	Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности преподавателя детской хореографии» (300 часов)	Сайт "Инфоурок" ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" С 06.02.2023 по 06.04.2023
22.	Онлайн курс по детскому танцу для педагогов-хореографов	Учебный центр «Инфоурок» 30.08.2023 г. (8 часов)
23.	Онлайн курс по современному танцу для педагогов-хореографов от дома танца "Кувыркoм" по программе: - современный танец для детей 5-7 лет; - современный танец 8-11 лет ; - современный танец 12 лет и старше; - урок ОФП; -урок с актерскими тренингами.	Учебный центр «Инфоурок» 08.09.2023-04.10.2023 г. (108 часов)
<b>Арт ателье «Морошка», руководитель Антонова А.А.</b>		
24.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ	ООО «Инфоурок» (360 часов)

25.	История изобразительное искусство.20 век	ООО «Инфоурок» (9 часов)
26.	Учебный профиль Сферум в ВК месенджере	ООО «Инфоурок» (8 часов)
<b>Объединение «Академия Детства», руководитель Бондарева Т.Ю.</b>		
27.	«Stem-образование для детей дошкольного возраста».	Смоленск, ООО «Инфоурок» 09.02.2023 - 01.03.2023 г. (36 часов).
28.	«Каллиграфия. Искусство красивого почерка»	Смоленск, ООО «Инфоурок». 02.12.2022-11.01.2023 г. (72 часа).
29.	«Поколение Альфа. Скоро в школу. Развитие личностных качеств дошкольника».	Смоленск, ООО «Инфоурок»; (144 часа).
<b>Основы цифровой живописи и геймдизайна. Руководитель Григорьева Е.А.</b>		
30.	Онлайн курс „Рисунок человека”	Skills Up School
31.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Лекция от Русского музея и ПАО НОВАТЭК «История и изобразительное искусство. XX век» в Камчатском краевом художественном музее.
32.	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	Учебный центр «Инфоурок» 30.08.2023-13.09.2023 г. (72 часа)
33.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования, Организация работы с одаренными детьми в условиях ФГОС	Учебный центр «Инфоурок» 30.08.2023-13.09.2023 г. (72 часа)
34.	Онлайн курс повышения квалификации Аутизм: психолого- педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС.	Учебный центр «Инфоурок» 30.08.2023-13.09.2023 г. (72 часа)
35.	Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Учебный центр «Инфоурок» 30.08.2023-13.09.2023 г. (72 часа)
36.	Онлайн курс «Динамический портрет»	Skills Up School
37.	Онлайн курс «Концепт-арт персонажа».	Smirnov Scholl
<b>Лаборатория изобразительного творчества «Колибри», рук. Кожемяка Д.С.</b>		
38.	“Преподаватель живописи для детей”.	г. Москва, октябрь 2022- февраль 2023 г. (168 часов)
39.	"Рисование человека с детьми и взрослыми в контексте изучения истории искусств по методике школы "Два-Три Тона".	г. Москва, с 25.09.2023 по 05.12.2023 г. (108 часов).
<b>Студия современной альтернативной хореографии «New school» рук. Драпкин Ю.М.</b>		

40.	«Психологические аспекты образовательной деятельности».	КГАУ ДПО "Камчатский институт развития образования". 02.10.2023-03.11.2023 г. (50 часов).
<b>Студия современного танца «Pro_движение» рук. Иванова Н.С.</b>		
41.	- Мастер-классы в рамках фестиваля «Танцевальная педагогика – тренды 2023» по дисциплинам: - работа со светом: как сделать постановки живыми? (9 часов) - нарушение осанки и сколиоз: диагностика и коррекция (9 часов) - гармоничное восстановление после физических нагрузок. Растяжка, самомассаж (9 часов)	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств» г. Москва
42.	Участие в педагогической данс-хелп-конференции «Танец в России: взгляд в будущее», в рамках фестиваля мастер-классов Дансхелпфест	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств» г. Москва – 2023г. (10 часов)
43.	Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	Образовательная платформа Учи.ру, г. Москва (8 часов) 13.09.2023 г.
<b>Ансамбль этнического танца «Северные зори», руководитель Кергильхот Л.С.</b>		
44.	«Повышение квалификации специалистов по направлению «Социокультурная и досуговая деятельность» «Искусство национального танца»	с 27 марта по 31 марта 2023г. в объеме 36 часов. 13.09.2023 г.
<b>Ансамбль песни и пляски «Рассветы Камчатки» рук. Небезина Ю.Г.</b>		
45.	Сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики»	20.03.2023 infourok.ru 2.5 часа
46.	Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	Образовательная платформа Учи.ру, г. Москва (8 часов) 13.09.2023 г.
<b>Ансамбль народной песни «Славянка». Рук. Юрчик Д.И.</b>		
47.	Курсы повышения квалификации «Работа с детьми с низкой мотивацией»	Яндекс учитель. 96 часов)
<b>Студия игры на фортепиано. рук. Савина Л.И.</b>		
48.	«Исторический аспект развития и особенности мастерства концертмейстера»	ООО «Инфоурок» (8 часов)
49.	Вебинар «Обучение на фортепиано с нуля»	Lanotemusik.ru (7 часов)
50.	«Важность роли раннего музыкального воспитания детей»	as-sol.net (6 часов)

## 5. Образовательная деятельность учреждения

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени.

Коллектив Центра бережно сохраняет лучшие традиции, внедряет инновации, непрерывно развивается в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг. Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей.

Образовательные услуги детям оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В детские объединения Центра принимаются дети и подростки проявившие свои творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование.

Предлагаемое детям содержание образования подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интереса и возможностям детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности, природной и культурной сообразности, структурируется по разным уровням и фиксируется в соответствующих образовательных программах.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса. Он направлен на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей.

Вся деятельность в учреждении в 2023 году осуществлялась с учетом запросов родителей, потребностей семей, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, одновозрастных объединениях посредством реализации 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленности по направлениям:

- хореографическое;
- музыкально-хоровое;
- декоративно-прикладное;
- социально-гуманитарное.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ  
педагогов дополнительного образования

№	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обуч-ся	Срок реализации программы
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « <b>Студия гончарного искусства «Керамист»</b>	Аджигитова Александра Игоревна	5-10 лет	3 года
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « <b>Студия современной альтернативной хореографии «Нью скул»</b>	Драпкин Юрий Михайлович	10-21 год	3 года
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « <b>Студия современного танца «PRO движение»</b>	Иванова Наталья Сергеевна	5-23 года	12 лет
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « <b>Вокально-хоровая студия «Соловушка»</b>	Кравченко Анастасия Васильевна	5-10 лет	4 года
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « <b>Детская студия танца»</b>	Степанова Анастасия Юрьевна	5-7 лет	1 год
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « <b>Ансамбль этнического танца «Северные зори»</b>	Кергильхот Лариса Сергеевна	4-21 год	9 лет
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « <b>Лаборатория изобразительного творчества «Студия АРТ»</b>	Долгинцева Вера Сергеевна	6-15 лет	3 года
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « <b>Лаборатория изобразительного творчества «Колибри»</b>	Кожемяка Дарья Сергеевна	7-14 лет	4 года
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной	Буланкова Ирина Юрьевна,	5-7 лет	2 года

	направленности <b>«Клуб раннего развития «Академия детства»</b>	Бекрина Лидия Сергеевна		
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности <b>«Объединение «Буквоград»</b>	Бондарева Татьяна Борисовна	5-7 лет	1 год
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Лаборатория декоративно-прикладного творчества «Жемчужина»</b>	Тараненко Екатерина Юрьевна	7-15 лет	3 года
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Ансамбль народного танца «Рассветы Камчатки»</b>	Невежина Юлия Геннадьевна	7-23 лет	9 лет
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Ансамбль народной песни «Славянка»</b>	Юрчик Дарья Ивановна	5- 23 года	12 лет
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Студия игры на фортепиано»</b>	Савина Лариса Ивановна	7-10 лет	3 года
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Студия танца «Альфа»</b>	Степанова Анастасия Юрьевна	11-23 года	6 лет
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Студия «Основы цифровой живописи и геймдизайна»</b>	Григорьева Екатерина Александровна	12-23 года	2 года
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Студия эстрадного вокала «Пой со мной»</b>	Головачева Злата Ивановна	8-18 лет	12 г
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <b>«Арт-ателье «Морошка»</b>	Антонова Алина Александровна	7-13 лет	1 год

В Центре на бюджетной основе занимаются 985 обучающихся. При приеме в учреждение соблюдается принцип доступности, на обучение на бюджетной основе принимаются дети с 5 до 23 лет. Зачисление детей в

объединения осуществляется на основании добровольного волеизъявления детей или их родителей (законных представителей) через поисковую систему «Навигатор дополнительного образования Камчатского края».

В 2023 году организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Комплектование объединений в Учреждении осуществляется до 01 сентября, доукомплектование объединений учащимися продолжается до 01 октября. Учебный год в Учреждении начинается с 07 сентября и заканчивается 31 мая.

Направление деятельности	Название детского объединения	Вид занятий (групповые или индивидуальные)	Год обучения	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на 1 учеб. группу	Количество учебных групп
<u>«Хореографическое»</u>	Ансамбль народного танца <b>«Рассветы Камчатки»</b> , танцевальная группа (педагог дополнительного образования Невежина Ю.Г.).	Групповые	1 год - 2 гр. 2 год - 1 гр. 4 год - 1 гр. 5 год - 1 гр. 7 год - 1 гр.	6-9 лет 9-10 лет 10-12 лет 12-15 лет 16-23 лет	6 часов 6 часов 6 часов 6 часов 6 часов	6
	Ансамбль этнического танца <b>«Северные зори»</b> (педагог дополнительного образования Кергильхот Л.С.).	Групповые и индивидуальные	1 год - 1 гр. 2 год - 1 гр. 3 год - 1 гр. 4 год - 2 гр.	6-7 лет 7-10 лет 8-12 лет 9-12 лет 13-19 лет	6 часов 6 часов 6 часов 6 часов 6 часов + 6 часов инд.	5
	Студия современного танца <b>«Pro движение»</b> (педагог дополнительного образования Иванова Н.С.)	Групповые	3 год - 1 гр. 5 год - 2 гр. 6 год - 1 гр. 8 год - 1 гр. 12 год - 1 гр.	8-10 лет 11-13 лет 13-15 лет 16-18 лет 19-23 лет	6 часов 6 часов 6 часов 6 часов 6 часов	6

	Студия современной альтернативной хореографии « <b>Нью скул</b> » (педагог дополнительного образования Драпкин Ю.М.).	Групповые	2 год - 2 гр. 3 год - 3 гр.	10-15 лет 16-21 лет	6 часов 5 часов	5
	Образцовый детский коллектив: студия танца « <b>Альфа</b> » (педагог дополнительного образования Степанова А.Ю.).	Групповые и индивидуальные	1 год - 1 гр. 2 год - 1 гр.	11-16 лет 12-16 лет	6 часов 6 часов + 6 часов инд.	2
	<b>Детская студия танца</b> (педагог дополнительного образования Степанова А.Ю.)	Групповые	1 год - 1 гр. 2 год - 1 гр.	6-8 лет 8-10 лет	4 часа 5 часов	2
<b>«Музыкально-хоровое»</b>	Ансамбль народной песни « <b>Славянка</b> » (педагог дополнительного образования Юрчик Д.И.)	Групповые и индивидуальные	1-2 год - 1 гр. 1-4 год - 1 гр. 5-8 год - 1 гр. 9 год - 1 гр.	5-6 лет 7-11 лет 12-16 лет 17-23 года	6 часов 3 часа 3 часа 8 часов + 9 инд.	4
	Вокально-хоровая студия « <b>Соловушка</b> » (педагог дополнительного образования Кравченко А.В.).	Групповые и индивидуальные	1 год - 2 гр. 2 год - 2 гр. 3 год - 2 гр.	5-7 лет 8-9 лет 9-10 лет	2 часа 4 часа 4 часа +7 часов инд	6
	Студия <b>игры на фортепиано</b> (педагог дополнительного образования Савина Л.И.).	индивидуальные	1 год 2 год 3 год	7 -8 лет 8-9 лет 9-10 лет	18 часов инд.	1
	Студия эстрадного вокала « <b>Пой со мной</b> » (педагог дополнительного образования Головачёва З.И.)	Групповые и индивидуальные	1 год - 1 гр 2 год - 2 гр.	6-8 лет 9-18 лет	4 часа 6 часов + 2 часа инд.	3

<b>«Декоративно-прикладное»</b>	Лаборатория декоративно-прикладного творчества « <b>Жемчужина</b> » (педагог дополнительного образования Тараненко Е.Ю.)	Групповые	1 год - 2 гр. 2 год - 1 гр. 3 год - 2 гр.	7-8 лет 8-9 лет 9-15 лет	4 часа 2 часа 4 часов	4
	Лаборатория изобразительного творчества « <b>Студия АРТ</b> » (педагог дополнительного образования Долгинцева В. С.)	Групповые	1 год - 1 гр. 2 год - 1 гр. 3 год - 1 гр.	7-10 лет 8 -10 лет 9 -13 лет	6 часов 6 часов 6 часов	3
	Лаборатория изобразительного творчества « <b>Колибри</b> » (педагог дополнительного образования Кожемяка Д.С.)	Групповые	1 год - 2 гр. 2 год - 2 гр. 3 год - 1 гр. 3 год – 1 гр. 3 год – 1 гр.	7-9 лет 10-12 лет 13-14 лет 15-16 лет 16-23 года	4 часа 4 часа 3 часа 4 часа 4 часа	7
	Студии гончарного искусства « <b>Керамист</b> »: (педагог дополнительного образования Аджигитова А.И.)	Групповые и индивидуальные	1 год - 1 гр. 2 год - 3 гр.	5-6 лет 7-10 лет	2 часа 4 часа + 4 часа инд.	4
	Студия « <b>Основы цифровой живописи и гейм-дизайна</b> » (педагог дополнительного образования Григорьева Е.А.)	Групповые	1 год - 2 гр. 2 год – 1 гр.	10-16 лет 16-18 лет	6 часов 6 часов	3
	Студия « <b>Основы цифровой живописи и гейм-дизайна</b> » (педагог дополнительного образования Григорьева Е.А.)	Групповые	1 год - 2 гр. 2 год – 1 гр.	10-16 лет 16-18 лет	6 часов 6 часов	3

<b>«Социально-гуманитарное»</b>	Клуб раннего развития «Академия детства» - 1 (педагог дополнительного образования Буланкова И.Ю.)	Групповые и индивидуальные	1 год -5 гр..	5 -6 лет	4 часа + 7 часов инд.	5
	Клуб раннего развития «Академия детства» - 1 (педагог дополнительного образования Буланкова И.Ю.)	Групповые и индивидуальные	1 год -5 гр..	5 -6 лет	4 часа + 7 часов инд.	5
	Объединение «Буквоград» (педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.)	Групповые	1 год – 5 гр. 1 год – 2 гр.	6-7 лет 7-8 лет	4 часа 4 часа	7

В 2023 году Центр продолжил свою работу в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью создания в учреждении новых мест дополнительного образования детей. Организационная работа по приобретению необходимого оборудования для работы объединения «Студия гончарного искусства «Керамист» проводится на постоянной основе.

Активно развивается деятельность по распространению педагогического опыта.

*Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, мастер-классов, открытых занятий, курсов повышения квалификации.*

№ п/п	Тема ФИО, должность автора	Категория слушателей (участников)
1.	Семинар «Методический инструментарий учителя предметной области «Искусство»: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО», педагог дополнительного образования Кожемяка Д.С.	ПДО края

2.	Мастер-класс «Букет для мамы», педагог дополнительного образования Долгинцева В.С.	Студенты педагогического колледжа, обучающиеся студии, ПДО
3.	Семинар «Рабочая методика преподавания живописи Анны Ивановой» (Приморский край) педагог дополнительного образования Кожемяка Д.С.	ПДО края
4.	Участие в городском методическом объединении педагогов дополнительного образования. Мастер – класс по этническому танцу «Моя прекрасная Камчатка» Педагог дополнительного образования Кергельхот Л.С.	Педагоги дополнительного образования Петропавловск – Камчатского, Елизовского и Вилючинского муниципальных образований.
5.	Участие в исследовательском проекте «традиции живы» «Алеуты: уникальный культурный код.» Педагог дополнительного образования Кергельхот Л.С.	Жители края
6.	Мастер-класс «Голубь Победы» педагог дополнительного образования Кожемяка Д.С.	Обучающиеся школы-интерната г. Елизово
7.	Мастер-класс «Подготовка к школе» в рамках стажировочной площадки, педагог дополнительного образования Буланкова И.Ю.	Педагоги МБОУ ДО «Центр «Луч»
8.	IV Международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» Буланкова И.Ю.	Педагоги Диплом победителя
9.	Сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики» Невежина Ю.Г.	Педагоги, учителя.
10.	Мастер классы по направлению «dancehall» Степанова А.Ю.	Педагоги дополнительного образования, хореографы
11.	Мастер-классы по современной хореографии (Вог, джаз-фанк, хип-хоп, хай-хилз, экспериментальная хореография) Степанова А.Ю.	Педагоги дополнительного образования, хореографы
12.	Мастер-классы по современной хореографии от Алены Бабичевой (г.Владивосток) (Вакинг, Хай-хилз, Денсхол) Степанова А.Ю.	Педагоги дополнительного образования, хореографы
13.	Мастер-класс «Глаз дракона»	Педагоги дополнительного образования,
14.	«Дай краба!» рисование краба в этно-стиле	Педагоги дополнительного образования,
15.	Проведение мастер-класса для педагогов и детей студии «Арт» «Елочка»	Педагоги дополнительного образования,

16.	Проведение мастер-класса «Весёлый гном»	Для детей, отдыхающих в ДОЛ имени Ю.Гагарина
17.	Проведение мастер-класса «Новогодняя игрушка»	Для учащихся из МАОУ «Средней школы №33»

*Разработка учебно-методических пособий  
(статьи в газетах, журналах, сайтах...)*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема методического пособия</b>	<b>ФИО, должность автора</b>
1.	Методическая разработка «Практическое занятие для педагогов «Импульс»,	педагог дополнительного образования Буланкова И.Ю.
2.	Методическая разработка «Диагностическая контрольная работа, входящий мониторинг». Инфоурок	педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.
3.	«Подготовка к школе». Статья для родителей. Инфоурок	педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.
4.	Методическая разработка: «Звуковой анализ слова. Памятка для родителей». Инфоурок	педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.
5.	Разработка и проведение Онлайн-урока «Медведь. Графика»	педагог дополнительного образования Кожемяка Д. С
6.	Разработка и проведение Онлайн-урока «Морж»	педагог дополнительного образования Кожемяка Д. С
7.	Публикация рабочего листа на сайте инфоурок на тему «Калиграфия» Декабрь 2023	педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.
8.	Разработка и проведение Онлайн-урока «Медведь. Графика»	педагог дополнительного образования Кожемяка Д. С
9.	Разработка и проведение Онлайн-урока «Морж»	педагог дополнительного образования Кожемяка Д. С

## 6. Анализ контингента

Вопросам стабильности контингента и посещению занятий обучающимися администрацией Центра уделяется пристальное внимание.

Анализ посещаемости детей в объединениях в 2023 году показал, что подавляющее большинство коллективов стабильны. Проблема сохранности детей в коллективе возлагается на плечи педагога дополнительного образования. Педагоги создают все необходимые для этого условия.

Анализ контингента обучающихся показывает, с одной стороны, стабильность (общее количество детей 985 человек), с другой стороны снижение уровня количества воспитанников в некоторых коллективах. Это объясняется, прежде всего, загруженностью детей в других сферах (дополнительные занятия в школе, музыкальная школа, спортивные секции и др.).

Направленность образовательных программ	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во обучающихся	Кол-во групп						
Хореографическое	417	22	483	23	378	28	368	26
Музыкально-хоровое	195	10	161	14	189	17	197	14
Театральное	32	2	53	2	0	0	0	0
Декоративно-прикладное	153	15	198	21	290	24	250	26
Социально-педагогическое	163	10	90	8	128	12	170	17
	960	59	985	68	985	81	985	83

Год	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Сохранность %
2019 - 2020	930	960	100
2020 - 2021	980	985	100
2021 - 2022	985	985	100
2022 - 2023	985	985	100

Из 985 обучающихся:

- занимаются в двух и более объединениях - 288 человек;
- занимаются на базе образовательных учреждений – 0 человек;

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 18 человек;
- дети из многодетных семей – 36 человек;
- дети из неполных семей – 112 человек;
- дети группы риска и совершившие преступления – 0 человек.

## **7. Анализ методической работы**

В 2023 году организация образовательного процесса краевого в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Вся деятельность в учреждении осуществлялась с учетом запросов родителей, потребностей семей, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, одновозрастных объединениях посредством реализации 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное;
- социально-гуманитарное.

**Основной целью** работы методического отдела являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения, икт-компетенции и.т.д);
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;

- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Задачи методического отдела определены путем выявления проблем в деятельности педагогов:

- при посещении открытых занятий и мероприятий;
- в ходе консультаций.

Также в отчетном году основными составляющими элементами методической деятельности стали:

- оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в их деятельности;
- внедрение в практику достижений передового опыта;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогов.

Вся работа методического отдела построена на основе современных тенденций дополнительного образования. Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методический отдел является консультативным центром по вопросам дополнительного образования.

Планирование консультативной помощи осуществлялось, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов. Большое внимание уделялось проблемам:

- программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- мониторингу качества и результативности образовательного процесса;
- трудности и перспективы цифрового дополнительного образования.

Кроме того, проводилась работа:

- по пополнению фонда учебно-методической литературы, фото и видеозаписей; банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов Центра;
- по оформлению методического уголка, где представлены методические рекомендации, информация для педагогов;
- по организации деятельности педагогов, направленную на публикацию материалов в СМИ;
- подбор каналов и платформ для организации работы в дистанционном формате; консультации для педагогов.

При планировании работы в текущем году специалисты методического отдела старались отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед коллективом.

**Работа методического отдела в 2023 учебном году строилась по 6 направлениям деятельности:**

- 1) организационно-управленческая;
- 2) организационно-методическая;
- 3) организация образовательной деятельности;
- 4) организация и проведение мероприятий;
- 5) контрольно-аналитическая;
- 6) рекламно-информационная (информационная открытость)

Для организации работы по всем этим направлениям был разработан план работы, в котором четко выделены основные цели и задачи и те организационно-методические мероприятия, которые позволяют их реализовать.

**7.1. Организационно-управленческая деятельность. Формы работы**

#### **7.1.1. Педагогические советы**

Одна из классических форм работы – педагогический совет, где принимаются конструктивные решения, способствующие повышению качества образовательно-воспитательного процесса, решаются организационные вопросы учебно-воспитательного процесса. В отчетном году были проведены три Педагогических совета: итоговый – в мае, установочный в сентябре и тематический («Итоги полугодия перед новым годом») - в декабре.

#### **7.1.2. Методические советы и объединения**

В отчетном году работу вели следующие методические объединения: хореографическое, вокально-хоровое, декоративно-прикладного творчества и социально-гуманитарной направленности. Работа велась в соответствии с планами работы объединений.

#### **7.1.3. Временные творческие группы педагогических работников по направлениям образовательной деятельности**

Творческая группа — это профессиональное объединение педагогических работников, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

Так в отчетном году творческие группы из числа работников Центра (педагоги дополнительного образования, методисты и педагоги-организаторы) и обучающихся объединений подготовили видеопоздравления, посвященные Дню учителя, Дню матери, Новому году. Видео размещены на Rutube-канале Центра и сообществах во «ВКонтакте» и

«Одноклассники». Все проекты были успешны и нашли отклик среди зрителей и участников.

Временные творческие группы позволили активизировать деятельность педагогических работников и мобилизовать их творческий потенциал.

#### **7.1.4. Работа с родителями**

Неотъемлемым направлением в деятельности учреждения является выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью.

Работа с семьей во всех объединениях Центра строилась через проведение тематических родительских собраний, индивидуальных бесед (с педагогами, администрацией ОУ), на которых проводилось педагогическое просвещение родителей; обсуждались вопросы обучения детей, контроль за посещением занятий, результаты прохождения детьми дополнительных общеобразовательных программ, вопросы безопасного поведения воспитанников; планирование занятий и участия в выездных мероприятиях.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые.

Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей происходит с использованием различных форм и средств:

- информационные видеоролики;
- оформленные стенды для родителей;
- интернет-ресурсы Центра;
- открытые занятия;
- отчетные концерты.

Педагоги Центра проводили с родителями встречи-беседы, индивидуальные консультации с целью создания эмоционального настроения на совместную работу, помощь в учебно-воспитательном процессе детей, выработки умения грамотно взаимодействовать с ребенком.

### **7.2. Организационно-методическая деятельность**

#### **7.2.1. Инновационная и проектная деятельность**

В течение года в рамках плана работы стажировочной площадки по направлению инновационной и экспериментальной деятельности и в соответствии с планом работы методического отдела были проведены мероприятия для педагогов дополнительного образования и обучающихся различных образовательных учреждений Камчатского края.

Проектная деятельность в учреждении не представлена. Но педагогам дополнительного образования рекомендовано внедрить проектную работу в образовательный процесс, так как все объединения Центра обладают

необходимым потенциалом для развития проектного образа мышления у обучающихся, что в будущем положительно скажется на уровне их организаторских способностей.

### **7.2.2. Программно-методическое обеспечение**

Направление включает в себя работу с непосредственно с педагогами дополнительного образования.

Педагогам в течение года постоянно оказывалась необходимая методическая помощь при планировании учебной и воспитательной работы, по вопросам самоанализа занятия, методические требования к современному занятию, ведения документации, составления календарно-тематического планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий, размещение материалов конкурсов на сайтах, подготовки к конкурсам.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы.

В текущем учебном году реализация программ осуществлялась в разных формах образовательной деятельности, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне. Все образовательные программы творческих объединений соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, стимулируют на самообразование и саморазвитие. Решение задач программного обеспечения осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей.

Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, утверждены педагогическим советом Центра.

В 2023 году педагогический коллектив Центра работал по 18 образовательным программам.

Чётко спланированная система работы методического отдела способствовала профессиональному росту педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра.

### **7.2.3. Работа по повышению профессиональной компетентности, квалификации педагогических кадров**

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методическим отделом через участие педагогов в

семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация.

В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошла педагог дополнительного образования Буланкова И.Ю.

Одним из приоритетных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства сотрудников в рамках повышения квалификации и курсовой переподготовки. В 2023 учебном году курсы повышения квалификации различной направленности прошли 13 педагогических работников в общем количестве 1030 часов.

С целью повышения профессионального мастерства молодых специалистов в первые годы их работы в учреждении, приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, в 2021 году в Центре была разработана программа «Наставничество».

При взаимодействии опытных и молодых педагогов в рамках совместной деятельности по программе происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

В отчетном году педагоги-наставники успешно вели работу в соответствии с планами.

С целью передачи педагогического опыта педагогами дополнительного образования на регулярной основе проводятся открытые занятия.

В апреле 2023 года педагоги дополнительного образования Д.И. Юрчик и И.Ю. Буланкова приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Д.И. Юрчик стала победителем в номинации «Педагог дополнительного образования художественной направленности», а И.Ю. Буланкова стала лауреатом регионального этапа конкурса.

В октябре – декабре 2023 года с целью повышения качества образовательного процесса, инициирования профессионального и личностного роста сотрудников в Центре был проведен ежегодный Конкурс профессионального мастерства среди педагогов. Итоги были подведены в конце декабря. Победителями конкурса в различных направлениях и

номинациях стали: Буланкова И.Ю., Невежина Ю.Г., Бондарева Т.Б., Юрчик Д.И., Тараненко Е.Ю., Антонова А.А., Бекрина Л.С., Иванова Н.С., Кожемяка Д.С.

В соответствии с планом совместной работы КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» и КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» в отчетном году педагогами дополнительного образования Долгинцевой В. С. и Кожемяка Д. С. продолжен цикл практических занятий по изобразительной деятельности для студентов Камчатского педагогического колледжа. Администрация и студенты педагогического колледжа высоко ценят практический опыт педагогов. Работа в данном направлении продолжается восьмой год.

Активно развивается деятельность по распространению педагогического опыта. Статьи и методические разработки педагогов регулярно публикуются на порталах «Инфоурок», «Мультиурок» и на официальном сайте Центра.

### **7.3. Организация образовательной деятельности**

#### **7.3.1. Организация учебной деятельности**

Одним из главных объектов мониторинговой деятельности, который характеризует профессионализм педагогов, является программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении, так как развитие системы дополнительного образования детей становится по-настоящему эффективным, если образовательные программы творческих объединений соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, стимулируют на самообразование и саморазвитие. Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей.

Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, утверждены педагогическим советом Центра.

В текущем году педагогический коллектив Центра (основной состав и совместители) работал по 18 образовательным программам.

В 2023 году педагоги Центра полностью перешли на электронные журналы в ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края».

#### **7.3.2. Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в 2023 году велась в соответствии с планами ВР объединений. В планы были включены как дистанционные, так и очные формы работы с обучающимися и их родителями.

#### 7.4. Организация и проведение мероприятий краевого уровня

В текущем учебном году методическим отделом реализованы два проекта: Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» и проект «Без срока давности», в который вошли: Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений, Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов, Региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций.

Мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников	Кол-во работ	География участников
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», 2023 год.	09.01.2023 – 13.05.2023	10	7	ПКГО, Вилючинский городской округ Елизовский муниципальный район, Усть-Большерецкий муниципальный район,
Семинар для педагогических работников – участников регионального этапа ЗНПУ.	14.02.2023	25		ПКГО, Вилючинский городской округ, Елизовский муниципальный район
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	11.02.2023-28.02.2023	73	73	Петропавловск-Камчатский и Вилючинский городские округа, Елизовский, Соболевский, Усть-Большерецкий и Усть-Камчатский, Карагинский, Пенжинский, Мильковский, Олюторский муниципальные районы.

День единых действий в рамках проекта «Без срока давности».	19.04.2023	21372	21372	Петропавловск-Камчатский и Вилючинский городские округа, Елизовский, Соболевский, Усть-Большерецкий и Усть-Камчатский, Карагинский, Пенжинский, Мильковский, Олюторский муниципальные районы.
---	------------	-------	-------	---

### **7.5. Контрольно-аналитическая деятельность**

Вопрос качества образования, его результативности приобретает сегодня особое значение. Наиболее действенным механизмом, современным средством отслеживания результатов педагогического процесса в Центре является мониторинг, который проводится педагогами 3 раза в год в соответствии с планом. Основная цель мониторинга – повышение качества образовательной деятельности.

В этом году всеми педагогами Центра были разработаны универсальные диагностические таблицы, схемы, обозначены параметры и критерии, подобраны тестовые задания и методики сбора информации.

Отслеживание результативности образовательной деятельности происходит благодаря систематическому сбору и обработке информации. Это позволяет своевременно получать сведения об уровне освоения образовательной программы и личностном росте каждого учащегося.

По результатам сводного мониторинга, сделанного на основе сведений, поданных педагогами за отчетный год, можно сделать следующие выводы: 71% обучающихся имеют высокий уровень освоения программ социально-гуманитарной направленности, 44% - средний уровень, 5% - низкий; 53% обучающихся имеют высокий уровень освоения программ художественной направленности, 41% - средний уровень, 6% - низкий.

Анализ контингента обучающихся в объединениях в течение года показал прирост количества детей.

Анализируя ситуацию, рекомендовано:

- далее вести рекламную деятельность о работе объединений, используя для этого средства массовой информации;
- совершенствовать методику обучения и воспитания, применяя современные технологии;

- постоянно создавать условия для успешности каждого ребенка;
- принимать участие в различных конкурсах, выставках, концертах и других общественных мероприятиях;
- вести активную работу с родителями;
- разработать краткосрочные программы для каникулярного периода.

Исходя из результатов контрольно-аналитической деятельности разработаны следующие рекомендации для улучшения показателей в общем:

- размещать и отслеживать наличие информации о деятельности Центра на официальном сайте, в социальных сетях и СМИ;
- информировать родителей обо всех достижениях обучающихся, педагогов и учреждения в целом на стендах для родителей, в СМИ, на сайте; на официальных страницах в социальных сетях;
- активнее привлекать социальных партнеров;
- для повышения активности участия родителей в жизни Центра и повышения уровня их информированности привлекать их в родительский комитет, рекомендовать всем педагогам создавать официальные страницы объединений в социальных сетях;
- продолжить работу над улучшением материально-технической базы Центра;
- использовать электронные ресурсы как для обучения, так и для работы с родителями;
- организовывать и развивать новые формы обучения;
- работать над реализацией инновационных проектов.

#### **7.6. Информационная открытость, рекламно-информационная деятельность**

Для продуктивной работы по этому направлению в отчетном году активно использовались ресурсы Интернет как источника информации: переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой переподготовке.

Сотрудниками методического отдела сайт приведен в полное соответствие с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», обеспечение функционирования сайта учреждения в сети Интернет» (новая редакция от 01.03.2022 г.).

Сайт в полной мере соответствует всем требованиям, обеспечена открытость информации о деятельности образовательной организации, её доступность и возможность получения обратной связи. Он предназначен для

участников образовательных отношений, а также участников мероприятий Центра. Посетители могут посмотреть каталог учебных программ и мероприятий, найти информацию о программе объединения, его руководителе, ознакомиться с текущей деятельностью Центра в новостной ленте, подать заявку на участие в мероприятиях Центра, ознакомиться с результатами.

В 2023 году сайт посетили 3864 уникальных пользователя. Общее число визитов составило 9700.

В соответствии с Федеральным законом от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» сведения о деятельности учреждения размещаются на официальных страницах учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» с помощью системы «Госпаблики». Для удобства потребителей услуг ведется канал в Телеграме.

В 2023 году было размещено 389 постов с помощью рабочего кабинета системы «Госпаблики» и около 100 публикаций напрямую через социальные сети. За 2023 год на социальные сети Центра подписалось 691 новый пользователь. Всего зафиксировано 152097 просмотров публикаций, 11356 положительных реакций, 856 комментариев, 157 репостов. Все сотрудники Центра, без исключений, принимают участие в создании контента для социальных сетей и сайта учреждения.

Самые активные авторы публикаций Кравченко А. В., Невежина Ю.Г., Аджигитова А.И., Кожемяка Д.С., Долгинцева В.С., Буланкова И.Ю., Антонова А.А.

Центр управления регионом (ЦУР) ведет ежеквартальный рейтинг работы учреждений в системе «Госпаблики». Центр «Рассветы Камчатки» по итогам 2023 года набрал 410 баллов и вошел в «желтую зону». В третьем квартале госпабликам Центра был присвоен статус «Госпаблик-флагман региона». По итогам работы в социальных сетях повысилась узнаваемость учреждения. Уменьшилось время ответа на вопросы потребителей услуг. Пользователи обращаются с вопросами напрямую через социальные сети и таким образом могут быстро получить ответы на свои вопросы. За счет освещения деятельности учреждения в социальных сетях увеличилось количество участников мероприятий Центра.

Также методистами ведется регулярная работа в ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края»: регулярное обновление карточек объединений, зачисление и отчисление обучающихся.

Данный вид работы улучшает доступ педагогов образовательных организаций, родителей и детей к методическим материалам, положениям о конкурсах и иным материалам, тем самым создается положительный имидж учреждения.

В отчетном году значительно пополнился банк методической продукции, который включает в себя: общеобразовательные программы, методические разработки, сценарии мероприятий, конспекты занятия, мастер-классы, периодическая печать. Вся продукция размещена на официальном сайте и доступна для широкого круга педагогов.

Подводя итоги 2023 года следует отметить, что педагогический коллектив КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» имеет огромный потенциал для своего дальнейшего развития.

Анализ итогов работы методической работы показал, что в отчетном учебном году большинство поставленных задач было реализовано. Для повышения эффективности деятельности методической службы в новом учебном году намечены следующие направления в работе:

- поддержка инновационной деятельности каждого педагога;
- внедрение в образовательный процесс проектной деятельности;
- методическое сопровождение педагогов в реализации проектов;
- развитие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному росту, участию в конкурсах профессионального мастерства;
- организация взаимопосещений занятий педагогами Центра, педагогами других образовательных учреждений с целью обмена опытом;
- наполнение и совершенствование информационных систем Центра;
- активизация работы по привлечению обучающихся в объединения;
- развитие волонтерской деятельности и наставничества;
- определение перспектив повышения качества образовательного процесса на основании полученных результатов.

### **7.7 Ресурсные центры**

В 2021 году на базе методического отдела по приказу Министерства образования Камчатского края были организованы два краевых Ресурсных центра: художественной направленности (руководитель Федоровская А.В.) и социально-гуманитарной направленности (руководитель Савинская О.А.).

Сотрудниками Центров в 2023 году регулярно пополнялся банк учреждений, осуществляющих реализацию программ художественной и социально-гуманитарной направленностей. Некоторым учреждениям была

оказана консультативная и методическая помощь как в дистанционном, так и в очном форматах.

## **8. Массовая работа. Организация и проведение краевых мероприятий**

Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» (далее – Центр) было организовано и проведено 2 краевых конкурса и 5 региональных этапов Всероссийских мероприятий.

Это традиционные (проводимые ежегодно) и новые мероприятия:

- ✓ краевой фестиваль-конкурс «Благовест» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края;
- ✓ конкурс видеороликов «Поем всей семьей» на лучшее исполнение песни «Журавли» среди семей Камчатского края;
- ✓ региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Герои времени Z – Народ и Армия едины!»;
- ✓ региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»;
- ✓ региональный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций»;
- ✓ региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»;
- ✓ региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.

В 2023 учебном году в мероприятиях, проводимых Центром, приняли участие 2428 человек, это обучающиеся: Петропавловск-Камчатского и Вилючинского городских округов, городского округа «Поселок Палана»; Елизовского, Усть-Камчатского, Мильковского, Усть-Большерецкого, Тигильского, Быстринского, Соболевского, Олюторского, Карагинского и Пенжинского муниципальных районов, города Джанкой и села Майское (республика Крым).

## Анализ количества участников за 2023 год



**Общее количество участников за 2023 год – 2428 человек.**

Мероприятия-лидеры по количеству участников за 2023 год:

3 место – «Герои времени Z» (270 чел.);

2 место – «Хоровод традиций» (880 чел.);

1 место – «Благовест» (964 чел.).

### **Организационно-массовая деятельность:**

- ✓ организация и проведение выезда фронтовых бригад с адресными концертами к празднику Великой Победы для ветеранов;
- ✓ участие в организации и проведении отчетного концерта творческих коллективов Центра «Рассветы Камчатки»;
- ✓ разработка новых форм согласий на обработку персональных данных;
- ✓ разработка и написание Положений краевых мероприятий и региональных этапов Всероссийских конкурсов и фестивалей;
- ✓ организация и проведение краевых мероприятий и региональных этапов Всероссийских конкурсов и фестивалей;
- ✓ разработка и создание заявок к конкурсам и мероприятиям на онлайн-платформе Яндекс;
- ✓ встреча на открытии учебного года обучающихся Центра «Рассветы Камчатки» в ростовых куклах;
- ✓ подготовка и проведение церемонии награждения лауреатов премии для одаренных и талантливых детей и подростков Камчатского края в Министерстве образования Камчатского края;
- ✓ дополнение базы личных электронных адресов и сотовых телефонов педагогов (для рассылки в мессенджере What's app), выставивших участников на конкурсы в прошлом учебном году;
- ✓ информирование педагогов Центра о конкурсах разного уровня, поступающих в рассылках на электронную почту отдела / учреждения;
- ✓ работа с полиграфией, подготовка наградных дипломов и изготовление дипломов участников;
- ✓ работа с сайтом, социальными сетями Центра (Гос. паблики, Одноклассники, ВК);
- ✓ подготовка отчетности по запросам и итогам региональных этапов Всероссийских конкурсов г. Москва;
- ✓ информационная поддержка и консультирование руководителей участников региональных этапов конкурсов по вопросам участия в Федеральных этапах конкурсов;
- ✓ разработка сценария новогодней программы для воспитанников Центра;
- ✓ организация и проведение утренников для обучающихся Центра «Рассветы Камчатки»;

- ✓ заполнение отчетов по запросам Министерства образования Камчатского края;
- ✓ запись видеоотчетов для пресс-службы о поведении мероприятий;
- ✓ организация и проведение развлекательной программы перед спектаклем Губернаторской елки для школьников Камчатского края;
- ✓ оказание методической помощи педагогам Центра в подаче заявок на конкурсы различных уровней;
- ✓ организация участия и логистическое сопровождение артистов, педагогов и обучающихся Центра в мероприятиях различных уровней по заявкам;
- ✓ организация и проведение различных мастер-классов в рамках краевых и региональных этапов Всероссийских конкурсов и для обучающихся в объединениях Центра;
- ✓ создание фотозоны в Центре «Рассветы Камчатки» для участия в краевом конкурсе на лучшую фотозону «Замыслием Новый год» (Министерство образования Камчатского края);
- ✓ участие в разработке и организации познавательно-развлекательной программе для делегации детей из подшефных территорий (Донбасс);
- ✓ участие в различных патриотических акциях Камчатского края;
- ✓ создание развлекательной программы и сценария утренника краевой благотворительной акции «Чужих детей не бывает»;
- ✓ участие в краевой благотворительной акции «Чужих детей не бывает»;
- ✓ участие в организации и проведении Юбилейного концерта ансамбля этнического танца «Северные зори»;
- ✓ помощь в организации и проведении новогоднего концерта вокально-хоровой студии «Соловушка»;
- ✓ участие в мастер-классах от педагогов Центра «Рассветы Камчатки» в рамках конкурса профессионального мастерства Центра «Рассветы Камчатки»;
- ✓ дежурство на новогодних каникулах в Центре «Рассветы камчатки»;
- ✓ взаимодействие с КГБУ «ККНБ им. С.П. Крашенинникова» об предоставлении мастер-классов и познавательно-развлекательных мероприятий для артистов Центра «Рассветы Камчатки»;
- ✓ В отчетном году был собран фото- и видеоматериал по проведенным мероприятиям, часть которого можно увидеть на сайте Центра и в социальных сетях Центра (Гос. паблики, Одноклассники, ВК).

### **Повышение квалификации педагогов-организаторов:**

- ✓ участие в вебинаре на платформе EDU.RU «Роль педагога-организатора в работе организации дополнительного образования» (Анисимова М.А., Александрова А.А., Дюдина О.И.);
- ✓ участие в международной педагогической олимпиаде «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (Анисимова М.А. – диплом победителя II место, Дюдина О.И. – диплом победителя II место, Александрова А.А. – диплом участника);
- ✓ участие в вебинаре «Работа в VK мессенджере через учебный профиль Сферум» на платформе КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» (Анисимова М.А., Александрова А.А.);
- ✓ прохождение обязательного курса «Академия Госпабликов» на базе [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Александрова А.А.);
- ✓ участие в организационном вебинаре для региональных операторов Всероссийского конкурса школьных хоров и вокальных коллективов (Анисимова М.А.);
- ✓ Камчатский Краевой художественный музей - курс лекций в рамках проекта «История и изобразительное искусство XX века» (Александрова А.А.);
- ✓ 13.12.23г. – участие в семинаре «Роль театральной педагогики в развитии творческого потенциала личности педагога дополнительного образования» в рамках работы Межрегиональной научно-практической конференции «Социализация и воспитание обучающихся: традиции, ценности, образ будущего» (КИРО), (Анисимова М.А., Александрова А.А.).

### **9. Творческие достижения обучающихся и концертная деятельность.**

Успешность образовательной деятельности обучающихся Центра подтверждается результатами их участия в Международных, Всероссийских, региональных, краевых и муниципальных конкурсах.

С целью выявления и поддержки, одаренных и талантливых детей, активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы педагоги Центра активно проводят работу по подготовке к участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

Общие результаты участия:

№ п/п	ФИ победителя, название объединения, ФИО руководителя	Название мероприятия, количество участников,	Статус награды
1.	Студия «Основы цифровой живописи и геймдизайна»: педагог дополнительного образования Григорьева Е.А.	Международный конкурс анималистического искусства «Планета животных»	Безродная Дарья Диплом 1 степени Голубовская Валерия Диплом 1 степени Верина Делия Диплом 1 степени Хованова Алина Диплом 3 степени Хорошилова Виктория Диплом 1 степени
2.	Студия «Основы цифровой живописи и геймдизайна»: педагог дополнительного образования Григорьева Е.А.	Международный конкурс компьютерной графики «Цифровая палитра»	Безродная Дарья Диплом победителя 2 место Хованова Алина Диплом победителя 1 место Хорошилова Виктория Диплом победителя 1 место Шунина Ольга Диплом победителя 1 место
3.	Студия «Основы цифровой живописи и геймдизайна»: педагог дополнительного образования Григорьева Е.А.	Международный конкурс анималистических работ «Царство животных»	Безродная Дарья 1 место Хованова Алина 3 место Хорошилова Виктория 1 место Верина Делия 1 место Голубовская Валерия 1 место
4.	Студии гончарного искусства «Керамист»: педагог дополнительного образования Аджигитова А.И.	Международный заочный конкурс искусств	Диплом 1 степени Ферзалиева Самира
5.	Классический народный танец: Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и пляски «Рассветы Камчатки»: педагог дополнительного образования Невежина Ю.Г.	Краевой фестиваль-конкурса «Благовест» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края	Диплом 3 степени (младшая возрастная категория) Диплом 3 степени (младшая возрастная категория) Диплом 3 степени(средняя возрастная категория) Башлыкова Елизавета, Ткачева Виктория

			Диплом 2 степени (старшая возрастная категория)
6.	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и пляски «Рассветы Камчатки»: педагог дополнительного образования Невежина Ю.Г.	Федеральный проект международный конкурс искусств «Первые ласточки»	Диплом I степени 37 человек.
7.	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и пляски «Рассветы Камчатки»: педагог дополнительного образования Невежина Ю.Г.	Краевой фестиваль-конкурса «Благовест» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края	Диплом 3 степени (младшая возрастная категория) Диплом 3 степени(средняя возрастная категория) Башлыкова Елизавета, Ткачева Виктория Диплом 2 степени (старшая возрастная категория)
8.	Студия эстрадного вокала «Пой со мной»: педагог дополнительного образования Головачёва З.И.	Городской вокальный конкурс непрофессиональных исполнителей «Поющий город»	Диплом I степени III возрастная категория, номинация «Эстрадный вокал» - соло 1 человек
9.	Образцовый детский коллектив: «Ансамбль народной песни «Славянка»: педагог дополнительного образования Юрчик Д.И.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» в рамках регионального этапа Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций»	Былкова Алиса – Лауреат 3 степени Кучугуров Егор – Лауреат 3 степени Ансамбль народной песни «Славянка» (средняя группа)- Лауреат 3 степени
10.	Образцовый детский коллектив: «Ансамбль народной песни «Славянка»: педагог дополнительного образования Юрчик Д.И.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская студенческая весна»	Ансамбль народной песни «Славянка» 2 место Дунаевская Александра 3 место
11.	Образцовый детский коллектив: «Ансамбль народной песни «Славянка»: педагог дополнительного образования Юрчик Д.И.	Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория»	Башлыкова Елизавета 2 место Былкова Алиса 2 место Мажуга Юрий 2 место

12.	Образцовый детский коллектив: «Ансамбль народной песни «Славянка»: педагог дополнительного образования Юрчик Д.И.	Международный конкурс – фестиваль «Новое поколение»	Башлыкова Елизавета 2 место Былкова Алиса 2 место Мажуга Юрий 2 место
13.	Образцовый детский коллектив: «Ансамбль народной песни «Славянка»: педагог дополнительного образования Юрчик Д.И.	Международный конкурс – фестиваль «Озарение»  Всероссийский фестиваль – конкурс «Страна талантов»	Башлыкова Елизавета 1 место Мажуга Юрий 1 место Былкова Алиса 1 место
14.	Объединение «Буквоград», педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б	Международная олимпиада проекта Инто олимп «Математика»	Мошкин Эрик 1 место Теплова Екатерина 2 место
15.	Объединение «Буквоград», педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б	Международный конкурс по экологии «Экология России»	1 место Билява Александр Сюрко Семен Егоров Дмитрий Егорова Ксения Кудрина София Седина Марьяна Скильский Ярослав Мошкин Эрик Литовченко Вера
16.	Школа раннего развития детей дошкольного возраста «Академия детства», 1 год обучения, педагог дополнительного образования Буланкова И.Ю.	Всероссийский патриотический конкурс художественного слова «Читаю о тебе, моя Россия!»	1 место Гретченко Лев
17.	Школа раннего развития детей дошкольного возраста «Академия детства», 1 год обучения, педагог дополнительного образования Буланкова И.Ю.	Всероссийская интеллектуальная викторина к Дню Защитника Отечества «Мужество, Доблесть и Честь»	Николаев Богдан – 2 место Икаев Тимур – 3 место Шишкин Мирослав – 3 место Орленко Георгий – 3 место
18.	Школа раннего развития детей дошкольного возраста «Академия детства», 1 год обучения,	Всероссийская образовательная олимпиада по окружающему миру для дошкольников «Детеныши и их животные»	Воробьева Кира, 6 лет, диплом II место Шкода Диана, 5 лет, диплом I место Молодцова Мария, 6 лет, диплом III место Гребенкина Екатерина, 6 лет, диплом III место

	педагог дополнительного образования Макерова Л.С.		Страздин Мурат, 6 лет, диплом II место Страздин Марат, 6 лет, диплом II место Максимова Полина, 5 лет, диплом II место Козырева Дарья, 6 лет, диплом II место Шелковникова Ева, 6 лет, диплом III место Гретченко Лев, 6 лет, диплом III место Гембик Елизавета, 5 лет, диплом I место Кондрикова Богдана, 5 лет, диплом II место Соловьев Тимофей, 6 лет, диплом I место Николаев Богдан, 6 лет, диплом III место Пожидаев Иван, 6 лет, диплом III место Абрамов Владимир, 5 лет, диплом II место
19.	Лаборатория декоративно-прикладного творчества «Студия Арт»: педагог дополнительного образования Долгинцева В.С.	Краевой фестиваль-конкурса «Благовест» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края	Диплом I степени Сенопальникова Милана Диплом II степени Сикорская Софья Диплом III степени Бабушкина Милана
20.	Лаборатория декоративно-прикладного творчества «Колибри»: педагог дополнительного образования Кожемяка Д.С.	Краевой фестиваль-конкурса «Благовест» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края	2 место: Новосельская Анастасия 3 место: Черезова Анна
21.	Вокально-хоровая студия «Соловушка», педагог дополнительного образования Кравченко А.В.	Краевой конкурс вокального мастерства «Хрустальный перезвон»	Вокальный ансамбль «Соловушка». Лауреат I степени Солистка Разгонина Арина. Лауреат II степени Солистка Москвина Ксения. Лауреат I степени
22.	Арт-ателье «Морошка»: педагог дополнительного образования Антонова А.А.	Всероссийский конкурс «Любимый персонаж аниме»	Диплом I степени Близнак Дарья

23.	Арт-ателье «Морошка»: педагог дополнительного образования Антонова А.А.	Всероссийский конкурс «Любимый край»	Диплом 1 степени Гончарук Кристина
24.	Арт-ателье «Морошка»: педагог дополнительного образования Антонова А.А.	Всероссийский Конкурс Я-дизайнер «Шопер мечты»	Диплом 1 степени Гончарук Кристина
25.	Арт-ателье «Морошка»: педагог дополнительного образования Антонова А.А.	Всероссийский Конкурс «Я УМЕЮ»	1 место Третьякова Полина
26.	Образцовый детский коллектив: «Студия современного танца «Pro _ движение», педагог дополнительного образования Иванова Н.С.	Региональные соревнования по чир спорту	II место Чир хип хоп Дети команда I место Чир шоу Юниоры команда I место Чир хип хоп Юниоры команда I место Чир джаз Взрослые команда I место Чир хип хоп Юниоры дуэт
27.	Образцовый детский коллектив: «Студия современного танца «Pro _ движение», педагог дополнительного образования Иванова Н.С.	Чемпионат и первенство Камчатского края по всем сценическим направлениям в хореографии	I место шоу Формейшн юниоры II место хип хоп Смешанный формейшн Дети + юниоры I место хип хоп формейшн взрослые I место Шоу Малая группа взрослые I место Джаз Малая группа взрослые
28.	Студия «Основы цифровой живописи и геймдизайна»: педагог	Международный конкурс анималистического	Безродная Дарья Диплом 1 степени

	дополнительного образования Григорьева Е.А.	искусства «Планета животных»	Голубовская Валерия Диплом 1 степени Верина Делия Диплом 1 степени Хованова Алина Диплом 3 степени Хорошилова Виктория Диплом 1 степени
29.	Студия «Основы цифровой живописи и геймдизайна»: педагог дополнительного образования Григорьева Е.А.	Международный конкурс компьютерной графики «Цифровая палитра»	Безродная Дарья Диплом победителя 2 место Хованова Алина Диплом победителя 1 место Хорошилова Виктория Диплом победителя 1 место Шунина Ольга Диплом победителя 1 место
30.	Студия «Основы цифровой живописи и геймдизайна»: педагог дополнительного образования Григорьева Е.А.	Международный конкурс анималистических работ «Царство животных»	Безродная Дарья 1 место Хованова Алина 3 место Хорошилова Виктория 1 место Верина Делия 1 место Голубовская Валерия 1 место
31.	Студии гончарного искусства «Керамист»: педагог дополнительного образования Аджигитова А.И.	Международный заочный конкурс искусств	Диплом 1 степени Ферзалиева Самира
32.	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и пляски «Рассветы Камчатки»: педагог дополнительного образования Невежина Ю.Г.	Международный конкурс музыкально-художественного творчества "В гостях у сказки» г. Великий Устюг	Диплом I степени 37 человек.
	Студия эстрадного вокала «Пой со мной»: педагог дополнительного образования Головачёва З.И.	Городской вокальный конкурс непрофессиональных исполнителей «Поющий город»	Диплом I степени III возрастная категория, номинация «Эстрадный вокал» - соло 1 человек
33.	Образцовый детский коллектив: «Ансамбль народной песни	Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» в рамках	Былкова Алиса – Лауреат 3 степени Кучугуров Егор – Лауреат 3 степени

	«Славянка»: педагог дополнительного образования Юрчик Д.И.	регионального этапа Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций»	Ансамбль народной песни «Славянка» (средняя группа)- Лауреат 3 степени
34.	Образцовый детский коллектив: «Ансамбль народной песни «Славянка»: педагог дополнительного образования Юрчик Д.И.	Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория»	Башлыкова Елизавета 2 место Былкова Алиса 2 место Мажуга Юрий 2 место
35.	Образцовый детский коллектив: «Ансамбль народной песни «Славянка»: педагог дополнительного образования Юрчик Д.И.	Международный конкурс – фестиваль «Новое поколение»	Башлыкова Елизавета 2 место Былкова Алиса 2 место Мажуга Юрий 2 место
36.	Образцовый детский коллектив: «Ансамбль народной песни «Славянка»: педагог дополнительного образования Юрчик Д.И.	Международный конкурс – фестиваль «Озарение» Всероссийский фестиваль – конкурс «Страна талантов»	Башлыкова Елизавета 1 место Мажуга Юрий 1 место Былкова Алиса 1 место
37.	Объединение «Буквоград», педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б	Международный Конкурс «Основы безопасности»	1 место Косачева Амалия Лапина Мария Калина Андрей Грошелев Максим Литовченко Таисия Бочкарева Алена Гранин Михаил Прокопович Александра Писаревская Мария Кузина Екатерина
38.	Объединение «Буквоград», педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б	Международный конкурс по экологии «Экология России»	1 место Билява Александр Сюрко Семен Егоров Дмитрий Егорова Ксения Кудрина София Седина Марьяна Скильский Ярослав Мошкин Эрик Литовченко Вера
39.	Школа раннего развития детей дошкольного возраста «Академия детства», 1 год обучения,	Всероссийский патриотический конкурс художественного слова «Читаю о тебе, моя Россия!»	1 место Гретченко Лев

	педагог дополнительного образования Буланкова И.Ю.		
40.	Школа раннего развития детей дошкольного возраста «Академия детства», 1 год обучения, педагог дополнительного образования Макерова Л.С.	Всероссийская образовательная олимпиада по окружающему миру для дошкольников «Детеныши и их животные»	Воробьева Кира, 6 лет, диплом II место Шкода Диана, 5 лет, диплом I место Молодцова Мария, 6 лет, диплом III место Гребенкина Екатерина, 6 лет, диплом III место Страздин Мурат, 6 лет, диплом II место Страздин Марат, 6 лет, диплом II место Макимова Полина, 5 лет, диплом II место Козырева Дарья, 6 лет, диплом II место Шелковникова Ева, 6 лет, диплом III место Гретченко Лев, 6 лет, диплом III место Гембик Елизавета, 5 лет, диплом I место Кондрикова Богдана, 5 лет, диплом II место Соловьев Тимофей, 6 лет, диплом I место Николаев Богдан, 6 лет, диплом III место Пожидаев Иван, 6 лет, диплом III место Абрамов Владимир, 5 лет, диплом II место
41.	Вокально-хоровая студия «Соловушка», педагог дополнительного образования Кравченко А.В.	Краевой конкурс вокального мастерства «Хрустальный перезвон»	Вокальный ансамбль «Соловушка». Лауреат I степени Солистка Разгонина Арина. Лауреат II степени Солистка Москвина Ксения. Лауреат I степени
42.	Арт-ателье «Морошка»: педагог дополнительного образования Антонова А.А.	Всероссийский конкурс «Любимый персонаж аниме»	Диплом I степени Близнюк Дарья

43.	Арт-ателье «Морошка»: педагог дополнительного образования Антонова А.А.	Всероссийский конкурс «Любимый край»	Диплом 1 степени Гончарук Кристина
44.	Арт-ателье «Морошка»: педагог дополнительного образования Антонова А.А.	Всероссийский Конкурс Я-дизайнер «Шопер мечты»	Диплом 1 степени Гончарук Кристина
45.	Арт-ателье «Морошка»: педагог дополнительного образования Антонова А.А.	Всероссийский Конкурс «Я УМЕЮ»	1 место Третьякова Полина
46.	Образцовый детский коллектив: «Студия современного танца «Pro _ движение», педагог дополнительного образования Иванова Н.С.	Региональные соревнования по чир спорту	II место Чир хип хоп Дети команда I место Чир шоу Юниоры команда I место Чир хип хоп Юниоры команда I место Чир джаз Взрослые команда I место Чир хип хоп Юниоры дуэт
47.	Детский коллектив: «Студия современного танца «Pro _ движение», педагог дополнительного образования Иванова Н.С.	Чемпионат и первенство Камчатского края по всем сценическим направлениям в хореографии	I место шоу Формейшн юниоры II место хип хоп Смешанный формейшн Дети + юниоры I место хип хоп формейшн взрослые I место Шоу Малая группа взрослые I место Джаз Малая группа взрослые
48.	Изостудия «Колибри», 11 человек	Всероссийский творческий детский конкурс,	<b>I место</b> 1. Дзёма Маргарита

		посвящённый Дню матери «Любимая мама»	2. Ичетовкина Шанталь 3. Прихода Полина 4. Соколова Анна 5. Шишкина Любовь <b>II место</b> 1. Брыксина Евгения Вихневич Кира 2. Гвоздюк Арина 3. Максимова Арина 4. Теплова Вера Турабова Камилла
--	--	--	---

Весь год велась отчётная документация по участию всех творческих объединений центра в концертной деятельности и результатах участия в фестивалях, конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, различного значения.

В отчётном году творческие объединения центра приняли участие в концертных программах мероприятий различного значения.

Творческие коллективы центра приняли участие в 34 мероприятиях, муниципальных организаций и образовательных учреждений Камчатского края (социальный заказ) и 3 мероприятиях Центра «Рассветы Камчатки». Также участвовали в 8 концертных программах мероприятий краевого значения.

Учредители мероприятий: Правительство Камчатского края, Администрация ПКГО, Министерство образования Камчатского края, Министерство культуры Камчатского края, Министерство социального благополучия и семейной политики Камчатского края, Коммерческие организации Камчатского края, Министерство науки и высшего образования РФ, ГУ МЧС России по Камчатскому краю.

Всего за 2023 год творческие коллективы центра осуществили 97 концертных выступлений, в которых было задействовано 786 человек.

## **10. Финансово-хозяйственная деятельность.**

### **10.1. Материально-техническое обеспечение**

Финансирование учреждения осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного задания. В 2023 году на выполнение государственного задания были выделены субсидии в сумме 56 236 509 тыс. руб. Средства распределены, в основном, на содержание здания, оборудования, коммунальные услуги, выплату заработной платы сотрудникам и начисления в фонды.

Средства также направляются на необходимые нужды учреждения в соответствии с уставными целями: обновление материально-технической базы, оплата коммунальных услуг, выплата заработной платы сотрудникам.

В соответствии с Правилами предоставления и размещения информации о ГУ, утвержденными приказом Министерства Финансов России от 21.06.2011 г. № 86Н, для повышения открытости и прозрачности финансово-хозяйственной деятельности на официальном сайте: [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) в сети интернет в установленные сроки размещается информация о плановых показателях и фактических результатах деятельности Центра.

Заключены 30 годовых договоров:

- ООО «ПЕЛИКЕН-АВТО» техническое обслуживание автомобиля;
- ИП Колоскова А.А. – расходный материалы;
- ИП Забелин А.В. – автостоянка;
- ЧОО имени Ларисы Анатольевны Кучкиной;
- ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Камчатскому краю»;
- ФГУП «Охрана» Росгвардии;
- ООО «ВостокТрансБезопасность» - обслуживание пожарной сигнализации;
- ООО «ВостокТрансБезопасность» - работоспособность сетей передачи на пульт службы «01»;
- ООО «Неман» - обслуживание системы видеонаблюдения;
- ООО «МТС» - предоставление связи;
- ООО «МТС» - услуга связи интернет;
- ПАО «Ростелеком» - услуга связи;
- ИП Утемов В.Ю. – очистка территории;
- ИП Заник И.В. – ДТ;
- ИП Заник И.В. – АИ-92;
- ПАО «Камчатскэнергосбыт» - энергоснабжение;
- ПАО «Камчатскэнергосбыт» - теплоснабжение;
- КГУП «Камчатскийводоканал» - холодное водоснабжение;
- ГУП «Спецтранс» - вывоз ТКО;
- ООО «Консультант 41 регион»;
- ООО «ВДПО» техническое обслуживание дверей;
- ИП Стеценко М.М. – дезинфекционные мероприятия;
- ИП Образов А.В. – обслуживание узла учета тепловой энергии;
- ГБУЗ «Петропавловск-Камчатская городская станция скорой медицинской помощи» - предрейсовый осмотр;
- ОПС – абонирование а/я № 125;
- Фонд капитального ремонта многоквартирных домов Камчатского края.

Санитарное состояние учебных и вспомогательных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В здании и помещениях тепловой режим соблюдается и соответствует

санитарным нормам. Благоприятный температурный режим обеспечен отопительной системой и проведением комплексных мероприятий по сохранению тепла в помещениях. Заменены приборы учета тепловой энергии.

Приобретены парогенератор и тепловые завесы.

Прилегающая территория Центра поддерживается в надлежащем состоянии, ежедневно производится уборка территории, не допускается наличие наледи на ступенях крыльца и пешеходных дорожках, сосулей на карнизных свесах. Во время проведения осеннего и весеннего месячников все работники участвуют в субботниках по благоустройству территории. Несмотря на принимаемые меры необходимо благоустройство территории, в части замены бетонного покрытия на тротуарную плитку по всему периметру.

Центром заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения. Все системы жизнеобеспечения здания находятся в исправном состоянии.

КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» не имеет оборудованного помещения столовой.

На каждом этаже Центра размещены санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованы кабинками.

Имеются помещения, оборудованные для хранения и обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов. Уборка санитарных узлов ведется отдельно выделенным инвентарем, с применением чистящих и дезинфицирующих средств в установленном порядке.

Наряду с естественным освещением, помещения Центра обеспечены искусственным освещением посредством люминесцентных ламп и ламп накаливания, светодиодных светильников.

До начала занятий и после окончания осуществляется сквозное проветривание помещений, где проводятся занятия. Вся административно-хозяйственная работа учреждения направлена на создание благоприятных условий для ведения образовательного процесса, обеспечение полной безопасности обучающихся и сотрудников центра.

Исходя из вышеизложенного материала, можно сделать следующие выводы: имеющаяся материально-техническая база постепенно модернизируется, соответствует статусу Центра и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

Главной задачей всей нашей работы является обеспечение полной безопасности учебного процесса. Все приборы, имеющие отношение к безопасности, находятся в исправном состоянии. Ведется видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации установлена на посту охраны, пожарная сигнализация установлена во всех помещениях учреждения, с выводом сигнала «пожар» на пульт дежурного охраны ГО и ЧС. Автоматическая пожарная сигнализация обслуживается своевременно.

Был проведен электронный аукцион на оказание охранных услуг

Центра, по результатам которого победителем признано ООО «Частная охранная организация имени Л. А. Кучкиной».

Все сотрудники прошли медицинские комиссии в ГБУЗ «Камчатский краевой кардиологический диспансер». Все прививки проставлены, и медкомиссия сделана вовремя.

## 10.2. Техническое оснащение образовательного процесса (выписка из балансовой стоимости на 31.12.2023 г.)

### 10.2.1. Инфраструктура и производственная среда

В настоящее время Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» осуществляет свою образовательную деятельность в собственном здании общей площадью 1 351,8 кв.м. по адресу: 683024, г. Петропавловск-Камчатский, Проспект 50 лет Октября, д. 19/2. В здании пятнадцать учебных помещений общей площадью 312,2 кв.м.

### 10.2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» на 31.12.2023 г. представлено в таблице.

*Таблица*

№ п/п	Наименование	Количество	Перечень оборудования
I.	Материалы для детского творчества	798 15 м.	Набор ракеток для бадминтона - 2 Воланы для бадминтона - 10 Обручи пластмассовые, гимнастические - 4 Скакалка гимнастическая - 20 Глина красная - 10 Ангоб - 96 Каолин (средство для обработки) - 2 Краска акриловая (туба) - 50 Холст на картоне - 120 Палитра для смешивания красок - 40 Стакан непроливайка - 20 Кисть - 60 Клей карандаш - 5 Ластик - 30 Гуашь 15цв. - 15

			Карандаши с ластиком - 40 Точилка для карандашей - 20 Точилка механическая - 1 Набор кистей - 40 Бумага копировальная -1 Бумага акварельная - 25 Краски акварельные 18цв. - 15 Кружка 290мл Зели стекло P2556 - 102 Набор кистей 5шт Белка Гамма блистер - 20 Бязь отбеленная 1,5м АРТ 262Р - 1 Тарелка обеденная Трианон 24 см - 50
2.	Костюмы и их составляющие	32 84,42 м.	Сценические костюмы – 32 Ткань – 84,42
3.	Рабочий и технический инвентарь	4	Парогенератор – 1 Видеодомофон – 1 Камера видеонаблюдения – 1 Завеса тепловая - 1

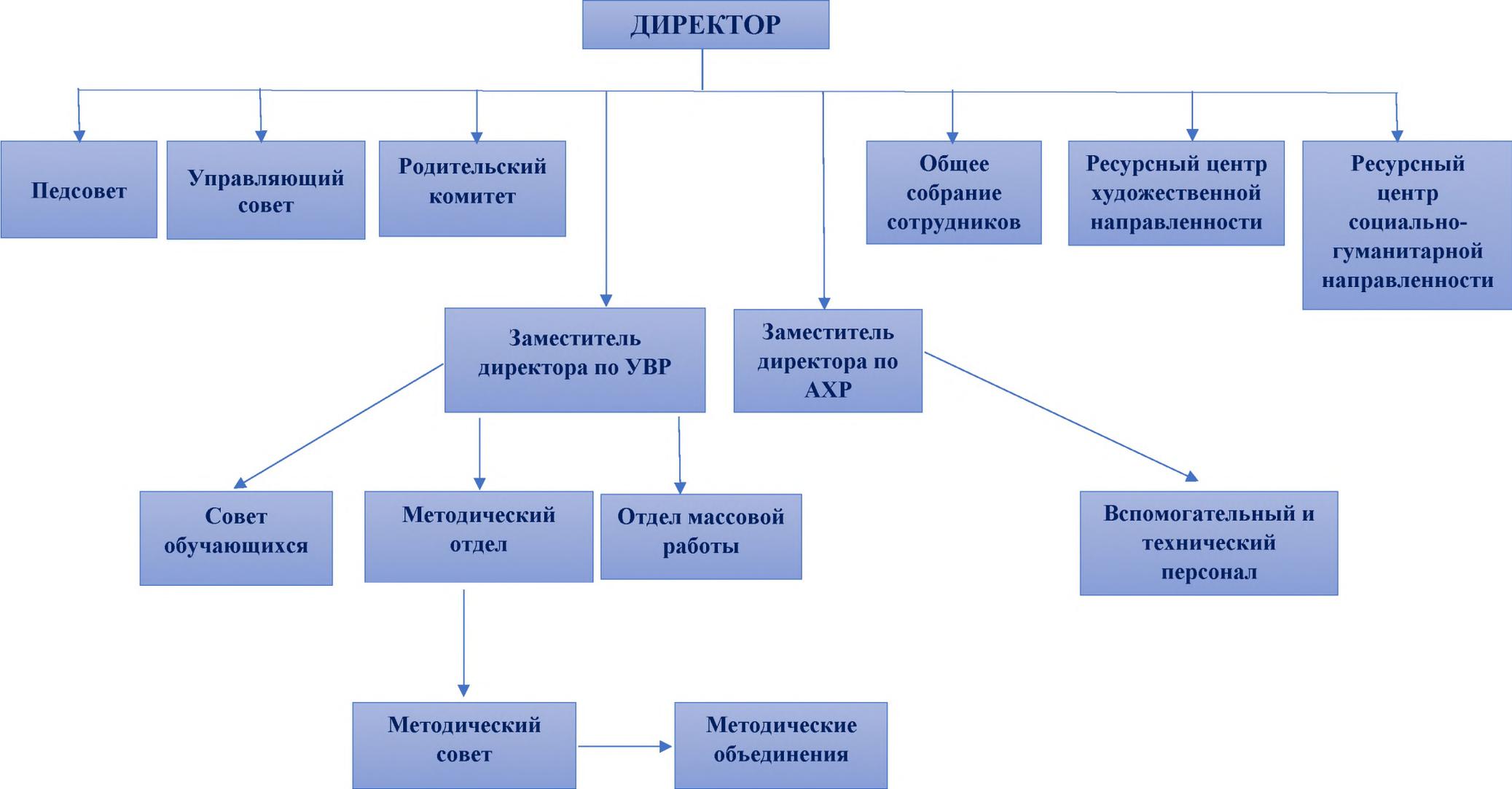
Также в каждой дополнительной общеразвивающей программе педагоги дополнительного образования прописывают условия реализации программы, в том числе обеспеченность учебных занятий помещениями, оборудованием и другим оснащением (техническим, материальным).

### **11. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию**

Показатели деятельности Центра, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 за 2023 год (*см. Приложении №3*).

Структура и органы управления

КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки»



Количество участников мероприятий за 2023 год

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	География конкурса (городские округа, муниципальные районы)
1.	Краевой фестиваль-конкурс «Благовест» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края	964	ПКГО, Вилючинский ГО; Елизовский, ГО «Поселок Палана», Усть-Камчатский, Тигильский, Усть-Большерецкий, Мильковский, Карагинский МР
2.	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Герои времени Z – Народ и Армия едины!»	270	ПКГО, Вилючинский ГО; Елизовский, ГО «Поселок Палана», Усть-Камчатский, Усть-Большерецкий, Мильковский МР
3.	Конкурс видеороликов «Поем всей семьей» на лучшее исполнение песни «Журавли» среди семей Камчатского края	23	ПКГО, Вилючинский ГО; Усть-Большерецкий и Усть-Камчатский МР
4.	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России».	35	Елизовский и Усть-Камчатский МР
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем».	36	ПКГО, Вилючинский ГО; Елизовский, Усть-Большерецкий МР
6.	Региональный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций».	880	ПКГО, Вилючинский ГО; городской округ «Поселок Палана», Елизовский, Быстринский, Усть-Камчатский, Мильковский, Тигильский, Усть-Большерецкий МР, город Джанкой и село Майское (республика Крым).
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.	220	ПКГО, Вилючинский ГО; Елизовский, Усть-Камчатский МР
<b>Общее количество участников</b>			<b>2428</b>

**Самообследование**

**краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки»**

**по показателям**

**деятельности организации дополнительного образования**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	985 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	226 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	198 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-16 лет)	176 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (17-18 лет)	211 человек
1.1.5	Молодёжи старше 18 лет	174 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	288 человек/ 29,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/2,23%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек/0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18 человек/1,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	900 человек/91,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	420 человек/42,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	126 человек/12,8%
1.8.4	На федеральном уровне	232 человека/23,5%
1.8.5	На международном уровне	122 человека/ 12,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	786 человек/ 79,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	348 человек/35,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	89 человек/ 9,3%
1.9.4	На федеральном уровне	174 человек/17,6%
1.9.5	На международном уровне	122 человек/12,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек/26,4%
1.10.1	Муниципального уровня	120 человек/12,5%
1.10.2	Регионального уровня	130 человек/13,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	5 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	2 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 единиц
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/88,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/88,5%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/15,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/15,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/61,5%
1.17.1	Высшая	10 человек/38,5%
1.17.2	Первая	6 человек/23,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человека/23,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/23,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	41 человек/87,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/8,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	49 единиц
1.23.2	За отчетный период	19 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1 единица
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/2,5 %