КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «РАССВЕТЫ КАМЧАТКИ»

ИМНС: 4101 ОГРН:1024101030359 ИНН: 4101086202 КПП: 410101001 БИК: 043002001 ОКПО: 2538726
Единый казначейский счет 40102810945370000031 в Отделение Петропавловск-Камчатский г. Петропавловск-Камчатский 683024, г. Петропавловск-Камчатский, Пр. 50 лет Октября, 19/2, Тел/факс: (415-2) 23-33-69, 23-13-48
e-mail: rassvety.kamchatki@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки»

протокол от «12» апреля 2023 г. №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом И.о. Директора КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки»
от «12» апреля 2023 года № 15П
_____М.С. Савинская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 68A727BF8D1070EF5F1700AAFA1D3E4D
Владелец: Савинская Марьяна Сергеевна
Действителен: с 15.12.2022 до 09.03.2024

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки»
за 2022 год

Петропавловск-Камчатский
2023 год

Содержание:

1.	Введение	3
2.	Общие сведения об учреждении	4
3.	Организационная структура системы управления	5
4.	Кадровый потенциал и кадровая политика.	6
5.	Образовательная деятельность учреждения	8
6.	Анализ контингента	16
7.	Анализ методической работы	17
8.	Массовая работа. Организация и проведение краевых мероприятий	29
9.	Творческие достижения обучающихся и концертная деятельность	34
10.	Финансово-хозяйственная деятельность. Материально-техническое обеспечение	45
11.	Информационная открытость образовательного процесса	49
12.	Показатели деятельности, подлежащей самообследованию	50

1. Введение

Самообследование – значимая установленная законодательством об образовании процедура, проводимая образовательной организацией в целях повышения качества образовательной деятельности. Для обеспечения открытости и доступности отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте КГБОУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» rassvety-kamchatki.ru в сети Интернет (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831". Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации").

В соответствии с вышеперечисленным, а также на основании порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Приказа директора КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» от 05.04.2022 №10П «О проведении самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования» проведено самообследование деятельности за 2022 календарный год.

Самообследование проводится ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-методический персонал, обучающиеся, родители.

Самообследование проводится в форме анализа. Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии и динамике развития Учреждения на основе анализа деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт о результатах самообследования КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» (далее - Центр) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность Камчатского края в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заремба А.Г.;
- заведующий методическим отделом Федоровская А.В.;

- заведующий отделом массовой работы Дюдина О.И.;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Савинская М.С.

- менеджер по работе с электронными аукционами, торгами, тендерами - Уткина А.А.

- специалист по кадрам – Калуцкая И.А.

Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, приказом от 14.12.2017 №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования за 2022 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Отчёт о результатах самообследования Центра рассмотрен и согласован на заседании Управляющего совета 12 апреля 2023 года (Протокол № 2).

2. Общие сведения об учреждении

Историческая справка:

23 декабря 1970 года приказом по Камчатскому областному управлению создан ансамбль профтехобразования. Первым руководителем назначен В.Е. Новиков.

05 сентября 1988 года на основании приказа Камчатского облисполкома № 266 от 01.09.1988 года ансамбль «Рассветы Камчатки» переведен в управление образования.

04 марта 1991 года приказом управления образования при администрации Камчатской области № 82 ансамбль «Рассветы Камчатки» реорганизован в Областной центр эстетического воспитания учащейся молодежи (ЦЭВ).

08 декабря 1995 года приказом управления образования № 247 от 08.12.1995 года ЦЭВ переименован в областной центр художественного творчества учащихся и работников образования (ЦХТ).

13 мая 2002 года приказом управления образования № 190 ЦХТ переименован в Камчатский областной центр художественного творчества детей и молодежи.

02 апреля 2008 года приказом Министерства образования и науки Камчатского края № 314 ЦХТДиМ переименован в краевое государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Камчатский центр художественного творчества детей и молодежи».

01 января 2012 года приказом Министерства образования и науки Камчатского края КЦХТДиМ переименован в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки».

В настоящее время краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» (далее – Центр) – многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляет обучающимся возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения.

Юридический адрес: 683024, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, пр. 50 лет Октября, д. 19/2, тел./факс: 23-33-69.

Контактные телефоны:
(4152) 23-33-69 – директор;
(4152) 23-03-09 – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
(4152) 23-04-85 – методический отдел;
(4152) 23-03-04 – отдел массовой работы;
(4152) 23-13-48 – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Центр осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2396 от 21 июля 2016 г. с правом реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной и социально-гуманитарной направленности.

Комфортные условия для занятий, высокий уровень квалификации педагогов, эмоционально-привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции, поиски новых решений, внедрение инноваций – все это делает Центр востребованным обучающимися и их родителями.

На протяжении последних лет Центр является одним из лидеров учреждений дополнительного образования художественной направленности, развивающий творческие способности детей в Камчатском крае, вся деятельность коллектива ориентирована на создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования личности, способной успешно адаптироваться к изменяющемуся миру, осознанно делать свой личностный и профессиональный выбор.

3. Организационная структура системы управления

В Центре создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначенный Министерством образования Камчатского края (учредителем), который в своей деятельности руководствуется:
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной

распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- Уставом и локальными актами Центра и другими законодательными актами, принимаемыми в соответствии с ними.

Управление учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – учебно-вспомогательного - детского.

Организационная структура управления учреждения представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: общественного и административного управления.

I структура – общественное управление: Общее собрание работников учреждения; Управляющий совет; Педагогический совет; Родительский комитет, Совет обучающихся, Методический совет.

II структура – административное управление: Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий отделом массовой работы, заведующий методическим отделом.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу Центра. Схема управления в ***Приложении №1.***

Организация управления образовательного учреждения, нормативные и организационно-распорядительная документация соответствуют уставным требованиям, действующему законодательству.

4. Кадровый потенциал и кадровая политика

Кадровая политика тесно увязана со стратегией развития Центра, является составной частью всей его управленческой деятельности. Она находит свое отражение в Правилах внутреннего трудового распорядка, Коллективном договоре.

Основное содержание кадровой политики: обеспечение кадровыми ресурсами для бесперебойной работы Центра, развитие, своевременная переподготовка работников, повышение квалификации, совершенствование организации и стимулирования труда.

Целями кадровой политики являются безусловное выполнение предусмотренных Конституцией прав и обязанностей граждан в трудовой области, подчиненность всей работы с кадрами задачам и целям, определенных Уставом, формирование и поддержание высококвалифицированного дружного педагогического коллектива.

В учреждении наиболее часто используемыми средствами коммуникаций являются: материальное стимулирование результатов работы, система повышения квалификации и присваивания категорий, система наставничества, конкурсы профессионального мастерства среди педагогов.

В отчётный период в КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества Рассветы Камчатки» численность коллектива составляет 47 работников.

Среди них стабильный состав педагогического коллектива насчитывает 26 педагогических работников.

Показатели	Численность
Уровень образования педагогических работников	
Высшее профессиональное образование	21
Среднее профессиональное	5
Уровень квалификации педагогических работников	
Высшую категорию	9
Первую категорию	6
Не имеют категории	11
Стаж работы	
Менее 2 лет	3
От 2 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	6
От 10 до 20 лет	9
20 лет и более	6
Возраст педагогических работников	
Моложе 25	4
25-35 лет	11
35 лет и старше	11

Данные таблице показывают высокий профессиональный уровень. 80,8% педагогических работников имеют высшее образование. Средний возраст педагогических работников составляет 33.6 лет, что показывает молодость и опыт педагогического коллектива.

Все кадровая документация ведется в полном объёме и хранится в отделе кадров. На всех постоянных сотрудников ведутся трудовые книжки. На каждого сотрудника заведено личное дело, где систематизированы необходимые документы по сотруднику.

Ведутся книги приказов: по основной деятельности, по кадровому составу работников.

В Центре отсутствуют вакантные ставки. Действует система стимулирования (в том числе материального) включения педагогов в научную работу, создания учебно-методических разработок различных видов, использования современных электронных образовательных ресурсов, поддерживается распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, мастер-классов, открытых занятий.

Подготовка и переподготовка педагогического коллектива, обновление знаний и умений в сфере современного образования и культуры - одна из

наиболее актуальных проблем конкурентоспособности любого образовательного учреждения. Профессионализм педагогов – решающий фактор обеспечения качества образования, а также востребованности учреждения в современном социуме.

5. Образовательная деятельность учреждения

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени.

Коллектив Центра бережно сохраняет лучшие традиции, внедряет инновации, непрерывно развивается в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг. Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей.

Образовательные услуги детям оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В детские объединения Центра принимаются дети и подростки проявившие свои творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование.

Предлагаемое детям содержание образования подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интереса и возможностям детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности, природной и культурной сообразности, структурируется по разным уровням и фиксируется в соответствующих образовательных программах.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса. Он направлен на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей.

Вся деятельность в учреждении в 2022 году осуществлялась с учетом запросов родителей, потребностей семей, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, одновозрастных объединениях посредством реализации 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленности по направлениям:

- хореографическое;
- музыкально-хоровое;
- декоративно-прикладное;
- социально-гуманитарное.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ
педагогов дополнительного образования

№	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обуч-ся	Срок реализации программы
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности студии гончарного искусства «Керамист»	Аджигитова Александра Игоревна	5-10 лет	2 года
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по современной хореографии объединения «Нью Скул»	Драпкин Юрий Михайлович	10-21 год	3 года
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по современному танцу «Многогранность современной хореографии»	Иванова Наталья Сергеевна	5-23 года	12 лет
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Вокально-хоровой студии «Соловушка»	Кравченко Анастасия Васильевна	5-10 лет	3 года
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Детская студия танца	Малакян Вероника Эдуардовна	5-7 лет	1 год
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Национальный танец»	Кергильхот Лариса Сергеевна	4-21 год	9 лет
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству объединения «Студия АРТ»	Долгинцева Вера Сергеевна	6-15 лет	3 года
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Лаборатории декоративно-прикладного творчества «Колибри»	Кожемяка Дарья Сергеевна	7-14 лет	4 года
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности Школы раннего развития	Буланкова Ирина Юрьевна,	5-7 лет	2 года

	«Академия детства»	Макерова Лидия Сергеевна Бондарева Татьяна Борисовна		
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Социально-гуманитарной направленности Подготовка к школе объединение «Буквоград»	Бондарева Татьяна Борисовна	5-7 лет	1 год
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству объединения «Жемчужина»	Тараненко Екатерина Юрьевна	7-15 лет	3 года
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по народно-сценической хореографии ансамбля «Рассветы Камчатки»	Невежина Юлия Геннадьевна	7-23 лет	9 лет
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Образцового ансамбля народной песни «Славянка»	Юрчик Дарья Ивановна	5- 23 года	12 лет
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности музыкальной студии «Фортепиано»	Савина Лариса Ивановна	7-10 лет	3 года
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по современной хореографии «Искусство современного танца»	Толочко Валентина Алексеевна	11-23 года	6 лет
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы цифровой живописи и геймдизайна»	Григорьева Екатерина Александровна	12-23 года	1 год
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Студия эстрадного вокала «Пой со мной»	Головачева Злата Ивановна	8-18 лет	1 год
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Арт ателье «Морошка»	Антонова Алина Александровна	7-13 лет	1 год

В Центре на бюджетной основе занимаются 985 обучающихся. При приеме в учреждение соблюдается принцип доступности, на обучение на бюджетной основе принимаются дети с 5 до 23 лет. Зачисление детей в объединения осуществляется на основании добровольного волеизъявления детей или их родителей (законных представителей) через поисковую систему «Навигатор дополнительного образования Камчатского края».

В 2022 году организация образовательного процесса краевого в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Комплектование объединений в Учреждении осуществляется до 01 сентября, доукомплектование объединений учащимися продолжается до 01 октября. Учебный год в Учреждении начинается с 07 сентября и заканчивается 31 мая.

Направление деятельности	**Название детского объединения**	**Вид занятий (групповые или индивидуальные)**	**Год обучения**	**Возраст детей**	**Количество учебных часов в неделю на 1 уч. группу**	**Количество учебных групп**
«Хореографическое»	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и пляски **Рассветы Камчатки»**, танцевальная группа (педагог дополнительного образования Невежина Ю.Г.).	Групповые	1 год - 1 гр. 1 год - 1 гр 2 год - 2 гр 5 год - 2 гр. 8 год - 1 гр.	6-7 лет 7-9 лет 8-12 лет 9-12 лет 13-19 лет	6 часов 6 часов 4 часа 4 часа 8 часов	7
	Ансамбль этнического танца **«Северные зори»** (педагог дополнительного образования Кергильхот Л.С.).	Групповые и индивидуальные	1 год - 1 гр. 2 год - 1 гр. 3 год -1 гр. 4 год - 1 гр. 5 год - 1 гр.	6-7 лет 7-10 лет 8-12 лет 9-12 лет 13-19 лет	6 часов 6 часов 6 часов 6 часов 6 часов + 6 часов инд.	5

	Образцовый детский коллектив «Студия современного танца **«Pro_движение»** (педагог дополнительного образования Иванова Н.С.)	Групповые и индивидуальные	1 год - 1 гр. 2 год - 1 гр. 3 год - 1 гр. 4 год - 1 гр. 5 год - 1 гр.	5-6 лет 7-9 лет 8-12 лет 10-14 лет 15-19 лет	6 часов 6 часов 6 часов 6 часов 6 часов +6 часов инд.	7
	Студия современной альтернативной хореографии **«Нью скул»** (педагог дополнительного образования Драпкин Ю.М.).	Групповые	2 год - 2 гр. 3 год - 3 гр.	10-15 лет 16-21 лет	6 часов 5 часов	5
	Студия танца **«Альфа»** (педагог дополнительного образования Толочко В.А.).	Групповые и индивидуальные	1 год -1 гр. 2 год - 1 гр.	11-16 лет 12-16 лет	6 часов 6 часов + 6 часов инд.	2
	Детская студия танца (педагог дополнительного образования Малакян ВР.)	Групповые и индивидуальные	1 год -2 гр.	5-6 лет 6-7 лет	6 часов +6 часов инд.	2
«Музыкально-хоровое»	Образцовый Ансамбль народной песни **«Славянка»** (педагог дополнительного образования Юрчик Д.И.)	Групповые и индивидуальные	1-2 год - 1 гр. 4 год - 1 гр. 6-8 год - 1 гр. 9 год - 2 гр. 10 год - 1 гр.	5-6 лет 6-7 лет 7-11 лет 12-15 лет 16-23 лет	2 часа 3 часа 3 часа 8 часов 2 часа + 9 инд.	6
	Вокально-хоровая студия **«Соловушка»** (педагог дополнительного образования Кравченко А.В.).	Групповые и индивидуальные	1 год - 4 гр. 2 год - 1 гр. 3 год - 1 гр. 4 год - 1 гр.	5-7 лет 7-8 лет 8-9 лет 9-10 лет	2 часа 2 часа 2 часа 2 часа +13 часов инд	7
	Студия **игры на фортепиано** (педагог дополнительного образования Савина Л.И.).	индивидуальные	1 год 2 год 3 год	7 -8 лет 8-9 лет 9-10 лет	18 часов инд.	1

	Студия эстрадного вокала **«Пой со мной»** (педагог дополнительного образования Головачёва З.И.)	Групповые	1 год -3 гр.	6-8 лет 9-12 лет 13-18 лет	4 часа 6 часа 6 часа	3
«Декоративно-прикладное»	Лаборатория декоративно-прикладного творчества «**Жемчужина**» (педагог дополнительного образования Тараненко Е.Ю.)	Групповые и индивидуальные	1 год - 1 гр. 2 год - 1 гр. 3 год - 2 гр.	7-8 лет 8-9 лет 9-14 лет	2 часа 3 часа 4 часа +5 часов инд.	4
	Лаборатория декоративно-прикладного творчества «**Студия Арт**» (педагог дополнительного образования Долгинцева В. С.)	Групповые	1 год - 1 гр. 2 год - 1 гр. 3 год - 1 гр.	7-9 лет 9-10 лет 11-12 лет	6 часов 6 часов 6 часов	3
	Лаборатория декоративно-прикладного творчества «**Колибри**» (педагог дополнительного образования Кожемяка Д.С.)	Групповые	1 год - 1 гр. 1 год -1 гр. 1 год - 2 гр. 2 год - 1 гр. 3 год - 2 гр.	1 год - 1 гр. 1 год -1 гр. 1 год - 2 гр. 2 год - 1 гр. 3 год - 2 гр.	4 часа 4 часа 4 часа 3 часа 4 часа	7
	Студии гончарного искусства **«Керамист»:** (педагог дополнительного образования Аджигитова А.И.)	Групповые и индивидуальные	1 год - 1 гр. 2 год - 3 гр.	5-6 лет 7-10 лет	2 часа 4 часа + 4 часа инд.	4
	Студия **«Основы цифровой живописи и геймдизайна»** (педагог дополнительного образования Григорьева Е.А.)	Групповые	1 год - 3 гр.	11-18 лет	6 часов	3

	Арт-ателье **«Морошка»** (педагог дополнительного образования Антонова А.А.)	Групповые	1 год - 3 гр.	7-10 лет 7-10 лет 8-13 лет	6 часов	3
«Социально-гуманитарное»	Школа раннего развития детей дошкольного возраста «**Академия детства**» Буланкова И.Ю. (27 часов), Макерова Л.С. (18 часов), Бондарева Т.Б. (18 часов),	Групповые	1 год - 5 гр. 2 год - 5 гр.	5-6 лет 6-7 лет	6 часов 6 часов + 3 часа инд.	10
	Объединение **«Буквоград»** (педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Групповые и индивидуальные	1 год 1 год	5-7 лет 5-7 лет	4 часа 4 часа + 1 час инд.	2

В 2022 году Центр продолжил свою работу в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью создания в учреждении новых мест дополнительного образования детей. Организационная работа по приобретению необходимого оборудования для работы объединения «Студия гончарного искусства «Керамист» проводится на постоянной основе.

Активно развивается деятельность по распространению педагогического опыта.

Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, мастер-классов, открытых занятий, курсов повышения квалификации.

№ п/п	**Тема**	**Категория слушателей (участников)**
1.	Мастер- класс творческой лаборатории «Школа народных искусств коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» (педагог дополнительного образования Кергельхот Л.С.)	Представители КМНС
2.	Мастер – класс по родовым мелодиям КМНС и горловому пению (педагог дополнительного образования Кергельхот Л.С.)	Участники и гости выставки «Сказочная Камчатка», КВЦ
3.	Мастер класс по этническому танцу «Моя прекрасная Камчатка» в рамках городского	Педагоги дополнительного образования

	методического объединения педагогов дополнительного образования. (педагог дополнительного образования Кергельхот Л.С..)	
4.	Мастер класс «Брошюра», в рамка Всероссийского единого урока Амурский тигр (педагог дополнительного образования Григорьева Е.А.)	Обучающиеся студии «Основы цифровой живописи и геймдизайна»
5.	Вебинар для педагогов "Как легко освоить художественную грамотность"(педагог дополнительного образования Кожемяка Д.С.)	онлайн-школа живописи «Два-Три тона»
6.	Организация мастер-класса по направлению «Vogue», (педагог дополнительного образования Степанова А.Ю.)	Обучающиеся студии танца «Альфа»
7.	Открытый урок для педагогов вокального МО «Подготовка учащегося к вокальному конкурсу» (педагог дополнительного образования Кравченко А.В.).	Педагоги дополнительного образования Центра «Рассветы Камчатки» вокального МО
8.	Мастер-класс “Умка-моряк” (на платформе zoom) (педагог дополнительного образования Кожемяка Д.С.)	Педагоги-художники клуба “Два-тритона”, Приморский край
9.	Мастер-класса на тему: «Пуантилизм» (педагог дополнительного образования Долгинцева В. С.)	Педагоги дополнительного образования
10.	Мастер-класс “Животные Камчатки” этнодекор в технике пуантилизм (на платформе zoom) (педагог дополнительного образования Кожемяка Д.С.)	Педагоги дополнительного образования, педагоги-художники клуба “Два-тритона”,
11.	Изготовление иллюстраций для памятки с правилами экологически-ответственных туристов “Пожалуйста, не оставляй следов!” (педагог дополнительного образования Кожемяка Д.С.)	Обучающиеся лаборатории декоративно-прикладного творчества «Колибри»
12.	Мастер-класс по современной хореографии для воспитанников (17 часов – педагог дополнительного образования Иванова Н.С.)	Камчатская федерация художественной гимнастики и эстетической гимнастики
13.	Мастер-класс по направлению «Хаус» (педагог дополнительного образования Толочко В.А.)	Коллектив «Без границ» п. Пионерский
14.	Мастер-класс по направлению «Heels» (педагог дополнительного образования Толочко В.А.)	Для воспитанников ДК «Меридиан» по направлению «Современная хореография» г. Вилючинск
15.	Всероссийская педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения». Педагог дополнительного образования Буланкова Е.Ю.	Педагоги дополнительного образования, родители.

16.	Конференция «Семейные конфликты. Как психологу с ними работать». Педагог дополнительного образования Буланкова Е.Ю.	Педагоги дополнительного образования, родители.
17.	Конференция «Родители и дети. Зависимость от гаджетов». Педагог дополнительного образования Буланкова Е.Ю.	Педагоги дополнительного образования, родители.
18.	Мастер-класс «Техника гуаши» от педагога КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки», Долгинцева В..С.	Для педагогов декоративно-прикладного направления методического объединения
19.	Мастер-класс в рамках Всероссийской акции Ночь искусств, посвященной году нематериальных ценностей народов России и Году культуры коренных малочисленных народов Севера на Камчатке. (педагог дополнительного образования Кергильхот Л.С.)	педагоги дополнительного образования

6. Анализ контингента

Вопросам стабильности контингента и посещению занятий обучающимися администрацией Центра уделяется пристальное внимание.

Анализ посещаемости детей в объединениях в 2022 году показал, что подавляющее большинство коллективов стабильны. Проблема сохранности детей в коллективе возлагается на плечи педагога дополнительного образования. Педагоги создают все необходимые для этого условия.

Анализ контингента обучающихся показывает, с одной стороны, стабильность (общее количество детей 985 человек), с другой стороны снижение уровня количества воспитанников в некоторых коллективах.
Это объясняется, прежде всего, загруженностью детей в других сферах (дополнительные занятия в школе, музыкальная школа, спортивные секции и др.).

Направленность образовательных программ	**2018-2019**		**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022**	
	Кол-во обуч-ся	**Кол-во групп**	**Кол-во обуч-ся**	**Кол-во групп**	**Кол-во обуч-ся**	**Кол-во групп**	**Кол-во обуч-ся**	**Кол-во групп**
Хореографическое	438	22	417	22	483	23	378	28
Музыкально-хоровое	207	10	195	10	161	14	189	17
Театральное	46	1	32	2	53	2	0	0
Декоративно-прикладное	109	15	153	15	198	21	290	24
Социально-	160	10	163	10	90	8	128	12

педагогическое								
	960	58	960	59	985	68	985	81

Год	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Сохранность %
2018 - 2019	923	960	100
2019 - 2020	930	960	100
2020 -2021	980	985	100
2021-2022	985	985	100

Из 985 обучающихся:
- занимаются в двух и более объединениях - 321 человек;
- занимаются на базе образовательных учреждений – 0 человек;
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 14 человек;
- дети из многодетных семей – 36 человек;
- дети из неполных семей – 112 человек;
- дети группы риска и совершившие преступления – 0 человек.

В Учреждении 5 объединений имеют звание «Образцовый детский коллектив»:

1. «Студия современного танца «Pro_движение», руководитель Иванова Н.С.;
2. Ансамбль народной песни «Славянка», руководитель Юрчик Д.И.
3. Ансамбль этнического танца «Северные зори», руководитель Кергельхот Л.С.
4. Ансамбль песни и пляски «Рассветы Камчатки», руководитель Невежина Ю.Г.
5. Студия танца «Альфа» руководитель Толочко В.А.

7. Анализ методической работы

В отчетном году организация образовательного процесса краевого в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Вся деятельность в учреждении осуществлялась с учетом запросов родителей, потребностей семей, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, одновозрастных объединениях посредством реализации 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное;
- социально-гуманитарное.

Основной целью работы методического отдела являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения, икт-компетенции и.т.д);
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Задачи методического отдела определены путем выявления проблем в деятельности педагогов:

- при посещении открытых занятий и мероприятий;
- в ходе консультаций.

Также в отчетном году основными составляющими элементами методической деятельности стали:

- оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в их деятельности;
- внедрение в практику достижений передового опыта;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогов.

Вся работа методического отдела построена на основе современных тенденций дополнительного образования. Реализуя задачу обеспечения

педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методический отдел является консультативным центром по вопросам дополнительного образования.

Планирование консультативной помощи осуществлялось, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов. Большое внимание уделялось проблемам:

- программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- мониторингу качества и результативности образовательного процесса;
- трудности и перспективы цифрового дополнительного образования.

Кроме того, проводилась работа:

- по пополнению фонда учебно-методической литературы, фото и видеозаписей; банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов Центра;
- по оформлению методического уголка, где представлены методические рекомендации, информация для педагогов;
- по организации деятельности педагогов, направленную на публикацию материалов в СМИ;
- подбор каналов и платформ для организации работы в дистанционном формате; консультации для педагогов.

При планировании работы в текущем году специалисты методического отдела старались отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед коллективом.

Работа методического отдела в 2022 учебном году строилась по 6 направлениям деятельности:

1) организационно-управленческая;
2) организационно-методическая;
3) организация образовательной деятельности;
4) организация и проведение мероприятий;
5) контрольно-аналитическая;
6) рекламно-информационная.

Для организации работы по всем этим направлениям был разработан план работы, в котором четко выделены основные цели и задачи и те организационно-методические мероприятия, которые позволяют их реализовать.

1. Организационно-управленческая деятельность. Формы работы.

1.1. Педагогические советы.

Одна из классических форм работы – педагогический совет, где принимаются конструктивные решения, способствующие повышению качества образовательно-воспитательного процесса, решаются организационные вопросы учебно-воспитательного процесса. В отчетном году были проведены три Педагогических совета: итоговый – в мае, установочный – в сентябре и тематический «Работа с электронным журналом в ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» - в октябре.

1.2. Методические советы и объединения.

В отчетном году работу вели следующие методические объединения: хореографическое, вокально-хоровое, декоративно-прикладного творчества и социально-гуманитарной направленности. Работа велась в соответствии с планами работы объединений.

1.3. Временные творческие группы педагогических работников по направлениям образовательной деятельности.

Творческая группа — это профессиональное объединение педагогических работников, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

Так в отчетном году творческие группы из числа работников Центра (педагоги дополнительного образования, методисты и педагоги-организаторы) подготовили видеопоздравления, посвященные Дню учителя, Дню матери, Новому году. Видео размещены на Rutube-канале Центра и сообществах во «ВКонтакте» и «Одноклассники». Все проекты были успешны и нашли отклик среди зрителей и участников.

Временные творческие группы позволили активизировать деятельность педагогических работников и мобилизовать их творческий потенциал.

1.4. Работа с родителями.

Неотъемлемым направлением в деятельности учреждения является выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью.

Работа с семьей во всех объединениях Центра строилась через проведение тематических родительских собраний, индивидуальных бесед (с педагогами, администрацией ОУ), на которых проводилось педагогическое просвещение родителей; обсуждались вопросы обучения детей, контроль за посещением занятий, результаты прохождения детьми дополнительных общеобразовательных программ, вопросы безопасного поведения воспитанников; планирование занятий и участия в выездных мероприятиях.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые.

Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей происходит с использованием различных форм и средств:

- информационные видеоролики;
- оформленные стенды для родителей;
- Интернет-ресурсы Центра;
- открытые занятия;
- отчетные концерты.

Педагоги Центра проводили с родителями встречи-беседы, индивидуальные консультации с целью создания эмоционального настроя на совместную работу, помощь в учебно-воспитательном процессе детей, выработки умения грамотно взаимодействовать с ребенком.

Также педагогами велась работа по привлечению родителей к регистрации детей на портале «Навигатор дополнительного образования Камчатского края», который обеспечивает доступ к современным общеобразовательным программам дополнительного образования и позволяет родителям (законным представителям) и обучающимся получить исчерпывающую информацию о дополнительном образовании в Камчатском крае.

2. Организационно-методическая деятельность.

2.1. Инновационная и проектная деятельность.

В течение года в рамках планов работы стажировочной площадки по направлению инновационной и экспериментальной деятельности и в соответствии с планом работы методического отдела были проведены мероприятия для педагогов дополнительного образования и обучающихся различных образовательных учреждений Камчатского края.

Проектная деятельность в учреждении не представлена. Но педагогам дополнительного образования рекомендовано внедрить проектную работу в образовательный процесс, так как все объединения Центра обладают необходимым потенциалом для развития проектного образа мышления у обучающихся, что в будущем положительно скажется на уровне их организаторских способностей.

2.2. Программно-методическое обеспечение.

Направление включает в себя работу с непосредственно с педагогами дополнительного образования.

Педагогам в течение года постоянно оказывалась необходимая методическая помощь при планировании учебной и воспитательной работы,

по вопросам самоанализа занятия, методические требования к современному занятию, ведения документации, составления календарно-тематического планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий, размещение материалов конкурсов на сайтах, подготовки к конкурсам.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы.

В текущем учебном году реализация программ осуществлялась в разных формах образовательной деятельности, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне. Все образовательные программы творческих объединений соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, стимулируют на самообразование и саморазвитие. Решение задач программного обеспечения осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей.

Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, утверждены педагогическим советом Центра.

В 2022 году педагогический коллектив Центра работал по 19 образовательным программам.

Чётко спланированная система работы методического отдела способствовала профессиональному росту педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра.

2.3. Работа по повышению профессиональной компетентности, квалификации педагогических кадров.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методическим отделом через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация.

В 2022 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию педагог дополнительного образования Кравченко А.В., методист Савинская О.А.

Одним из приоритетных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства сотрудников в рамках повышения квалификации и курсовой переподготовки. В 2022 учебном году курсы повышения квалификации различной направленности прошли и курсовую переподготовку прошли 10 педагогических работников.

В отчетном году с целью повышения профессионального мастерства молодых специалистов, приобретения и совершенствование ими индивидуальных профессиональных навыков была разработана программы наставничества. При взаимодействии опытных и молодых педагогов в рамках совместной деятельности по программе происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

С целью передачи педагогического опыта педагогами дополнительного образования были проведены открытые занятия.

В апреле 2022 года педагог дополнительного образования А.В. Кравченко приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» и была отмечена в номинации «Педагогическое открытие».

В октябре – декабре 2022 года с целью повышения качества образовательного процесса, инициирования профессионального и личностного роста сотрудников в Центре был проведен ежегодный Конкурс профессионального мастерства среди педагогов. Педагогами были проведены открытые занятия. Кроме этого, была проведена экспертиза остальных конкурсных материалов (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, календарный учебный график, журнал учета работы объединения). Итоги были подведены в конце декабря. Победителями конкурса в различных направлениях и номинациях стали: Буланкова И.Ю., Невежина Ю.Г., Бондарева Т.Б., Толочко В.А., Юрчик Д.И., Долгинцева В.С., Тараненко Е.Ю., Антонова А.А., Малакян В.Р.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация учебной деятельности

Одним из главных объектов мониторинговой деятельности, который характеризует профессионализм педагогов, является программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении, так как развитие системы дополнительного образования детей становится по-настоящему эффективным, если образовательные программы творческих

объединений соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, стимулируют на самообразование и саморазвитие. Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей.

Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, утверждены педагогическим советом Центра.

В соответствии с планом совместной работы КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» и КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» 2022 учебном педагогами дополнительного образования Долгинцевой В.С. и Кожемяка Д.С. продолжен цикл практических занятий по изобразительной деятельности для студентов Камчатского педагогического колледжа. Для студентов 3 курса отделения «Народное художественное творчество» Камчатского колледжа искусств свою работу по проведению педагогической практики ведет Кергельхот Л.С. Администрация и студенты педагогического колледжа и колледжа искусств высоко ценят практический опыт педагогов. Работа в данном направлении продолжается седьмой год.

3.2. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в 2022 году велась в соответствии с планами ВР объединений. В планы были включены в как дистанционные, так и очные формы работы с обучающимися и их родителями.

4. Организация и проведение мероприятий краевого уровня

В текущем учебном году методическим отделом реализованы два проекта: Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» и проект «Без срока давности», в который вошли: Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений, Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов, Региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций, Краевой конкурс «Расскажи мне о войне» (совместно с отделом массовой работы).

Мероприятие	**Дата проведения**	**Кол-во участников**	**Кол-во работ**	**География участников**
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики,	10.01.2022 – 13.05.2022	15	11	ПКГО, Елизовский муниципальный район, Усть-Камчатский

воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», 2022 год				муниципальный район, Усть-Большерецкий муниципальный район, Мильковский муниципальный район
Семинар для педагогических работников – участников регионального этапа ЗНПУ	15.12.2021	25		ПКГО, Вилючинский городской округ, Елизовский муниципальный район
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	02.02.2022 - 02.03.2022	68	68	Петропавловск-Камчатский и Вилючинский городские округа, Елизовский, Соболевский, Усть-Большерецкий и Усть-Камчатский, Карагинский, Пенжинский муниципальные районы.
Региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»	09.03.-25.03.2022	1	1	Усть-Камчатский муниципальный район

5. Контрольно-аналитическая деятельность

Вопрос качества образования, его результативности приобретает сегодня особое значение. Наиболее действенным механизмом, современным средством отслеживания результатов педагогического процесса в Центре является мониторинг, который проводится педагогами 3 раза в год в соответствии с планом. Основная цель мониторинга – повышение качества образовательной деятельности.

В этом году практически всеми педагогами Центра были разработаны универсальные диагностические таблицы, схемы, обозначены параметры и критерии, подобраны тестовые задания и методики сбора информации.

Отслеживание результативности образовательной деятельности происходит благодаря систематическому сбору и обработке информации. Это позволяет своевременно получать сведения об уровне освоения образовательной программы и личностном росте каждого учащегося.

По результатам сводного мониторинга, сделанного на основе сведений, поданных педагогами за отчетный год, можно сделать следующие выводы: 33% обучающихся имеют высокий уровень освоения программ социально-гуманитарной направленности, 63% - средний уровень, 4% - низкий; 64%

обучающихся имеют высокий уровень освоения программ художественной направленности, 33% - средний уровень, 3% - низкий.

Анализ контингента обучающихся в объединениях в течение года показал прирост количества детей.

Анализируя ситуацию, рекомендовано:

- далее вести рекламную деятельность о работе объединений, используя для этого средства массовой информации;
- совершенствовать методику обучения и воспитания, применяя современные технологии;
- постоянно создавать условия для успешности каждого ребенка;
- принимать участие в различных конкурсах, выставках, концертах и других общественных мероприятиях;
- вести активную работу с родителями;
- разработать краткосрочные программы для каникулярного периода.

Исходя из результатов контрольно-аналитической деятельности разработаны следующие рекомендации для улучшения показателей в общем:

- размещать и отслеживать наличие информации о деятельности Центра на официальном сайте, в социальных сетях и СМИ;
- информировать родителей обо всех достижениях обучающихся, педагогов и учреждения в целом на стендах для родителей, в СМИ, на сайте; на официальных страницах в социальных сетях;
- искать дополнительные формы рекламы;
- активнее привлекать социальных партнеров;
- для повышения активности участия родителей в жизни Центра и повышения уровня их информированности привлекать их в родительский комитет, рекомендовать всем педагогам создавать официальные страницы объединений в социальных сетях;
- продолжить работу над улучшением материально-технической базы Центра;
- использовать электронные ресурсы как для обучения, так и для работы с родителями;
- организовывать и развивать новые формы обучение;
- работать над реализацией инновационных проектов.

6. Рекламно-информационная деятельность

Для продуктивной работы по этому направлению в отчетном году активно использовались ресурсы Интернет как источника информации: переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой переподготовке.

В отчетном году значительно пополнился банк методической продукции, который включает в себя: общеобразовательные программы,

методические разработки, сценарии мероприятий, конспекты занятии, мастер-классы, периодическая печать. Вся продукция размещена на официальном сайте и доступна для широкого круга педагогов.

Статьи и методические разработки педагогов регулярно публикуются на порталах «Инфоурок», «Мультиурок» и на официальном сайте Центра.

Разработка учебно-методических пособий
(статьи в газетах, журналах, сайтах…)

№ п/п	Тема методического пособия	ФИО, должность автора	Дата утверждения
1.	Методические рекомендации по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста для правильной постановки руки при обучении письму.	Буланкова Ирина Юрьевна, педагог дополнительного образования	17.01.2022
2.	Статья на тему: "Специфика развития физических способностей в подростковом возрасте" https://infourok.ru/statya-na-temu-specifika-razvitiya-fizicheskih-sposobnostej-v-podrostkovom-vozraste-5039597.html	Драпкин Юрий Михайлович, педагог дополнительного образования	16.02.2022
3.	Публикация в сборнике “КАМЧАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК” - “Использование этнической региональной культуры в деятельности изостудии «Колибри»	Кожемяка Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования	апрель 2022
4.	Публикация методических разработок на сайте infourok: «Мандаринка», Снежинка», «Веточка сирени».	Тараненко Екатерина Юрьевна педагог дополнительного образования	08.02.22 20.01.22 07.02.22
5.	Методическая разработка «Важность роли музыкального обучения детей, особенности их возрастной психологии и ее роль в организации учебного процесса»	Савина Лариса Ивановна, педагог дополнительного образования	18.02.2022
6.	Статья на тему: Интуиция в различных видах хореографии» https://infourok.ru/statya-na-temu-intuiciya-v-razlichnyh-vidah-horeografii-6052369.html	Драпкин Юрий Михайлович, педагог дополнительного образования	07.04.2022
7.	Методическая разработка «Проверочная работа по грамоте»	Бондарева Татьяна Борисовна – педагог дополнительного образования	17.01.2022
8.	Методическая разработка «Письмо «Вводный курс»	Бондарева Татьяна Борисовна - педагог дополнительного образования	22.02.2022

9.	Методическая разработка «Знакомство с буквой «Т»	Бондарева Татьяна Борисовна -педагог дополнительного образования.	23.03.2022
10.	Статья на тему: «Интуиционный статус личности спортсмена и индивидуальный стиль танцевальных направлений»	Драпкин Юрий Михайлович, педагог дополнительного образования	07.04.2022
11.	Методическая разработка: мастер-класс «Реализация этнокультурного компонента на занятиях по физической культуре в дошкольной образовательной организации».	Кергильхот Лариса Сергеевна - педагог дополнительного образования	29.09.2022

Анализ итогов работы методической работы показал, что в отчетном учебном году большинство поставленных задач было реализовано. Для повышения эффективности деятельности методической службы в новом учебном году намечены следующие направления в работе:

- поддержка инновационной деятельности каждого педагога;
- внедрение в образовательный процесс проектной деятельности;
- методическое сопровождение педагогов в реализации проектов;
- развитие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному росту, участию в конкурсах профессионального мастерства;
- организация взаимопосещений занятий педагогами Центра, педагогами других образовательных учреждений с целью обмена опытом;
- переход на электронные журналы;
- наполнение и совершенствование информационных систем Центра;
- активизация работы по привлечению обучающихся в объединения;
- развитие волонтерской деятельности и наставничества;
- определение перспектив повышение качества образовательного процесса на основании полученных результатов.

7. Ресурсные центры

В 2021 году на базе методического отдела по приказу Министерства образования Камчатского края были организованы два краевых Ресурсных центра: художественной направленности (руководитель Федоровская А.В.) и социально-гуманитарной направленности (руководитель Савинская О.А.).

Сотрудниками Центров в 2022 году регулярно пополнялся банк учреждений, осуществляющих реализацию программ художественной и социально-гуманитарной направленностей. Некоторым учреждениям была оказана консультативная и методическая помощь как в дистанционном, так и в очном формате.

8. Массовая работа.
Организация и проведение краевых мероприятий

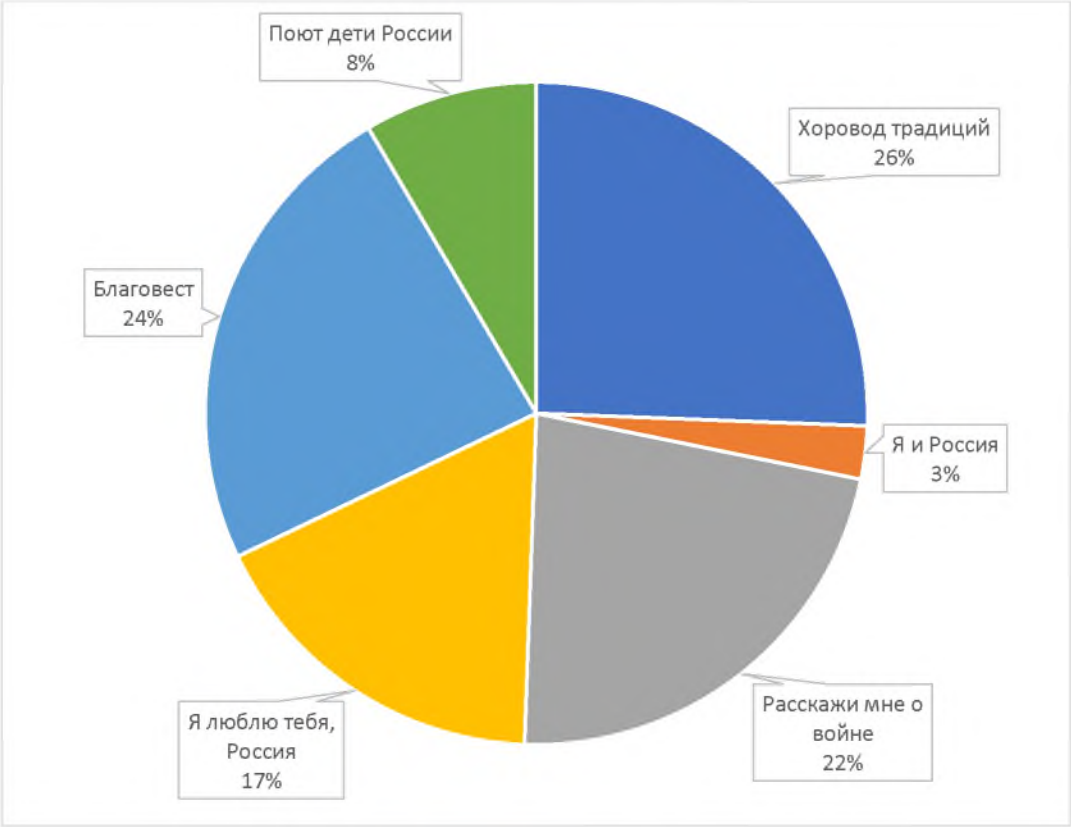
В соответствии с планом работы Министерства образования Камчатского края на 2022 год сотрудниками отдела массовой работы КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» (далее – Центр) было организованно и проведено 3 краевых конкурса и 3 региональных этапа Всероссийских мероприятий в дистанционном формате.

Это традиционные (проводимые ежегодно) и новые мероприятия:

- краевой фестиваль-конкурс «Благовест» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края;
- краевой конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края;
- краевой конкурс «Расскажи мне о Войне» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края;
- региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»;
- региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»;
- региональный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций».

В 2022 учебном году в мероприятиях, проводимых Центром, приняли участие 1582 человека, это обучающиеся: Петропавловск-Камчатского и Вилючинского городских округов, городского округа «Поселок Палана»; Елизовского, Усть-Камчатского, Мильковского, Усть-Большерецкого, Тигильского, Быстринского, Соболевского и Пенжинского муниципальных районов (***см. Приложение №2***).

Анализ количества участников за 2022 год



Общее количество участников за 2022 год – 1582 человека.
Мероприятия-лидеры по количеству участников за 2022 год:
3 место – «Расскажи мне о войне» (354 чел.);
2 место – «Благовест» (374 чел.);
1 место – «Хоровод традиций» (405 чел.).

Организационно-массовая деятельность:

- ✓ участие в составе организационной группы и проведении отчетного концерта Образцового детского коллектива «Ансамбль народной песни «Славянка»;
- ✓ привлечение к сотрудничеству экспертов в состав жюри конкурсов с других регионов (дистанционно);
- ✓ организация и проведение выезда фронтовых бригад с адресными концертами к празднику Великой Победы для ветеранов;
- ✓ разработка новой электронной формы заявок в связи с изменением онлайн-платформы на Яндекс;
- ✓ разработка новых форм согласий на обработку персональных данных;
- ✓ разбор и оцифровка архива положений, отчетных документов и образцов дипломов мероприятий, проведенных отделом массовой работы в период с 2017 г. по 2020 г.;
- ✓ участие в подготовке и проведении церемонии награждения лауреатов премии для одаренных и талантливых детей и подростков Камчатского края в Министерстве образования Камчатского края;
- ✓ дополнение базы личных электронных адресов и сотовых телефонов педагогов (для рассылки в мессенджере What's app), выставлявших участников на конкурсы в прошлом учебном году;
- ✓ информационная поддержка и консультирование руководителей участников региональных этапов конкурсов по вопросам заполнения новой электронной формы заявок и новых форм согласий на обработку персональных данных;
- ✓ участие в организации и проведении серии краевых мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству «Народные промыслы»;
- ✓ подготовка, организация и проведение тематического урока, посвященного 100-летию со дня рождения А.А. Зиновьева и выставки художественных работ А.А. Зиновьева «Рисующий писатель»;
- ✓ приглашение к участию педагогов по хореографии Камчатского края и запись на мастер-классы от приезжего хореографа Алены Бабичевой (г. Владивосток);
- ✓ запись песни и съемки видеоролика ко Дню народного единства;
- ✓ информирование педагогов Центра о конкурсах разного уровня, поступающих в рассылках на электронную почту отдела / учреждения;
- ✓ работа с полиграфией, подготовка наградных дипломов и изготовление дипломов участников;

✓ работа с сайтом, социальными сетями Центра (Гос. паблики, Одноклассники, ВК);

✓ подготовка отчетности по запросу г. Москва (Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов, муниципальный этап);

✓ подготовка отчетности и документов призеров конкурса «Я и Россия: мечты о будущем» для участия в Федеральном этапе;

✓ привлечение к участию обучающихся и педагогов во Всероссийском фестивале творчества «Традиции и ценности народов России»;

✓ подготовка и организация праздничного концерта, посвященного Дню матери;

✓ разработка сценария новогодней программы для воспитанников Центра, организация и проведение утренников;

✓ заполнение отчетов по запросам Министерства образования Камчатского края;

✓ запись видеоотчетов для пресс-службы о поведении мероприятий;

✓ участие в записи новогодней песни и съемках поздравительного видеоклипа «С новым годом»;

✓ организация и проведение развлекательной программы перед спектаклем Губернаторской елки для школьников Камчатского края;

✓ оказание методической помощи педагогам Центра в подаче заявок на конкурсы различных уровней;

✓ разработка и запуск онлайн-конкурса «Новогодняя семейная традиция».

Повышение квалификации педагогов-организаторов:

✓ краевой онлайн-семинар (по патриотическому воспитанию) для педагогических кадров образовательных организаций в Камчатском крае, руководителей молодежных и детских организаций, проводимого КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества» (Анисимова М.А.; Дюдина О.И.);

✓ онлайн-вебинар «Правила публикации информации о детях в сети Интернет», проводимого КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» (Анисимова М.А.; Дюдина О.И., Ткаченко А.А.);

✓ прохождение онлайн-обучения на образовательной платформе «Нетология» по курсу «Я в безопасности» (три модуля: «Работа с эмоциями», «Финансовая грамотность», «Информационная безопасность») (Анисимова М.А.; Дюдина О.И.);

✓ участие в семинаре «Профессиональная деятельность педагога-организатора в организациях дополнительного образования детей» в объеме

16 академических часов на платформе Образовательного портала «Продленка.орг» (Анисимова М.А.; Дюдина О.И.);

- ✓ участие в вебинаре «Досуговые мероприятия в работе педагога-организатора» на платформе Образовательного портала «Продленка.орг»;
- ✓ участие в экспертном онлайн семинаре «Оценка потенциала дополнительного образования молодежи в контексте молодежной политики» (в рамках серии мероприятий, проводимых Центром экономики непрерывного образования Института прикладных экономических исследований Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации);
- ✓ участие в вебинаре «Цифровая грамотность педагога и основы безопасности в информационной среде» на платформе Образовательного портала «Продленка.орг» (Анисимова М.А., Ткаченко А.А.);
- ✓ участие в окружном обучающем семинаре для организаторов и лекторов пропагандистско-разъяснительной работы в субъектах РФ, находящихся в пределах Дальневосточного федерального округа (Ткаченко А.А.);
- ✓ участие в онлайн мастер-классах на образовательной платформе «Диалог Региона»: «Вёрстка макета для Email рассылки», «Создание и упаковка личного бренда», «Проблема восприятия роликов госсектора», «Качественное видео для соц. сетей, практика», «Качественное видео для соц. сетей. Теория» (Ткаченко А.А.);
- ✓ прохождение дистанционных курсов на образовательной платформе «Диалог Региона»: «Информационная безопасность», «Fake news: выявление и противодействие», «Практический курс по видеомонтажу и моушн-графике», «Копирайтинг», «Госпаблики 2.0», «Аналитика и информационные риски», «Эффективная работа в мэссенджерах и чат-ботах» (Ткаченко А.А.);
- ✓ участие в пленарном заседании межрегиональной научно-практической конференции «Социализация и воспитание обучающихся: стратегии, технологии, опыт» (Анисимова М.А., Ткаченко А.А.).

В отчетном году был собран фото- и видеоматериал по проведенным мероприятиям, часть которого можно увидеть на сайте Центра и инстаграм-канале.

9. Творческие достижения обучающихся и концертная деятельность.

Успешность образовательной деятельности обучающихся Центра подтверждается результатами их участия в Международных, Всероссийских, региональных, краевых и муниципальных конкурсах.

С целью выявления и поддержки, одаренных и талантливых детей, активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы педагоги Центра активно проводят работу по подготовке к участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

Общие результаты участия:

№ п/п	ФИ победителя, название объединения, ФИО руководителя	Название мероприятия	Статус награды
1.	Образцовый детский коллектив: Студия современного танца «Pro_движение», руководитель Иванова Н.С.	III Дальневосточный конкурс детского творчества «Детские мечты» в г. Владивосток. 8 человек	Лауреат I степени Уличный танец 14-17 лет Лауреат II степени Современный танец Малые формы
2.	Образцовый детский коллектив: Студия современного танца «Pro_движение», руководитель Иванова Н.С.	Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями 28 человек	I место 7-12 лет (ансамбли) Современный танец II место 13-17 лет (ансамбли) Современный танец
4.	Образцовый детский коллектив: Студия современного танца «Pro_движение», руководитель Иванова Н.С.	Кубок ПКГО по чир спорту ФОК ЗВЕЗДНЫЙ 70 человек	Диплом I степени чир джаз взрослые перфоменс Диплом I степени чир хип хоп взрослые перфоменс Диплом I степени чир хип хоп юниоры микс перфоменс Диплом I степени чир хип хоп юниоры перфоменс Диплом I степени чир хип хоп дети перфоменс

			Диплом I степени чир шоу юниоры микс перфоменс
5.	Лаборатория декоративно-прикладного творчества «Жемчужина»: педагог дополнительного образования Тараненко Е.Ю.	2-й Международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Осенняя сказка» г. Владивосток. 5 человек	Колокольчикова Надежда Диплом 1место Попова Василиса Диплом 1место Саливонова Мирослава Диплом 1место Алексеева Виктория Диплом 2место Марданова Виктория Диплом 2 место
6.	Школа раннего развития детей дошкольного возраста «Академия детства», 1 год обучения, педагог дополнительного образования Буланкова И.Ю.	Международная олимпиада «Числовые лабиринты» 1 человек	Рак Алексей, 6 лет, 1 место Всероссийское издание «Слово педагога» Диплом от 03.02.2022 за 1 место в международной олимпиаде «Числовые лабиринты»
7.	Школа раннего развития детей дошкольного возраста «Академия детства», 1 год обучения, педагог дополнительного образования Буланкова И.Ю.	«Международный конкурс «Хочу все знать» 1 человек	Юрчик Родион, 5 лет, Диплом от 03.02.2022 за 1 место в международном конкурсе «Хочу всё знать»
8.	Школа раннего развития детей дошкольного возраста «Академия детства», 1 год обучения, педагог дополнительного образования Буланкова И.Ю.	«Международная викторина «Дорожная азбука для дошколят» 1 человек	Всероссийское издание «Слово педагога» Диплом от 03.02.2022 за 1 место в международной викторине «Дорожная азбука для дошколят»
9.	Школа раннего развития детей дошкольного возраста «Академия детства», 1 год обучения, педагог дополнительного образования Буланкова И.Ю.	Всероссийский конкурс стихов «Давайте говорить стихами!» 1 человек	Невежин Евгений, 5 лет, 3 место, Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Диплом 3 степени, призер Всероссийского

			конкурса чтецов «Давайте говорить стихами!»
10.	Школа раннего развития детей дошкольного возраста «Академия детства», 1 год обучения, педагог дополнительного образования Буланкова И.Ю.	Международный конкурс художественного слова «Все в гости к нам на новый год» 1 человек	Юрчик Родион, 5 лет, 1 место, АРТ-талант, диплом 1 место номинация «Художественное слово», конкурсная работа «Просто в чудо надо верить!»
11.	Школа раннего развития детей дошкольного возраста «Академия детства», 1 год обучения, педагог дополнительного образования Буланкова И.Ю.	Всероссийская интеллектуальная викторина к Дню Защитника Отечества «На страже Родины» 10 человек	Невежин Евгений, 5 лет, 1 место Вадец Никита, 5 лет, 1 место Юрчик Родион, 5 лет, 3 место Билява Александр, 5 лет, лауреат, Куликов Алексей, 5 лет, лауреат, Бондаренко Илья, 5 лет, лауреат
12.	Школа раннего развития детей дошкольного возраста «Академия детства», 1 год обучения, педагог дополнительного образования Буланкова И.Ю.	Всероссийская олимпиада к Дню Космонавтики «Путь к звездам» 19 человек	Билява Александр 5 лет, 1 место Бондаренко Илья 5 лет, 1 место Вадец Никита 5 лет, 1 место Грачев Тимофей 5 лет, 1 место Грачева Агата 5 лет, 1 место Жильцов Марк 5 лет, 1 место Кислицина Алиса 5 лет, 1 место Назарова Валерия 5 лет, 1 место Невежин Евгений 5 лет, 1 место Рак Алексей 6 лет, 1 место Филистеев Михаил 6 лет, 1 место Чередниченко Анна 5 лет, 1 место Шатских Полина 5 лет, 1 место Эртли Роман 5 лет, 1 место

			Юрченко Марианна 5 лет, 1 место Юрчик Родион, 5 лет, 1 место Якупов Эмиль, 6 лет, 1 место Погорелова Мария, 5 лет, 2 место Жадан Артем, 6 лет, 2 место
13.	Школа раннего развития детей дошкольного возраста «Академия детства», 2 год обучения, педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Международная олимпиада «Академия дошкольников» 4 человека	Черепенкова Виталина, 1 место Таскаев Михаил. 2 место Фендриков Вячеслав, 1 место Колесникова Кира, 1 место
14.	Школа раннего развития детей дошкольного возраста «Академия детства», 2 год обучения, педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Международная олимпиада «Путешествие в страну знатоков» 4 человека	Волосникова Ксения 1 место Колетвинова Янина 1место Любимов Мирон, 1 место Храпатая Алиса, 1 место
15.	Образцовый детский коллектив: Студия танца «Альфа»: педагог дополнительного образования Толочко В.А.	Открытый кубок Петропавловска-Камчатского городского округа по черлидингу. 12 человек	Диплом 1 степени
16.	Образцовый детский коллектив: Студия танца «Альфа»: педагог дополнительного образования Толочко В.А.	12 Всероссийский конкурс народного творчества «Солнцеворот» г. Владивосток 12 человек	Диплом 1 степени
17.	Образцовый детский коллектив: Студия танца «Альфа»: педагог дополнительного образования Толочко В.А.	Дальневосточный чемпионат «Pacific vibe» г. Владивосток 12 человек	Диплом 1 степени
18.	Объединение «Буквоград» (подготовка к школе): педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Всероссийская Олимпиада «Я будущее России»	Сароян София, 1 место

19.	Объединение «Буквоград» (подготовка к школе): педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Международный конкурс «Юные эрудиты»	Старостин Даниил, 1 место
20.	Объединение «Буквоград» (подготовка к школе): педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Всероссийский конкурс «Парад талантов»	Семкин Алексей, 1 место
21.	Объединение «Буквоград» (подготовка к школе): педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Всероссийская олимпиада «Как прекрасен этот мир»	Климшин Богдан, 1 место
22.	Объединение «Буквоград» (подготовка к школе): педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Ашрапова Арина, 2 место
23.	Объединение «Буквоград» (подготовка к школе): педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Районное тестирование «Кубок знаний»	Федорова Евгения, 1 место
24.	Объединение «Буквоград» (подготовка к школе): педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Региональная олимпиада «В мире животных»	Козлова Алиса, 1 место
25.	Объединение «Буквоград» (подготовка к школе): педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Всероссийская викторина «Скоро в школу»	Смокова Дарья, 1 место
26.	Объединение «Буквоград» (подготовка к школе): педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Всероссийский конкурс «Сказки в картинках детского писателя Сутеева»	Гейко Алиса, 2 место
27.	Объединение «Буквоград» (подготовка к школе): педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Международный конкурс «Математика в загадках»	Гулькович Сергей, 1 место
28.	Объединение «Буквоград» (подготовка к школе): педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Международный конкурс «Юный интеллектуал»	Трухина Екатерина, 1 место
29.	Объединение «Буквоград» (подготовка к школе): педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Всероссийский конкурс «Из чего следует, что…»	Гулиев Кирилл, 1 место
30.	Объединение «Буквоград» (подготовка к школе): педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Всеросийская викторина «Путешествие по сказкам»	Ставничук Александра, 1 место
31.	Объединение «Буквоград» (подготовка к школе): педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Всероссийский конкурс Веселая азбука»	Яблоков Михаил, 2 место

32.	Лаборатория декоративно-прикладного творчества «Колибри»: педагог дополнительного образования Кожемяка Д.С.	Международный творческий конкурс “Символ года-2022”, Центр Дополнительного образования им. Я. А. Коменского, г. Самара 19 человек	1 место: Беляева Мария, Бутнор Григорий, Воронина Лада, Вострикова Дарья, Когай Анастасия, Коломиец Александра, Королёва Милана, Кузьмина Злата, Куринова Мария, Москвина Ксения, Новосельская Анастасия, Правук Андрей, Смирнова София, Соколова Диана, Токарева Полина, Черезова Анна, Чижова София, Шишкина Любовь 3 место Панькина Майя
33.	Лаборатория декоративно-прикладного творчества «Колибри»: педагог дополнительного образования Кожемяка Д.С.	II Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса зимы»", ООО ОЦ Инициатива 3 человека	1 место - Солошич Ирина.Беляева Мария, Наказнюк Елизавета, Смирнова София, Ичетовкина Шанталь
34.	Лаборатория декоративно-прикладного творчества «Колибри»: педагог дополнительного образования Кожемяка Д.С.	II заочный конкурс рисунков "Звезда Рыбака" 5 человек	2 место – Новосельская Анастасия, Ичетовкина Шанталь 3 место – Беляева Мария, Черезова Анна, Тарантина Вероника
35.	Лаборатория декоративно-прикладного творчества «Колибри»: педагог дополнительного образования Кожемяка Д.С.	Всероссийский конкурс детского творчества "Сказки дедушки Корнея", посвященный 140-летию К.И.Чуковского 20 человек	1 место: Журова Софья, Полуэктова Нелли, Гвоздюк Арина, София Чижова, Соловьева Анна, Жовнер Давид, Новосельская Анастасия, Беляева Мария, Вострикова Дарья, Губина Кристина, Правук Андрей, Воронина Лада, Теплова Вера,

			Зорина Анна, Королёва Милана, Вихневич Кира, Ичетовкина Шанталь, Харченко Ангелина, Саливонова Мирослава 2 место – Королева Милана
36.	Студия эстрадного вокала «Let's sing».: педагог дополнительного образования Лето Е.П.	Детский городской конкурс-фестиваль художественного творчества «Воевали наши деды». 2 человека	Белая Мария (13 лет) Диплом победителя в жанре «Вокал» (индивидуальное исполнительство) в возрастной категории 11-14 лет; - Мищенко Анна (16 лет) Диплом победителя в жанре «Вокал» (индивидуальное исполнительство) в возрастной категории 15-17 лет.
37.	Студия эстрадного вокала «Let's sing».: педагог дополнительного образования Лето Е.П.	Краевой конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» 2 человека	Белая Мария (13 лет) Диплом III степени Направление «Эстрадный вокал» Номинация «Сольное исполнение. Малые формы» Средняя возрастная категория; - Ланец Софья (16 лет) Диплом III степени Направление «Эстрадный вокал» Номинация «Сольное исполнение. Малые формы» Средняя возрастная категория.
38.	Студия современной альтернативной хореографии «Нью скул»: педагог дополнительного образования Драпкин Ю.М.	Муниципальный. Дистанционный конкурс-фестиваль альтернативной хореографии «Boogie Jam» 3 человека	Кизявка Александр, 15 лет. 3 место в номинации Брейк-данс «Нижний стиль»

			индивидуальный зачёт (14-16 лет) Журавлёв Андрей. 13 лет (на момент соревновнований). 3 место в номинации Брейк-данс «Нижний стиль» индивидуальный зачёт (11-13 лет) Мерлин Константин 17 лет (на момент соревнований). 1 место в номинации Брейк-данс «Нижний стиль» индивидуальный зачёт (17 лет и старше)
39.	Классический народный танец: Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и пляски «Рассветы Камчатки»: педагог дополнительного образования Невежина Ю.Г.	Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями 20 человек	Диплом III степени Народная хореография возрастная группа 7-12 лет Диплом II степени Народная хореография возрастная группа 13-17 лет Диплом I степени Народная хореография возрастная группа 13-17 лет
40.	Классический народный танец: Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и пляски «Рассветы Камчатки»: педагог дополнительного образования Невежина Ю.Г.	Международный фестиваль-конкурс «Вокруг Света» 18 человек	Диплом лауреата II степени Народный танец возрастная категория 8-11 лет Диплом лауреата I степени Народный танец возрастная категория 8-18 лет
41.	Образцовый детский коллектив: «Ансамбль народной песни «Славянка»: педагог	Краевой фестиваль -конкурс «Благовест» 12 человек	Ансамбль народной песни «Славянка» (молодежная группа) - 2 место

	дополнительного образования Юрчик Д.И.		Кучугуров Егор – 3 место Агеева Анна - 1 место
42.	Образцовый детский коллектив: «Ансамбль народной песни «Славянка»: педагог дополнительного образования Юрчик Д.И.	Международный фестиваль – конкурс «Страна талантов», г. Санкт – Петербург 20 человек	Ансамбль народной песни «Славянка» (средняя группа) 3 место Ансамбль народной песни «Славянка» (молодежная группа) 1 место Ансамбль народной песни «Славянка» (молодежная группа) 2 место
43.	Образцовый детский коллектив: «Ансамбль народной песни «Славянка»: педагог дополнительного образования Юрчик Д.И.	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья 21 человек	Ансамбль народной песни «Славянка» (средняя группа) 2 место Былкова Алиса 2 место
44.	Образцовый детский коллектив: «Ансамбль народной песни «Славянка»: педагог дополнительного образования Юрчик Д.И	Международный фестиваль творчества «Арт- движение», г. Санкт- Петербург 21 человек	Ансамбль народной песни «Славянка» (средняя группа) 2 место Агеева Анна 1 место Былкова Алиса 1 место
45.	Образцовый детский коллектив: «Ансамбль народной песни «Славянка»: педагог дополнительного образования Юрчик Д.И	Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская студенческая весна» 6 человек	Ансамбль народной песни «Славянка» (трио) 1 место Агеева Анна 2 место Дунаевская Александра 2 место Башлыкова Елизавета 2 место
46.	Лаборатория декоративно-прикладного творчества «Студия Арт»: педагог дополнительного образования Долгинцева В.С.	II Международный конкурс многожанрового фестиваля по ИЗО и ДПИ, очный конкурс «Осенняя сказка» Приморский центр культуры и отдыха «Владей Востоком» г. Владивосток	Диплом за III место: Жуланов Михаил Марчёнкова София Новикова Алена Таратина Ирина Диплом за II место: Абрамова Марина Алексеева Виктория

		14 человек	Марчёнкова София Чередник Дарья Диплом за I место: Баркина Виктория Борисова Софья Григорьева Валерия Иванова Мария Савинская Дарья Таран Арсений
47.	Лаборатория декоративно-прикладного творчества «Студия Арт»: педагог дополнительного образования Долгинцева В.С.	Всероссийский заочный творческий конкурс «Просторы Вселенной» г. Уфа, творческий сайт «Палитра радости» 8 человек	Диплом III степени Байкина Милена Касумян Амалия Таратина Ирина Диплом II степени Абдулаева Сафия Абдулаева Сумайя Борисова Софья Еньшина София Полянцева Александра
48.	Образцовый детский коллектив: Студия танца «Альфа»: педагог дополнительного образования Толочко В.А.	Региональный этап всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций»	Диплом 2 степени в номинации «Современная хореография» 13 человек
49.	Студии гончарного искусства «Керамист»: педагог дополнительного образования Аджигитова А.И.	II Всероссийский конкурс видеороликов «Новые места» среди обучающихся, в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта» Образование»	Диплом 2 степени 1 человек
50.	Классический народный танец: Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и пляски «Рассветы Камчатки»: педагог дополнительного образования Невежина Ю.Г.	Региональный этап всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций» «Здравствуй мир!»	Диплом 2 степени 14 человек.
51.	Классический народный танец: Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и пляски «Рассветы Камчатки»: педагог дополнительного образования Невежина Ю.Г.	Всероссийский фестиваль творчества «Традиции и ценности народов России»	Диплом I степени 14 человек.
52.	Студия эстрадного вокала «Пой со мной»: педагог дополнительного	Городской вокальный конкурс непрофессиональных	Диплом I степени III возрастная категория, номинация

	образования Головачёва З.И.	исполнителей «Поющий город»	«Эстрадный вокал» - соло 1 человек
53.	Образцовый детский коллектив: «Ансамбль народной песни «Славянка»: педагог дополнительного образования Юрчик Д.И.	XI открытый краевой конкурс вокально-художественного творчества «Поющая Камчатка»	Лауреат 1 степени - (молодежная группа); 12 человек. Дунаевская Александра – Лауреат 3 степени; Кучугуров Егор – Лауреат 3 степени; Былкова Алиса – Лауреат 1 степени
54.	Объединение «Буквоград», педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б	Всероссийская олимпиада «Скоро в школу!»	Багаева Виолетта 1 место Жильцов Марк 1 место
55.	Школа раннего развития детей дошкольного возраста «Академия детства», 2 год обучения, педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Международная олимпиада «Путешествие в страну знатоков» 4 человека	Волосникова Ксения 1 место Колетвинова Янина 1место Любимов Мирон, 1 место Храпатая Алиса, 1 место
56.	Педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Диплом 1 степени
57.	Педагог дополнительного образования Бондарева Т.Б.	Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»	Диплом 1 степени
58.	Вокально-хоровая студия «Соловушка», педагог дополнительного образования Кравченко А.В.	Всероссийский вокальный конкурс «голос России»	Вокально-хоровая студия «Соловушка» 8-10 лет Диплом лауреат 2 степени 14 человек
59.	Образцовый детский коллектив: «Ансамбль народной песни «Славянка»: педагог дополнительного образования Юрчик Д.И.	Международный фестиваль-конкурс «Овации» г. Санкт -Петербург	Агеева Анна – Лауреат 1 степени Ансамбль народной песни «Славянка» (средняя группа)- лауреат 2 степени 12 человек
60.	Образцовый детский коллектив: «Ансамбль народной песни	Всероссийский фестиваль творчества «Осень запела и в вальсе кружится»	Ансамбль народной песни «Славянка»

	«Славянка»: педагог дополнительного образования Юрчик Д.И.	г. Оренбург	(средняя группа)- лауреат 1 степени 7 человек
61.	Лаборатория декоративно-прикладного творчества «Колибри»: педагог дополнительного образования Кожемяка Д.С.	II Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса зимы»", ООО ОЦ Инициатива 4 человека	1 место - Солошич Ирина.Беляева Мария, Наказнюк Елизавета, Смирнова София, Ичетовкина Шанталь

Весь год велась отчётная документация по участию всех творческих объединений центра в концертной деятельности и результатах участия в фестивалях, конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, различного значения.

В отчётном году творческие объединения центра приняли участие в концертных программах мероприятий различного значения.

Творческие коллективы центра приняли участие в 39 мероприятиях, муниципальных организаций и образовательных учреждений Камчатского края (социальный заказ) и 7 мероприятиях Центра «Рассветы Камчатки». Также участвовали в 6 концертных программах мероприятий краевого значения.

Учредители мероприятий: Правительство Камчатского края, Министерство образования Камчатского края, Министерство культуры Камчатского края, Министерство социального благополучия и семейной политики Камчатского края, Главное управление Министерства РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Камчатского края, ПУ ФСБ России по восточному арктическому району, Региональная общественная организация Федерация бокса Камчатского края, Администрация ВГО/отдел культуры ВГО, Ассоциация коренных малочисленных народов севера.

Всего за год творческие коллективы центра осуществили 72 концертных выступления, в которых было задействовано 965 человек.

10. Финансово-хозяйственная деятельность. Материально-техническое обеспечение

Финансирование учреждения осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного задания. В 2022 году на выполнение государственного задания были выделены субсидии в сумме 60 335 081 тыс. руб. Средства распределены, в основном, на содержание здания, оборудования, коммунальные услуги, выплату заработной платы сотрудникам и начисления в фонды.

Средства также направляются на необходимые нужды учреждения в соответствии с уставными целями: обновление материально-технической базы, оплата коммунальных услуг, выплата заработной платы сотрудникам.

В соответствии с Правилами предоставления и размещения информации о ГУ, утвержденными приказом Министерства Финансов России от 21.06.2011 г. № 86Н, для повышения открытости и прозрачности финансово-хозяйственной деятельности на официальном сайте: www.bus.gov.ru в сети интернет в установленные сроки размещается информация о плановых показателях и фактических результатах деятельности Центра.

Заключены 33 годовых договоров:

- ООО «ПЕЛИКЕН-АВТО» техническое обслуживание автомобиля;
- ИП Ахмедов И.В. - аренда помещения 1 этаж;
- ИП Ахмедов И.В. - аренда помещения 2 этаж;
- ИП Москвина И.П. – канцелярские товары;
- ИП Колоскова А.А. – расходный материалы;
- ИП Кожан С.П. – канцелярские товары;
- ИП Забелин А.В. – канцелярские товары;
- ИП Миодушевский М.В. – питьевой режим;
- ООО «Фирма ЭАТ» - автостоянка;
- ИП Никольский Ю.В. – техническое обслуживание оргтехники;
- ЧОО имени Ларисы Анатольевны Кучкиной;
- ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Камчатскому краю»;
- ФГУП «Охрана» Росгвардии;
- ООО «ВостокТрансБезопасность» -обслуживание пожарной сигнализации;
- ООО «ВостокТрансБезопасность» - работоспособность сетей передачи на пульт службы «01»;
- ООО «Неман» - обслуживание системы видеонаблюдения;
- ООО «МТС» - предоставление связи;
- ООО «МТС» - услуга связи интернет;
- ПАО «Ростелеком» - услуга связи;
- ИП Утемов В.Ю. – очистка территории;
- ИП Заник И.В. – ДТ;
- ИП Заник И.В. – АИ-92;
- ПАО «Камчатскэнергосбыт» - энергоснабжение;
- ПАО «Камчатскэнергосбыт» - теплоснабжение;
- КГУП «Камчатскийводоканал» - холодное водоснабжение;
- ГУП «Спецтранс» - вывоз ТКО;
- ООО «Консультант 41 регион»;
- ООО «ВДПО» техническое обслуживание дверей;
- ИП Стиценко М.М. – дезинфекционные мероприятия;
- ИП Образов А.В. – обслуживание узла учета тепловой энергии;
- ГБУЗ «Петропавловск-Камчатская городская станция скорой медицинской помощи» - предрейсовый осмотр;
- ОПС – абонирование а/я № 125;
- Фонд капитального ремонта многоквартирных домов Камчатского края.

Санитарное состояние учебных и вспомогательных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В здании и помещениях тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Благоприятный температурный режим обеспечен отопительной системой и проведением комплексных мероприятий по сохранению тепла в помещениях. Заменены приборы учета тепловой энергии.

Приобретены водонагреватель и тепловые завесы.

Прилегающая территория Центра поддерживается в надлежащем состоянии, ежедневно производится уборка территории, не допускается наличие наледи на ступенях крыльца и пешеходных дорожках, сосулей на карнизных свесах. Во время проведения осеннего и весеннего месячников все работники участвуют в субботниках по благоустройству территории. Несмотря на принимаемые меры необходимо благоустройство территории, в части замены бетонного покрытия на тротуарную плитку по всему периметру.

Центром заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения. Все системы жизнеобеспечения здания находятся в исправном состоянии.

КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» не имеет оборудованного помещения столовой. Питьевой режим обучающихся обеспечивается доставкой бутилированной воды на основании договора с поставщиком. На каждом этаже установлены куллеры с холодной водой.

На каждом этаже Центра размещены санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованы кабинками.

Имеются помещения, оборудованные для хранения и обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов. Уборка санитарных узлов ведется отдельно выделенным инвентарем, с применением чистящих и дезинфицирующих средств в установленном порядке.

Наряду с естественным освещением, помещения Центра обеспечены искусственным освещением посредством люминесцентных ламп и ламп накаливания, светодиодных светильников.

До начала занятий и после окончания осуществляется сквозное проветривание помещений, где проводятся занятия. Вся административно-хозяйственная работа учреждения направлена на создание благоприятных условий для ведения образовательного процесса, обеспечение полной безопасности обучающихся и сотрудников центра.

Исходя из вышеизложенного материала, можно сделать следующие выводы: Имеющаяся материально-техническая база постепенно модернизируется, соответствует статусу Центра и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

Главной задачей всей нашей работы является обеспечение полной безопасности учебного процесса. Все приборы, имеющие отношение к безопасности, находятся в исправном состоянии. Ведется видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации установлена на посту охраны, пожарная

сигнализация установлена во всех помещениях учреждения, с выводом сигнала «пожар» на пульт дежурного охраны ГО и ЧС. Автоматическая пожарная сигнализация обслуживается своевременно. Произведена замена оповещателя «Пожарная тревога».

Был проведен электронный аукцион на оказание охранных услуг Центра, по результатам которого победителем признано ООО «Частная охранная организация имени Л. А. Кучкиной».

Проведены ремонтные работы лестницы и лестничных проемов, металлического ограждения, коридоров, классов изобразительного искусства и прикладного творчества.

Была обновлена материально-техническая база в кабинетах, в частности были приобретены моноблоки, ноутбуки, МФУ, портативные колонки. Также обновлена мебель – столы, кресла, тумбы, шкафы.

Куплено 120 метров ткани для пошива сценических костюмов.

Швейный цех пошил 58 костюмов и отреставрировал 40 костюмов.

Все сотрудники прошли медицинские комиссии в ГБУЗ «Камчатский краевой кардиологический диспансер». Все прививки проставлены, и медкомиссия сделана вовремя.

Техническое оснащение образовательного процесса
(выписка из балансовой стоимости на 31.12.2022 г.)

№ п/п	Наименование	Кол-во	Перечень оборудования
1.	Телевизионная, звуко- и видеозаписывающая, воспроизводящая аппаратура	1	Оборудование для воспроизведения медиа контента Телевизор LED - 1
2.	Музыкальный инвентарь	14	Электронный музыкальный инструмент Цифровой синтезатор-2; Активная двухполосная акустическая система – 1; Тамбурин – 10; Микрофон вокальный кардиоидный – 1.
3.	Материалы для детского творчества	280 54	Глина – 270 кг.; Глазурь – 10 кг. Глазурь – 4; Краска – 45; Набор штампов – 1; Гипсовая форма – 4.
4.	Дидактический материал	19	Кубики СЛОЖИ УЗОР - 3; Цветные счетные палочки – 2; Игра «Кто к чему?» - 1; Игра «Цвета» - 1; Игра «Дорожные знаки» -1;

			Игра «Мои первые буквы» - 2; Игра 11111 – 4; Занимательная викторина – 1; Я-хороший – 1; Карточки – 1; Игра пазл – 1; Мир на ладошки – 1.
5.	Костюмы и их составляющие	16	Кокошник-венец «Ведунья» - 12; Сценический костюм - 4
6.	Мебель	20	Шкаф для документов – 2; Кресло - 1; Диван – 2; Панно – 3; Жалюзи – 7; Стол – 4; Приставка – 1.
7.	Рабочий и технический инвентарь	6	Лопата – 2; Скрипер д/ уборки снега – 1; Водонагреватель – 1; Инфрокрасный обогреватель – 2.

Также в каждой дополнительной общеразвивающей программе педагоги дополнительного образования прописывают условия реализации программы, в том числе обеспеченность учебных занятий помещениями, оборудованием и другим оснащением (техническим, материальным).

11. Информационная открытость

С 2014 года в Центре функционирует сайт учреждения. Сайт предназначен для участников образовательных отношений. Посетители могут посмотреть каталог учебных программ и мероприятий, найти информацию о программе объединения, его руководителе.

Сотрудниками методического отдела совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе велась продуктивная работа по функционированию нового современного официального сайта учреждения. Методистом Королевой Н.А. сайт приведен в полное соответствие с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», обеспечение функционирования сайта учреждения в сети Интернет» (новая редакция от 01.03.2022 г.). Данный вид работы улучшает доступ педагогов образовательных организаций, родителей и детей к методическим

материалам, положениям о конкурсах и иным материалам, тем самым создается положительный имидж учреждения. Имеющиеся условия в полной мере соответствуют современным требованиям, обеспечена открытость информации о деятельности образовательной организации, её доступность и возможность получения обратной связи.

В 2022 году Центр продолжил регулярную работу на региональном информационном ресурсе (интернет-портале) «Навигатор дополнительного образования», который предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формирования межведомственной системы управления дополнительного образования детей.

На данном интернет-портале размещены все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Ведется учет детей, занимающихся в объединениях и их участие в мероприятиях. Родители могут подать заявку на запись в объединение при наличии свободных мест.

В течение всего года на сайте велась работа по регулярному освещению деятельности всех отделов учреждения, ведется организация смены оперативной информации, вывешиваются афиши предстоящих мероприятий, идет систематический отчет о проделанной работе. С марта 2022 года официальная страница в «Инстаграмм» заменена на официальную страницу «ВКонтакте». Создан Телеграм-канал и канал на RUTUBE. В октябре 2022 года создано сообщество в «Одноклассниках». Работа во всех сообществах ведется через систему «Госпаблики».

Подводя итоги 2022 года следует отметить, что педагогический коллектив КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» имеет огромный потенциал для своего дальнейшего развития.

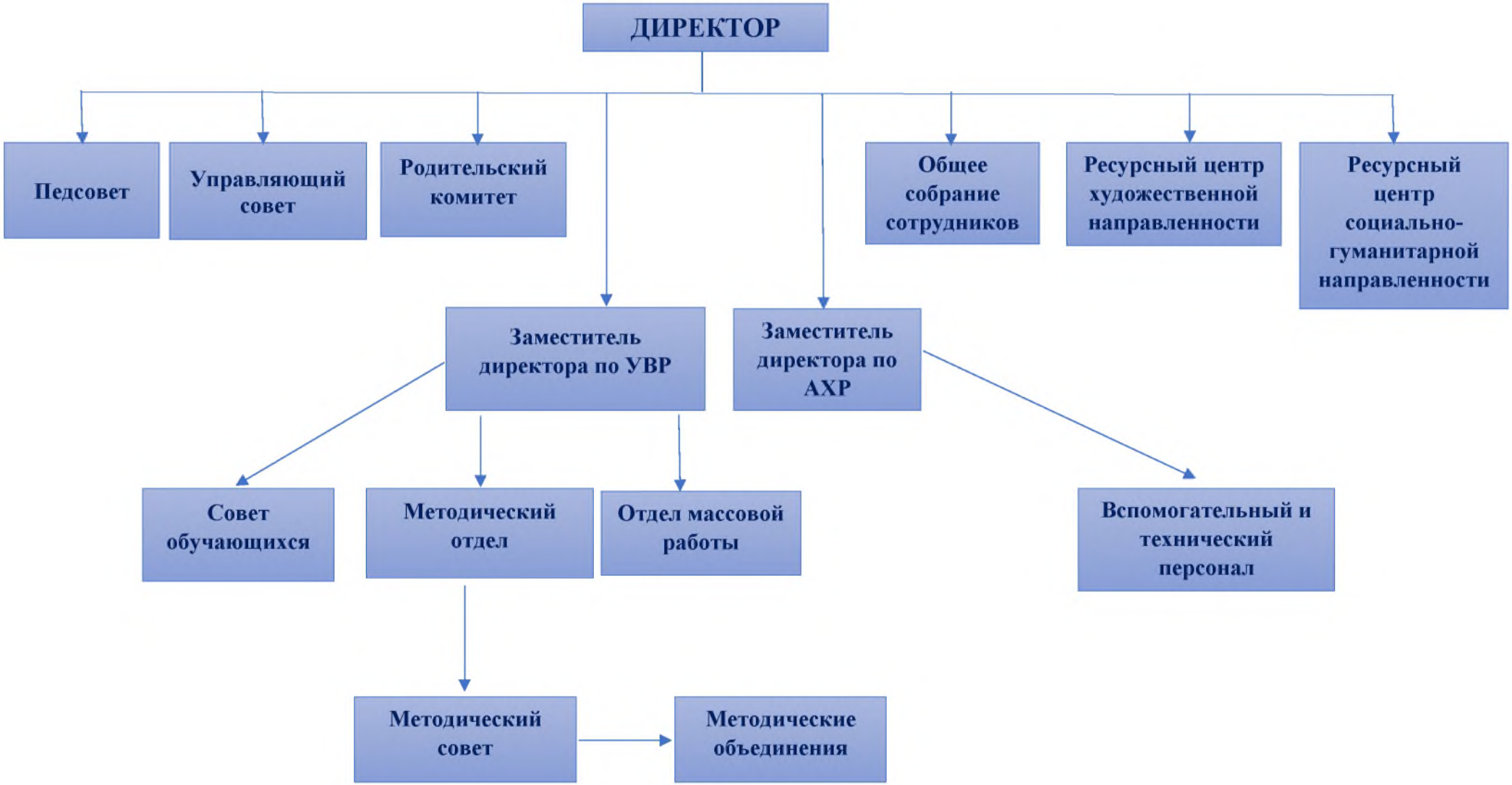
12. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности Центра, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 за 2022 год (***см. Приложении №3).***

Приложение №1

Структура и органы управления

КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки»



Приложение №2

Количество участников мероприятий за 2022 год

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	География конкурса (городские округа, муниципальные районы)
1.	Краевой фестиваль-конкурс «Благовест» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края	374	ПКГО, Вилючинский ГО; Елизовский, Усть-Камчатский, Усть-Большерецкий, Мильковский, Быстринский, Тигильский, Пенжинский МР
2.	Краевой конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края	274	ПКГО, Вилючинский ГО; Елизовский, Усть-Камчатский, Быстринский, Усть-Большерецкий, Мильковский и Тигильский МР
3.	Краевой конкурс «Расскажи мне о Войне» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края	354	ПКГО, Вилючинский ГО; Елизовский, Мильковский, Тигильский, Соболевский, Быстринский, Усть-Камчатский, Усть-Большерецкий МР
4.	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	134	ПКГО; Елизовский и Усть-Камчатский МР
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	41	ПКГО, Вилючинский ГО; Елизовский, Усть-Большерецкий и Усть-Камчатский МР
6.	Региональный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций»	405	ПКГО, Вилючинский ГО; городской округ «Поселок Палана», Елизовский, Быстринский, Усть-Камчатский, Усть-Большерецкий, Тигильский МР
Общее количество участников			**1582**

Приложение №3

Самообследование

краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки»

по показателям

деятельности организации дополнительного образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	985 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	188 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	246 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-16 лет)	238 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (17-18 лет)	193 человек
1.1.5	Молодёжи старше 18 лет	120 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	321 человек/ 32,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/2,03%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 человек/1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	900 человек/91,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	420 человек/42,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	126 человек/12,8%
1.8.4	На федеральном уровне	232 человека/23,5%
1.8.5	На международном уровне	122 человека/ 12,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	786 человек/ 79,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	348 человек/35,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	89 человек/ 9,3%
1.9.4	На федеральном уровне	174 человек/17,6%
1.9.5	На международном уровне	122 человек/12,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек/26,4%
1.10.1	Муниципального уровня	120 человек/12,5%
1.10.2	Регионального уровня	130 человек/13,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	5 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	2 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 единиц
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей, численности педагогических работников	21 человек/80,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/80,8%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/19,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/19,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/57,7%
1.17.1	Высшая	9 человек/34,6%
1.17.2	Первая	6 человек/23,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/7,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/23,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/27,0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/11,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	41 человек/87,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/8,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	39 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1 единица
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек/1,20 %