

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГБУДО «Камчатский центр развития  
творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки»

М.Б. Ларина

«25» мая 2020 год

**Анализ деятельности  
краевого государственного бюджетного  
учреждения  
дополнительного образования  
«Камчатский центр развития творчества  
детей и юношества  
«Рассветы Камчатки»  
за 2019 – 2020 учебный год**

## Содержание

1. Цели и задачи деятельности Центра в текущем учебном году
2. Нормативно-правовые документы
3. Учебно-воспитательная работа
4. Кадровый состав
5. Анализ контингента
6. Методическая работа
7. Работа с родителями
8. Организация и проведение мероприятий краевого уровня
9. Концертная деятельность и творческие достижения
10. Административно-хозяйственная деятельность
11. Приложения

## **1. Цели и задачи деятельности Центра в текущем учебном году**

В 2019 – 2020 учебном году коллектив краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» (далее – Центр) продолжил работу, направленную на дальнейшую реализацию стратегических ориентиров, определенных «Стратегией развития образования Камчатского края до 2025 года».

Вся деятельность в учреждении в 2019-2020 учебном году осуществлялась с учетом запросов родителей, потребностей семей, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, одновозрастных объединениях посредством реализации 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое.

В 2019-2020 учебном году организация образовательного процесса краевого в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

## **2. Нормативно-правовые документы**

В своей работе учреждение опирается на нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждено Президентом РФ 04.02.2010 г., приказ №271).
3. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013–2020 годы». Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р).
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Стратегия развития образования Камчатского края на период до 2025 года (распоряжение Правительства Камчатского края от 14.10.2010 № 495-РП)

6. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
7. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р.)
8. Постановление Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П (ред. от 09.02.2015) "О государственной программе Камчатского края "Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы"
9. Стратегия действий в интересах детей в Камчатском крае на период до 2017 года (распоряжение Правительства Камчатского края от 12.10.12 № 398-рп).
10. «Дорожная карта» «Изменения в сфере образования Камчатского края».
11. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012).
12. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».
13. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 г. № 1662-р).
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011–2015 годы».
15. Правовые аспекты воспитания в системе образования РФ. Решение Комитета Госдумы РФ по образованию от 18.11.2011. Протокол № 105-3.
16. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009).
17. Устав краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки».
18. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

### **3. Учебно-воспитательная работа**

Педагогический коллектив стремится создать оптимальные условия для всех учащихся, что достигается путем индивидуального и дифференцированного подхода, созданием условий, при которых учащиеся

наиболее полно раскрывают свои потенциальные возможности в учебной деятельности.

Порядок приема и выбытия учащихся регламентируется Уставом учреждения. Зачисление и выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Заявления родителей и сведения об учащихся хранятся в соответствии с требованиями в методическом отделе. Каждый руководитель объединения на начало учебного года формирует банк данных о своих учащихся, педагоги хореографического направления собирают справки на каждого ребенка из медицинского учреждения о допуске к занятиям.

В учреждении созданы все условия для реализации прав детей на получение образовательных услуг в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными документами и регулируется расписанием занятий, годовым учебным планом, который полностью реализован в этом учебном году.

В текущем учебном году педагогический коллектив Центра (основной состав и совместители) работал по 19 образовательным программам. Из общего числа программ 8 рассчитаны на дошкольников, 10 – на младших школьников, 12 – старший школьный возраст, 6 – на молодежную категорию. Все программы адаптированные.

Направленность образовательных программ	2018-2019		2019-2020	
	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп
Хореографическое	438	29	464	22
Музыкально-хоровое	207	10	195	10
Театральное	46	2	32	1
Декоративно-прикладное	109	17	153	15
Социально-педагогическое	160	11	163	10
<b>ВСЕГО</b>	<b>976</b>	<b>70</b>	<b>960</b>	<b>59</b>
Год	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Сохранность %	
2016 - 2017	976	970	99	
2018 - 2019	923	960	100	
2019 - 2020	930	960	100	

В 2019 -2020 учебном году были проведены 4 Педагогических совета.

- «Утверждение перспективного плана работы на 2019-2020 учебный год. Утверждение образовательных программ и учебных планов» (сентябрь 2019 г.);
- «Формирование новой педагогической культуры». (17.01.2020 г.);
- «Анализ деятельности Учреждения за 2019-2020 учебный год и определение задач на новый учебный год» (май 2020 г.).

В отчетном году было проведено 30 открытых занятий. 1 отчетный концерт Образцового детского коллектива: «Студия современного танца «Pro \_ движение»: педагог высшей квалификационной категории Иванова Н.С.

Вопрос качества образования, его результативности приобретает сегодня особое значение. Наиболее действенным механизмом, современным средством отслеживания результатов педагогического процесса в Центре является мониторинг, который проводится педагогами 3 раза в год в соответствии с планом. Основная цель мониторинга – повышение качества образовательной деятельности.

У отдельных педагогов Центра разработаны универсальные диагностические таблицы, схемы, обозначены параметры и критерии, подобраны тестовые задания и методики сбора информации.

Отслеживание результативности образовательной деятельности происходит благодаря систематическому сбору и обработке информации. Это позволяет своевременно получать сведения об уровне освоения образовательной программы и личностном росте каждого учащегося. Для помощи в работе педагога по диагностике результативности освоения образовательных программ методической службой было разработано методическое пособие, в котором отражены основные этапы подготовки и проведения процесса диагностики результативности, а также предложен план действий педагога для успешного осуществления этой деятельности.

По результатам сводного мониторинга в 2019-2020 учебном году более 70% обучающихся имеют высокий уровень освоения программ.

В Центре 96 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет занимаются в Школе эстетического воспитания «Журавушка» (куратор объединения Фордя Н.С.). На протяжении всего учебного года проводились систематические занятия по четырем направлениям, вокальное, театральное, хореографическое, декоративно-прикладное. Работу вели педагоги дополнительного образования Кравченко А.В., Фордя Н.С., Неvejeина Ю.Г., Долгинцева В.С., Кожемяка Д.С., концертмейстеры Сёмушкин В.Н., Савина Л.И.

Были организованы праздники, открытые занятия, родительские собрания, выпускной бал для воспитанников и их родителей.

Педагоги Школы эстетического воспитания «Журавушка» ежедневно проводят с родителями встречи-беседы, индивидуальные консультации с целью создания эмоционального настроя на совместную работу и помощь в учебно-воспитательном процессе детей, а также выработки умения грамотно взаимодействовать с ребенком. Знакомят с особенностями развития неорганизованных дошкольников, с понятием готовности к школе и т.д.

#### 4. Кадровый состав

В Учреждении работает 44 человека.

Педагогический коллектив – это 29 педагогических работников, из них: старший методист – 1, методисты – 3, педагоги-организаторы – 6, педагог дополнительного образования – 16 (из них штатных – 14, совместителей – 2), концертмейстеры – 3 (из них совместитель – 1); 3 педагога-организатора (Буланкова И.Ю., Анисимова М.А, Пелевина О.А.) и старший методист Левчук Т.Л. находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Год	Количество	Квалификационная категория			Педагогический стаж			Возраст		
		высшая	первая	На соответствие	Менее 5 лет	От 5 до 20	Более 20	Моложе 25 лет	От 25 до 35	Старше 35
2014-2015	25	5	11	0	7	10	3	5	11	10
2015-2016	23	7	13	0	9	5	15	3	12	14
2016-2017	29	8	11	8	9	4	16	-	8	21
2017-2018	29	6	8	0	-	19	10	0	14	15
2018-2019	29	8	4	0	1	18	10	1	13	15
2019-2020	29	7	4	0	2	18	9	3	14	12

#### 5. Анализ контингента

Вопросам стабильности контингента и посещению занятий обучающимися администрацией Центра уделяется пристальное внимание.

Анализ посещаемости детей в объединениях в 2019-2020 учебном году показал, что подавляющее большинство коллективов стабильны. Проблема сохранности детей в коллективе возлагается на плечи педагога дополнительного образования. Педагоги создают все необходимые для этого условия.

Анализ контингента обучающихся показывает, с одной стороны, стабильность (общее количество детей 960 человек), с другой стороны снижение уровня количества воспитанников в некоторых коллективах.

Это объясняется, прежде всего, загруженностью детей в других сферах (дополнительные занятия в школе, музыкальная школа, спортивные секции и др.).

**Из 960 обучающихся:**

- занимаются в двух и более объединениях - 117 человек;
- занимаются на базе образовательных учреждений – 35 человек;
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей -35 человек;
- дети из многодетных семей – 25 человек;
- дети из неполных семей – 112 человек;
- дети группы риска и совершившие преступления – 0 человек.

В Учреждении 4 объединения имеют звание «Образцовый детский коллектив»:

1. «Студия современного танца «Pro\_движение», руководитель Иванова Н.С.;
2. Ансамбль народной песни «Славянка», руководитель Юрчик Д.И.
3. Ансамбль этнического танца «Северные зори», руководитель Кергельхот Л.С.
4. Ансамбль песни и пляски «Рассветы Камчатки», руководитель Неvejeина Ю.Г.

### ***6. Методическая работа***

В 2019-2020 учебном году произошло очередное кадровое обновление методической службы, что повлекло за собой обновление целей, расширение задач, а также содержания работы в целом.

**Основной целью** работы методической службы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный



процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения, икт-компетенции и.т.д);

- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Задачи методической службы определены путем выявления проблем в деятельности педагогов:

- при посещении открытых занятий и мероприятий;
- в ходе консультаций.

Также в этом учебном году основными составляющими элементами методической деятельности стали:

- оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в их деятельности;
- внедрение в практику достижений передового опыта;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогов.

Вся работа методической службы построена на основе современных тенденций дополнительного образования. Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба является консультативным центром по вопросам дополнительного образования.

Планирование консультативной помощи осуществлялось, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

В 2019-2020 учебном году большое внимание уделялось проблемам:

- программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- мониторингу качества и результативности образовательного процесса;
- трудности и перспективы цифрового дополнительного образования.

Кроме того, проводилась работа:

- по пополнению фонда учебно-методической литературы, фото и видеозаписей; банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов Центра;
- по оформлению методического уголка, где представлены методические рекомендации, информация для педагогов;
- по организации деятельности педагогов, направленную на публикацию материалов в СМИ;
- подбор каналов и платформ для организации работы в дистанционном формате; консультации для педагогов.

При планировании работы в текущем году специалисты методической службы старались отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед коллективом.

**Работа методической службы в 2019-2020 учебном году строилась по 6 направлениям деятельности:**

- 1) организационно-управленческая;
- 2) организационно-методическая;
- 3) организация образовательной деятельности;
- 4) организация и проведение мероприятий;
- 5) контрольно-аналитическая;
- 6) рекламно-информационная.

Для организации работы по всем этим направлениям разработан план работы на год, в котором четко выделены основные цели и задачи и те организационно-методические мероприятия, которые позволяют их реализовать.

### **1. Организационно-управленческая деятельность. Формы работы.**

#### **1.1. Педагогические советы.**

Одна из классических форм работы – педагогический совет, где принимаются конструктивные решения, способствующие повышению качества образовательно-воспитательного процесса, решаются организационные вопросы учебно-воспитательного процесса. В отчетном году методической службой совместно с заместителем директора по УВР Заремба А.Г. с целью активизации развития профессиональной компетентности педагогов и повышение качества образования 17.01.2020 г. был проведен педагогический совет на тему «Формирование новой педагогической культуры». В рамках педагогического совета выступили: Медведева М.П., старший преподаватель кафедры общего и профессионального образования КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»; Заремба А.Г., заместитель директора по УВР КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки». Практическую часть провели старший методист Федоровская А.В. и ПДО Юрчик Д.И. Все материалы педагогического совета размещены на официальном сайте учреждения.

#### **1.2. Временные творческие группы педагогических работников по направлениям образовательной деятельности.**

Творческая группа - это профессиональное объединение педагогических работников, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

Так в отчетном году на базе Центра в рамках IX Камчатского образовательного форума была проведена Арт-встреча «Творим и вытворяем» по различным направлениям творчества (изобразительное искусство, эстрадный вокал, театральное искусство, хореография). Так же успешно работали уже традиционные творческие группы, которые ежегодно готовят мероприятия ко Дню матери и Новому году. Интересным опытом стала работа творческой группы педагогов, методистов и педагогов-организаторов в рамках «Фронтальной бригады», посвященной Дню Победы.

В новом учебном году работа в этом направлении будет продолжаться и развиваться, так как временные творческие группы позволяют активизировать деятельность педагогических работников, привлечь их к совместной работе, мобилизовать их творческий потенциал, помочь в самореализации в профессиональной деятельности.

### **1.3. Работа с родителями.**

Неотъемлемым направлением в деятельности учреждения является выстраивание тесного взаимодействия с родительской общественностью.

Работа с семьей во всех объединениях Центра строилась через проведение тематических родительских собраний, индивидуальных бесед (с педагогами, администрацией ОУ), на которых проводилось педагогическое просвещение родителей; обсуждались вопросы обучения детей, контроль за посещением занятий, результаты прохождения детьми дополнительных общеобразовательных программ, вопросы безопасного поведения воспитанников; планирование занятий и участия в выездных мероприятиях.

Для активного взаимодействия с сообществом родителей педагогическим коллективом используются разнообразные формы диалога: информационные, консультативные, просветительские, досуговые.

Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей происходит с использованием различных средств:

- информационные видеofilмы;
- оформленные стенды для родителей;
- Интернет-ресурсы Центра.

Педагоги Центра проводили с родителями встречи-беседы, индивидуальные консультации с целью создания эмоционального настроя на совместную работу, помощь в учебно-воспитательном процессе детей, выработки умения грамотно взаимодействовать с ребенком.

Проводимая работа позволила достичь того, что сохранность контингента в объединениях Центра за 2019-2020 учебный год составила более 85%.

## **2. Организационно-методическая деятельность.**

### **2.1. Инновационная и проектная деятельность.**

В течение текущего учебного года в рамках плана работы стажировочной площадки по направлению инновационной и экспериментальной деятельности проведены 2 краевых мероприятия для педагогов Камчатского края: Арт-встреча «Творим и вытворяем» по различным направлениям творчества (изобразительное искусство, эстрадный вокал, театральное искусство, хореография в рамках IX Камчатского образовательного форума и краевой мастер-класс «Обрядово-праздничная культура народов Севера на примере «Праздника рогов» («Килвей»)), который прошел в рамках фестиваля-конкурса народного творчества коренных малочисленных народов Севера «Кочующая столица».

## **2.2. Программно-методическое обеспечение.**

Направление включает в себя работу с непосредственно с педагогами дополнительного образования.

Педагогам в течение года постоянно оказывалась необходимая методическая помощь при планировании воспитательной работы, по вопросам самоанализа занятия, методические требования к современному занятию, ведения документации, составления календарно-тематического планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий, размещение материалов конкурсов на сайтах, подготовки к конкурсам.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы.

В текущем учебном году реализация программ осуществлялась в разных формах образовательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, концерты, выставки, конкурсы, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

С 28 марта реализация программ осуществлялась в дистанционном формате с применением различных технологий. Выполнение всех программ отслеживается методической службой.

Чётко спланированная система работы методической службы в 2019-2020 учебном году способствовала профессиональному росту педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра.

## **2.3. Работа по повышению профессиональной компетентности, квалификации педагогических кадров.**

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях

на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация.

В 2019-2020 уч. году прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию педагог дополнительного образования Кергильхот Л.С., на первую категорию – старший методист Федоровская А.В., методист Королева Н.А.

Одним из приоритетных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства сотрудников в рамках повышения квалификации и курсовой переподготовки. В 2019 -2020 учебном году курсовую переподготовку прошли 3 человека, курсы (очные и дистанционные) повышения квалификации и мастер-классы - 10 человек.

С целью передачи педагогического опыта педагогами дополнительного образования были проведены открытые занятия. Так, в текущем учебном году было проведено более 30 открытых занятий для родителей и педагогов Центра.

Также специалистами методической службы были разработаны семинарские занятия, на которых в интерактивном развлекательном формате педагоги узнавали о новых технологиях, методиках, новинки и тренды в образовании. Комплекс мероприятий по созданию благоприятной атмосферы в целях эффективной работы педагогов в будущем учебном году будет оформлен в отдельную программу.

В октябре – декабре 2019 года с целью повышения качества образовательного процесса, инициирования профессионального и личностного роста сотрудников в Центре впервые был проведен Конкурс профессионального мастерства среди педагогов. Конкурс проводился в два этапа. Конкурс проводится в два этапа. I этап (заочный) предусматривал сбор и экспертизу конкурсных материалов (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, календарный учебный график, журнал учета работы объединения); II этап (очный) – открытие Конкурса, самопрезентация «Моё педагогическое кредо», открытое занятие. Форму проведения участники выбирали самостоятельно. Итоги были подведены в конце декабря. Победителями конкурса стали: Юрчик Д.И., Неvejeина Ю.Г., Толочко В.А. и Архипович К.А.

В соответствии с планом совместной работы КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» и КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» в 2019-2020 учебном году педагогами дополнительного образования Долгинцевой В.С. и Кожемяка Д.С. продолжен цикл практических занятий по изобразительной деятельности для студентов Камчатского педагогического колледжа. Администрация и студенты педагогического колледжа высоко ценят практический опыт педагогов. Работа в данном направлении продолжается четвертый год.

Активно развивается издательская деятельность. В отчетном году в шестом сборнике методических статей «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» издана статья Федоровской А.В. и Королевой Н.А «Внедрение в образовательную деятельность социальных сервисов на примере программы Plickers». Помимо этого, статьи педагогов регулярно публикуются на порталах «Инфоурок» и «Мультиурок».

Также в текущем учебном году продолжается обеспечение педагогов Центра периодическими изданиями.

### **3. Организация образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация учебной деятельности**

В отчетном учебном году было укомплектовано 62 учебных группы. Все данные обучающихся и их родителей занесены в АИС «Сетевой город».

Одним из главных объектов мониторинговой деятельности, который характеризует профессионализм педагогов, является программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении, так как развитие системы дополнительного образования детей становится по-настоящему эффективным, если образовательные программы творческих объединений соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, стимулируют на самообразование и саморазвитие. Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей.

Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, утверждены педагогическим советом Центра.

В текущем учебном году педагогический коллектив Центра (основной состав и заместители) работал по 19 образовательным программам. Из общего числа программ 8 рассчитаны на дошкольников, 10 – на младших школьников, 12 – старший школьный возраст, 6 – на молодежную категорию. Все программы адаптированные.

#### **3.2. Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году велась в соответствии с планами ВР объединений. В планы были включены различные формы работы с обучающимися и их родителями.

#### **4. Организация и проведение мероприятий краевого уровня**

В текущем учебном году методической службой проведены два конкурса: региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», где победу одержала педагог дополнительного образования Центра Кожемяка Д.С., и Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Также были проведены: выставка «Образование. Карьера. Увлечение», Арт-встреча «Творим и вытворяем» по различным направлениям творчества в рамках IX Камчатского образовательного форума, Межрегиональная научно-практическая конференция в рамках Международных рождественских образовательных чтений.

Слаженная работа коллектива позволила провести все эти мероприятия на высоком уровне.

#### **5. Контрольно-аналитическая деятельность**

Вопрос качества образования, его результативности приобретает сегодня особое значение. Наиболее действенным механизмом, современным средством отслеживания результатов педагогического процесса в Центре является мониторинг, который проводится педагогами 3 раза в год в соответствии с планом. Основная цель мониторинга – повышение качества образовательной деятельности.

У отдельных педагогов Центра разработаны универсальные диагностические таблицы, схемы, обозначены параметры и критерии, подобраны тестовые задания и методики сбора информации.

Отслеживание результативности образовательной деятельности происходит благодаря систематическому сбору и обработке информации. Это позволяет своевременно получать сведения об уровне освоения образовательной программы и личностном росте каждого учащегося. Для помощи в работе педагога по диагностики результативности освоения образовательных программ методической службой было разработано методическое пособие, в котором отражены основные этапы подготовки и проведения процесса диагностики результативности, а также предложен план действий педагога для успешного осуществления этой деятельности.

По результатам сводного мониторинга в 2019-2020 учебном году более 70% обучающихся имеют высокий уровень освоения программ.

Анализ контингента обучающихся показал снижение количества детей в некоторых объединениях. Это объясняют, прежде всего, загруженностью детей в других сферах (дополнительные занятия в школе, музыкальная школа, спортивные секции и др.), а также неудобством расписания занятий.

Анализируя ситуацию, рекомендуем:

- улучшить рекламную деятельность о работе объединений, используя для этого все средства массовой информации;

- совершенствовать методику обучения и воспитания, применяя современные технологии;

- постоянно создавать условия для успешности каждого ребенка;

- сильные стимулы, которыми можно привлечь детей – это участие в различных конкурсах, выставках, концертах и других общественных мероприятиях.

В 2019-2020 учебном году были изучены и проанализированы запросы и потребности педагогических работников по актуальным проблемам организации образовательной деятельности. Также был проведен мониторинг для родителей учащихся «Удовлетворенность образовательным процессом». Анкеты были размещены на официальном сайте Центра. Было заполнено 134 анкеты.

Мониторинг показал положительные результаты, что свидетельствует о результативной деятельности учреждения. Показатели демонстрируют, что, в основном, хорошо знают наше учреждение родители, желающие развивать своего ребенка. Более половины опрошенных родителей указали, что активно интересуются развитием Центра, тем не менее, они имеют неполное представление о возможностях получения образования в творческих объединениях. Возросшая степень взаимодействия родителей с педагогическим коллективом говорит об эффективности работы с семьей. Большинство родителей довольны эффективной воспитательной работой с обучающимися. Педагоги, по мнению родителей, высоко квалифицированы. В результате проведенных работ в Центре была значительно обновлена материально-техническая база, что было замечено родителями, в целом удовлетворенными ее состоянием.

Исходя из результатов мониторинга разработаны следующие рекомендации для улучшения показателей:

- размещать и отслеживать наличие информации о деятельности Центра на официальном сайте, в социальных сетях и СМИ;



- информировать родителей обо всех достижениях обучающихся, педагогов и учреждения в целом на стендах для родителей, в СМИ, на сайте; на официальных страницах в социальных сетях;
- искать дополнительные формы рекламы;
- активнее привлекать социальных партнеров;
- для повышения активности участия родителей в жизни Центра и повышения уровня их информированности привлекать их в родительский комитет, рекомендовать всем педагогам создавать официальные страницы объединений в социальных сетях;
- продолжить работу над улучшением материально-технической базы Центра;
- использовать электронные ресурсы как для обучения, так и для работы с родителями;
- обратить внимание на организацию внебюджетной деятельности;
- развивать дистанционное обучение;
- работать над реализацией инновационных проектов.

#### **6. Рекламно-информационная деятельность**

Для продуктивной работы по этому направлению в 2019-2020 учебном году активно использовались ресурсы Интернет как источника информации: переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой переподготовке.

Сотрудниками методической службы совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе велась продуктивная работа по функционированию нового современного официального сайта учреждения.

Сегодня на сайте продолжается работа по регулярному освещению деятельности всех отделов учреждения, ведется организация смены оперативной информации, вывешиваются афиши предстоящих мероприятий, идет систематический отчет о проделанной работе. При поддержке ПДО Архипович К.А. активно ведется аккаунт в «Инстаграмм», привлекая интересными публикациями новых подписчиков. Продолжается работа в системах «АИС Молодежь», «Доброволец РФ» и «Навигатор дополнительного образования». Также ведется регулярная работа в подсистеме «Сетевой город. Образование».

Данный вид работы улучшает доступ педагогов образовательных организаций, родителей и детей к методическим материалам, положениям о конкурсах и иным материалам, тем самым создается положительный имидж учреждения.

В отчетном году значительно пополнился банк методической продукции, который включает в себя: общеобразовательные программы, методические разработки, сценарии мероприятий, конспекты занятия,

мастер-классы, периодическая печать. Вся продукция размещена на официальном сайте и доступна для широкого круга педагогов.

Подводя итоги 2019-2020 учебного года следует отметить, что педагогический коллектив КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» имеет огромный потенциал для своего дальнейшего развития.

Анализ итогов работы методической службы показал, что в отчетном учебном году большинство поставленных задач было реализовано. Для повышения эффективности деятельности методической службы в 2020-2021 учебном году намечены перспективные направления в работе:

- поддержка инновационной деятельности каждого педагога;
- выявление, изучение, обобщение и оценка результативности педагогического опыта;
- совершенствование организационных форм, методов и технологий образовательного процесса, внедрение инновационных педагогических технологий, развитие дистанционного образования;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному росту, участию в конкурсах профессионального мастерства;
- информационно-методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности;
- методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- методическое сопровождение педагогов в реализации проектов;
- организация взаимопосещений занятий педагогами Центра, педагогами других образовательных учреждений с целью обмена опытом;
- наполнение и совершенствование сайта учреждения;
- определение перспектив повышения качества образовательного процесса на основании полученных результатов.

## 7. Работа с родителями

Работа с родителями является одним из приоритетных направлений работы Учреждения. В Центре действует родительский комитет, который решает вопросы улучшения организации воспитательного и образовательного процесса, материального оснащения Центра.

В этом году были проведены следующие мероприятия с привлечением родителей обучающихся Центра.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников
----------	-------------	---------------------	--------------------------

1.	Организационные родительские собрания по объединениям	Сентябрь 2019 г.	16 родительских собраний, присутствовало 350 родителей
2.	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся Центра: оформление газет, плакатов, просмотр видеофильмов, беседы.	В течение года	Все обучающиеся и родители
3.	Разработка и распространение печатной продукции для родителей и воспитанников Центра (буклеты, рекламная продукция, памятки)	В течение года	Все обучающиеся и родители
4.	Публичное представление профессиональных достижений, детей и педагогов (представление в интернет-пространстве)	В течение года	Все обучающиеся и родители
5.	Выпуск «Бюллетеня для родителей»	Ежемесячно	350 штук роздано родителям
6.	Родительское собрание «Профилактика террористических проявлений, информационная безопасность сети интернет»	Ноябрь 2019 г.	85 человек приняло участие
7.	Проведение открытых занятий для родителей	Декабрь 2019 г. Март 2020 г.	35 открытых занятий, посетили 360 родителей
8.	Проведение новогодних представлений для воспитанников ШЭВ «Журавушка»	Декабрь 2019 г.	Приняло участие 120 воспитанников и 317 родителей
	«Поздравляем любимых, дорогих, единственных!» (праздничная программа для мам, бабушек ШЭВ «Журавушка»).		
	Приглашение родителей воспитанников на все концерты в рамках проведения краевых мероприятий	В течение года	Более 1200 родителей
	Итоговые родительские собрания (в режиме видео-конференции)	Май, 2020 г.	18 родительских собраний, присутствовало 620 родителей

Регулярно методистами Центра в помощь родителям оформляется информационный стенд по разным вопросам воспитания детей.

Практически работа с семьей во всех объединениях строилась через проведение тематических родительских собраний, индивидуальных бесед (с педагогами, администрацией ОУ), на которых проводилось педагогическое

просвещение родителей; обсуждались вопросы обучения детей, контроль за посещением занятий, результаты прохождения детьми дополнительных общеобразовательных программ, вопросы безопасного поведения воспитанников; планирование занятий и участия в выездных мероприятиях, а также обсуждались вопросы обучения и воспитания детей с узкими специалистами (логопед, психолог, социальный педагог).

## **8. Организация и проведение мероприятий краевого уровня**

В соответствии с планом работы Министерства образования Камчатского края на 2019 - 2020 учебный год сотрудниками отдела массовой работы КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» (далее – Центр) было организовано и проведено 4 краевых мероприятия.

Это традиционные (проводимые ежегодно, раз в два года) мероприятия:

- краевой фестиваль национальных культур «Камчатский край – наш общий дом»;

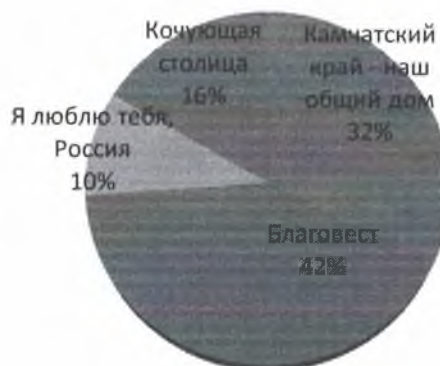
- краевой фестиваль-конкурс «Благовест» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края;

- краевой конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», посвященный Году памяти и славы в Российской Федерации в 2020 году;

- краевой фестиваль-конкурс народного творчества коренных малочисленных народов Севера «Кочующая столица».

В 2019-2020 учебном году в мероприятиях, проводимых Центром, приняли участие 1975 человек, это представители: Петропавловск-Камчатского и Вилучинского городских округов; Елизовского, Усть-Камчатского, Мильковского, Усть-Большерецкого, Карагинского, Тигильского и Быстринского муниципальных районов (см. Приложение 1).

## Общее количество участников за 2019 - 2020 уч. год - 1975 чел.



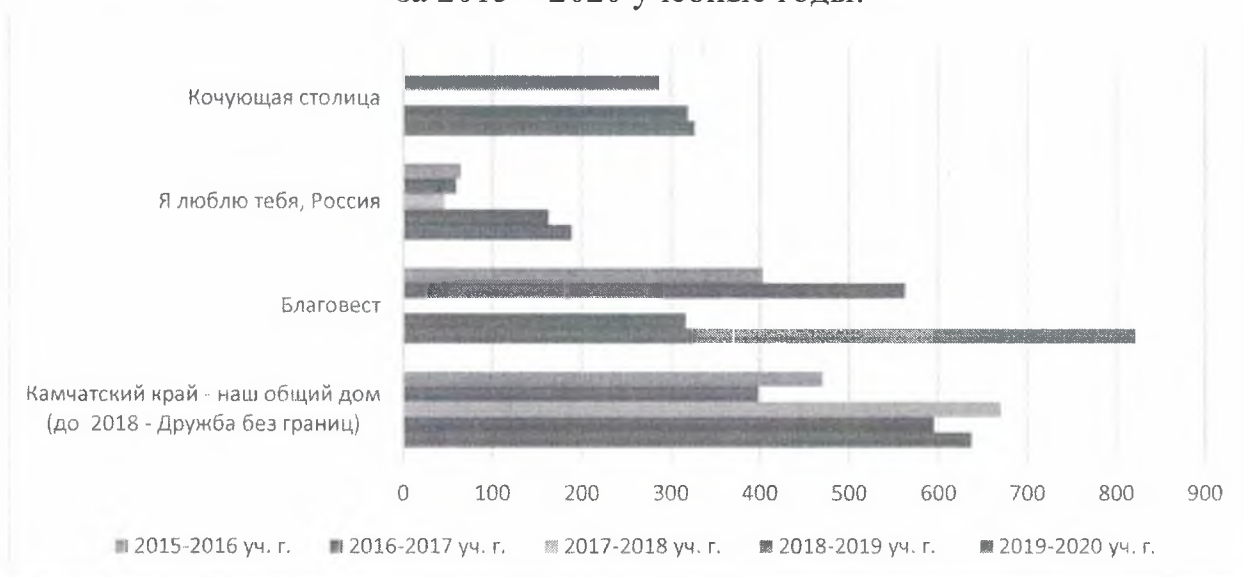
Мероприятия-лидеры по количеству участников за 2019-2020 учебный год:

3 место – «Кочующая столица» (327 чел.);

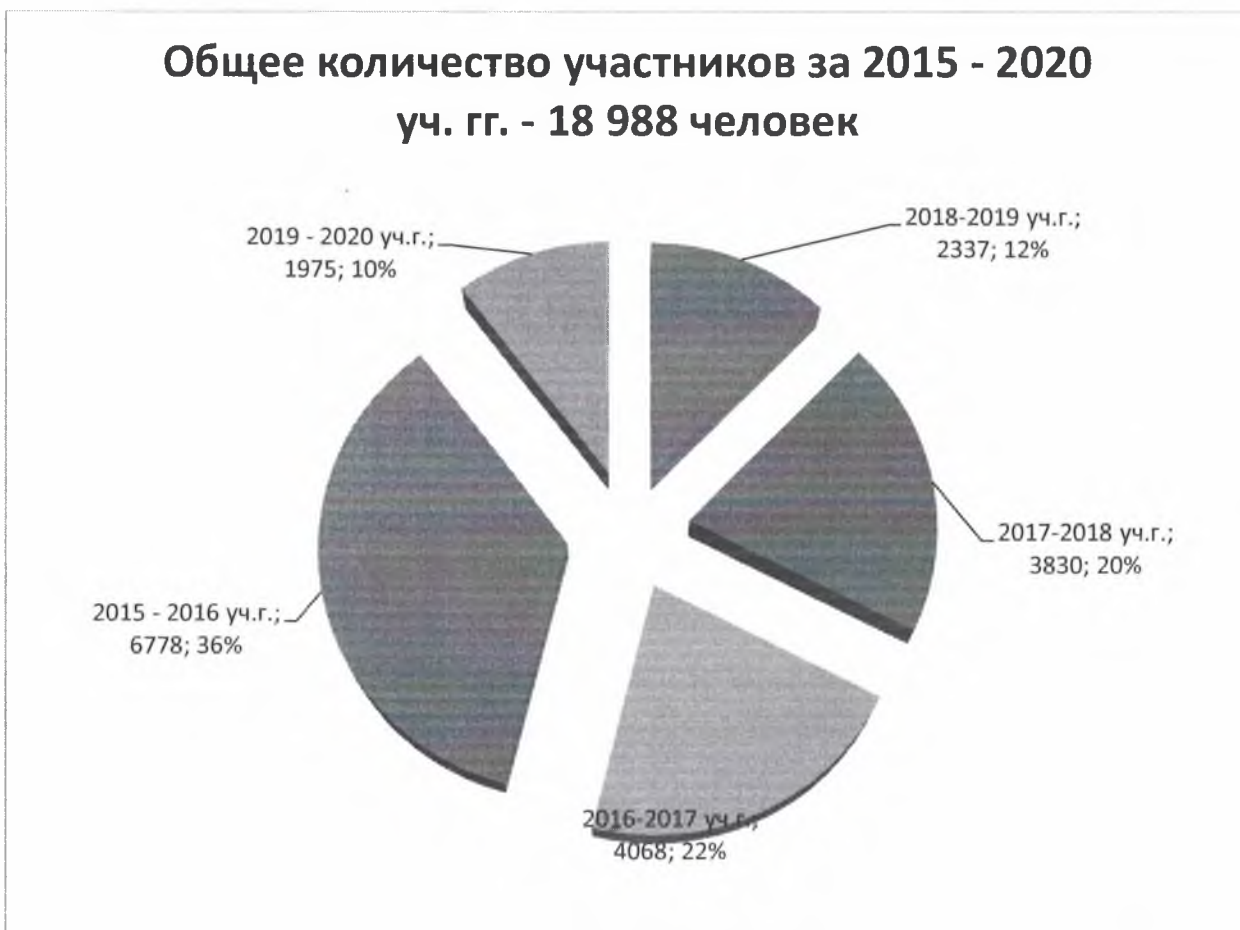
2 место – «Камчатский край – наш общий дом» (637 чел.);

1 место – «Благовест» (822 чел.).

Сравнительный анализ количества участников традиционных мероприятий за 2015 – 2020 учебные годы:



Как видно на диаграмме: количество участников в традиционных мероприятиях значительно не изменилось, за исключением их прироста в фестивале-конкурсе «Благовест» (на 505 человек в сравнении с прошлым учебным годом). Прирост обусловлен увеличением конкурсов, проводимых в рамках фестиваля-конкурса «Благовест».



Количество участников за текущий учебный год – 1975 человек, что составляет 10 % от общего количества участников за исследуемый период (5 учебных лет) и является самым низким показателем. В сравнении с прошлым учебным годом, количество участников в мероприятиях Центра уменьшилось на 362 человека (2 % от общего количества). Участников должно было быть больше, если бы были проведены запланированные на апрель, май 2020 года следующие мероприятия: региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России», краевой фестиваль-конкурс альтернативного искусства и молодежных субкультур «Андеграунд», краевой фестиваль-конкурс искусств «Истоки».

Нельзя не отметить проделанную работу педагогов и швейной мастерской над подготовкой к новогодним спектаклям.

В этом году новогодние спектакли прошли на следующих площадках:

- МБУК «Культурный центр «Русская горница» - для воспитанников Центра – школы эстетического воспитания «Журавушка»;

- МАОУ «Средняя школа № 42» - для детей из многодетных и малоимущих семей, детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках акции «Чужих детей не бывает»;

- КГОбУ «Камчатская санаторная школа-интернат» - для обучающихся школы;

- Пенсионный фонд Российской Федерации в г. Петропавловске-Камчатском – для детей сотрудников фонда;

- КГАУ «Камчатский театр драмы и комедии» - для зрителей Губернаторской елки.

В отчетном году был собран фото- и видеоматериал по проведенным мероприятиям, часть которого можно увидеть на сайте Центра.

## Количество участников в краевых мероприятиях за 2019 - 2020 учебный год

№	Название мероприятия	Количество участников	Районы (городские округа, муниципальные районы)
1.	краевой фестиваль национальных культур «Камчатский край – наш общий дом»	637	ПКГО, Вилючинский ГО; Елизовский, Усть-Камчатский, Усть-Большерецкий, Мильковский, Карагинский и Тигильский МР
2.	краевой фестиваль-конкурс «Благовест» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края	822	ПКГО, Вилючинский ГО; Елизовский, Усть-Камчатский, Мильковский, Быстринский и Тигильский МР
3.	краевой конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», посвященный Году памяти и славы в Российской Федерации в 2020 году	189	ПКГО, Вилючинский ГО; Елизовский и Усть-Камчатский МР
4.	краевой фестиваль-конкурс народного творчества коренных малочисленных народов Севера «Кочующая столица»	327	ПКГО, Вилючинский ГО; Елизовский, Мильковский и Быстринский МР
Общее количество участников		1975	

### 9. Творческие достижения и концертная деятельность.

Успешность образовательной деятельности обучающихся Центра подтверждается результатами их участия в Международных, Всероссийских, региональных, краевых и муниципальных конкурсах.

С целью выявления и поддержки, одаренных и талантливых детей, активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы педагоги Центра активно проводят работу по подготовке к участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

2019 - 2020 учебный год для всех объединений и творческих коллективов центра был насыщен на события, мероприятия, выступления. Несмотря на сложившуюся ситуацию в связи с COVID-19. В этом году была проведена колоссальная работа по созданию новых образов, сценических костюмов.

Принято и включено в программу публичного исполнения более 10 новых концертных номеров в направлениях вокал (народный, эстрадный) и хореография (народная и альтернативная).

Весь год велась отчётная документация по участию всех творческих объединений центра в концертной деятельности и результатах участия в фестивалях, конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, различного значения. В этом году коллективы



центра приняли участие в 19 фестивалях-конкурсах. Из них 1-муниципальный, 6-краевых, 6-всероссийских и 6-международных. Общие результаты участия:

<p>Муниципальные конкурсы: За I полугодие 2019-2020 учебного года 1 объединение центра приняло участие в 1 муниципальном конкурсе. Достижения: 4 Диплома I степени</p>	<p>Краевые конкурсы: За I полугодие 2019-2020 учебного года объединения центра приняли участие в 2 краевых конкурсах. Достижения: 5 Дипломов I степени 1 Диплома III степени 3 Диплома участника</p> <p>За II полугодие 2019-2020 учебного года объединения центра приняли участие в 4 краевых конкурсах. Достижения: 1 Специальный диплом 1 Диплом Лауреата 3 Диплома III степени 4 Диплома II степени 2 Диплома I степени</p>
<p>Всероссийские конкурсы: За I полугодие 2019-2020 учебного года 4 объединения центра приняло участие в 4 Всероссийских конкурсах. Достижение: 3 Диплома Лауреата I степени 3 Диплома Лауреата II степени 1 Диплом Лауреата III степени 7 дипломов участника</p> <p>За II полугодие 2019-2020 учебного года 2 объединения центра приняло участие в 2 Всероссийских конкурсах. Достижения: 6 Дипломов I степени 1 диплом участника</p>	<p>Международные конкурсы: За I полугодие 2019-2020 учебного года объединения центра приняли участие в 3 международных конкурсах. Достижения: 1 Диплом II степени 2 Диплома участника</p> <p>За II полугодие 2019-2020 учебного года объединения центра приняли участие в 3х международных конкурсах. Достижения: 14 Дипломов I степени 25 Дипломов II степени 13 Дипломов III степени</p>

В отчётном году творческие объединения центра приняли участие в концертных программах мероприятий различного значения.

Творческие коллективы центра приняли участие в 32 мероприятиях, муниципальных организаций и образовательных учреждений Камчатского края (социальный заказ). Также участвовали в 33 концертных программах мероприятий краевого значения, учредителями, которых являлись: Правительство Камчатского края, Министерство образования и науки Камчатского края, Министерство культуры Камчатского края, Министерство спорта и молодёжной политики, др.

Всего за год творческие коллективы центра осуществили 69 концертных выступлений.

Хотелось бы поподробнее остановиться на выступлениях конкретно по каждому педагогу.

14 марта 2020 года прошёл Отчетный юбилейный концерт студии современного танца Pro\_движение – «Выше неба», в котором приняли участие практически все объединения. Концерт состоялся при полном аншлаге. В нем принимали участие около 300 воспитанников нашего центра. Все они показали новые, замечательные номера, в которых все зрители увидели высокий уровень профессионализма.

Хочется отметить так же, что серьезная работа была проведена коллективами в области организации открытых уроков в рамках конкурса профессионального мастерства среди педагогов КГБУДО «Центра Рассветы Камчатки» - 2019.

В этом году была проведена большая работа по созданию сценических образов и костюмов. Костюмерная центра пополнилась на 100 единиц комплектов костюмов, комплекты были пошиты для 6-ти коллективов.

В этом году образовано 2 новых творческих объединения.

Подробно о концертной и конкурсной деятельности в Приложениях 2,3.

#### **10. Административно-хозяйственная деятельность.**

Вся административно-хозяйственная работы учреждения направлена на создание благоприятных условий для ведения образовательного процесса, обеспечение полной безопасности обучающихся и сотрудников центра. Все делалось для того, чтобы коллектив сотрудников и обучающихся мог успешно выполнять поставленные перед нами задачи.

Главной задачей всей нашей работы является обеспечение полной безопасности учебного процесса. Все приборы, имеющие отношение к безопасности находятся в исправном состоянии. Ведется видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации установлена на посту охраны, пожарная сигнализация установлена во всех помещениях учреждения, с выводом сигнала «пожар» на пульт дежурного охраны ГО и ЧС. Автоматическая пожарная сигнализация обслуживается своевременно.

Были выполнены работы по монтажу охранной сигнализации. Охранные услуги по обеспечению комплекса мер, направленных на охрану, защиту материального имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима осуществляет «Частная охранная организация «ЩИТ».

Всем сотрудникам необходимо пройти медицинскую комиссию до 01 августа в «Камчатском центре медицинской профилактики», в Сероглазке. Каждый сотрудник должен ознакомиться, и своевременно сделать комиссию. Поэтому, уходя в отпуск, забираете медицинскую книжку.

В этом учебном году обновился наш автопарк. Были приобретены УАЗ Патриот и автобус ГАЗЕЛЬ Некст.

Для раздевалок куплены 2 дивана и кресло.

Приобретено оборудование для гончарного класса.

Была установлена программ «СБИС электронной отчетности», приобретено сетевое хранилище.

Была устранена аварийная ситуация в системе холодного водоснабжения.

Установлены зеркала в новом зале на втором этажа по адресу пр. 50 лет Октября 17/а, а также будет произведен текущий ремонт и установка зеркал на первом этаже нового зала.

Ведутся ремонтные работы туалетов на 1 и 2 этажах.

Разработана исполнительная документация пожарной системы «Стрелец», проведена перекавка пожарного рукава и его проверка.

Куплены народные платья Бирюза в количестве 12 шт. и шубы-пончо 11 шт. для народного ансамбля песни «Славянка».

Для Ансамбля «Рассветы Камчатки» заказаны сценические платья и рубашка в количестве 9 шт.

Для швейного цеха были приобретен оверлок. Куплено 300 метров ткани для пошива сценических костюмов.

Швейный цех пошил 32 костюма и отреставрировал 51 костюм.

Были проведены монтажные работы по замене оповещения людей при пожаре. Так же сделан технический отчет по проведенным испытаниям и электрическим измерением в электроустановке. В очередной раз право на охранные услуги выиграла организации «ЩИТ-К».

Все сотрудники проходят медицинские комиссии в «Камчатском центре медицинской профилактики», в Сероглазке. Часть коллектива имеет образцовые медицинские книжки, все прививки проставлены, и медкомиссия сделана вовремя. Каждый сотрудник должен ознакомиться, и своевременно сделать комиссию, особенно к началу нового учебного года. Поэтому, уходя в отпуск, забираете медицинскую книжку.

**КРАЕВЫЕ КОНКУРСЫ  
I ПОЛУГОДИЕ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА**

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	УЧРЕДИТЕЛЬ	ОБЪЕДИНЕНИЕ	ПЕДАГОГ Ф.И.О.	НОМИНАЦИЯ/ Ф.И.О.ИСПОЛНИТЕЛЯ (соло)	РЕЗУЛЬТАТ
<b>НОЯБРЬ</b>							
1.	24.10.19	Краевой фестиваль-конкурс национальных культур «Камчатский край – наш общий дом»	КГБУДО Центр «Рассветы Камчатки»	Ансамбль песни и пляски «Рассветы Камчатки»	Невежина Юлия Геннадьевна	Номинация «народная хореография»	Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени
				Ансамбль этнического танца «Северные зори»	Кергильхот Лариса Сергеевна	Номинация «народная хореография»	Диплом участника
				Ансамбль народной песни «Славянка»	Юрчик Дарья Ивановна	Мажуга Юрий	Диплом I степени
						Тишкина Полина	Диплом I степени
						Башлыкова Елизавета	Диплом I степени

				Лаборатория декоративно- прикладного творчества «Жемчужина»	Тараненко Екатерина Юрьевна		Диплом участника
--	--	--	--	---	--------------------------------	--	------------------

**ДЕКАБРЬ**

2.	01.12.19	Краевой фестиваль- конкурс «Face to face»	Министерство образования и науки Камчатского края	Студия современной альтернативной хореографии «New School»	Драпкин Юрий Михайлович	Номинация «Нижний стиль» индивидуальный зачёт 11-13 лет Решетников Евгений,	Диплом участника
----	----------	--	---	--	----------------------------	--	------------------

**КРАЕВЫЕ КОНКУРСЫ  
II ПОЛУГОДИЕ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА**

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	УЧРЕДИТЕЛЬ	ОБЪЕДИНЕНИЕ	ПЕДАГОГ Ф.И.О.	НОМИНАЦИЯ/ Ф.И.О.ИСПОЛНИТЕ ЛЯ (соло)	РЕЗУЛЬТАТ
<b>ЯНВАРЬ</b>							
3.	Январь- Май 2020	Краевой конкурс детского творчества на тему: «Россия в Антарктиде»	Министерство образования и	Творческая изо «Студия ART»	Долгинцева Вера Сергеевна	Номинация рисунок Иванова Мария Глущенко Алекса	

			науки Камчатского края				
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
4.	06.02.20	Краевой фестиваль-конкурс по духовно-нравственному воспитанию «Благовест» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края	Министерство образования и науки Камчатского края	Ансамбль народной песни «Славянка»	Юрчик Дарья Ивановна	Агеева Анна	Диплом III степени
						Квнтет	Диплом I степени
				Лаборатория декоративно-прикладного творчества «Колибри»	Кожемяка Дарья Сергеевна	Пополитова Дарина, Идрисова Карина	Диплом II степени
						Кочукова Ольга	Диплом III степени
Марданова Виктория, Беляева Мария	Спецдиплом						
5.	20.02.20	Краевой фестиваль-конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Министерство образования и науки Камчатского края	Ансамбль народной песни «Славянка»	Юрчик Дарья Ивановна	Былкова Алиса	Диплом II степени
						Кучугуров Егор	Диплом III степени
						Квнтет	Диплом II степени
<b>МАРТ</b>							
6.	05.03.20	Краевой фестиваль-конкурс народного творчества коренных	Министерство образования и науки Камчатского	Ансамбль этнического танца «Северные зори»	Кергильхот Лариса Сергеевна	Номинация «Хореографические коллективы»	Диплом I степени

		малочисленных народов Севера «Кочующая столица» среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края				Старшая возрастная категория	
						Номинация «Хореографические коллективы» Средняя возрастная категория	Диплом II степени
						Номинация «Хореографические коллективы» Младшая возрастная категория	Диплом участника

**За II полугодие 2019-2020 учебного года объединения центра приняли участие в 4 краевых конкурсах.**

**Достижения:**

**1 Специальный диплом**

**1 Диплом Лауреата**

**3 Диплома III степени**

**4 Диплома II степени**

**2 Диплома I степени**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ  
I ПОЛУГОДИЕ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА**

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	УЧРЕДИТЕЛЬ	ОБЪЕДИНЕНИЕ	ПЕДАГОГ Ф.И.О.	НОМИНАЦИЯ/ Ф.И.О.ИСПОЛНИТЕЛЯ	РЕЗУЛЬТАТ
<b>АВГУСТ</b>							
1.	04.08.19	Международный фестиваль – конкурс детских, юношеских и профессиональных творческих коллективов «Живи. Твори. Мечтай»	ВДЦ «Океан» г. Владивосток	Ансамбль народной песни «Славянка»	Юрчик Дарья Ивановна	Башлыкова Елизавета	Диплом участника
<b>ОКТЯБРЬ</b>							
2.	31.10.19	Международный фестиваль- конкурс «Белорусские узоры»	г. Минск	Ансамбль народной песни «Славянка»	Юрчик Дарья Ивановна	Тишкина Полина	Диплом II степени
<b>НОЯБРЬ</b>							
3.	30.11.19	Международный чемпионат уличных направлений г. Владивосток	ДК «Меридиан» г. Владивосток	Студия эстрадно-спортивного танца «Альфа»	Толочко Валентина Алексеевна	4	Диплом участника

**За I полугодие 2019-2020 учебного года объединения центра приняли участие в 3 международных конкурсах.**

**Достижения:**

**1 Диплом II степени**

**2 Диплома участника**



**МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ  
II ПОЛУГОДИЕ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА**

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	УЧРЕДИТЕЛЬ	ОБЪЕДИНЕНИЕ	ПЕДАГОГ Ф.И.О.	НОМИНАЦИЯ/ Ф.И.О.ИСПОЛНИТЕЛЯ	РЕЗУЛЬТАТ
<b>ЯНВАРЬ</b>							
4.	Январь 2020	Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга», конкурс изобразительного искусства "Зимние чудеса»	Новосибирский центр детского творчества "Радуга", Новосибирск	Лаборатория декоративно-прикладного творчества «Колибри»	Кожемяка Дарья Сергеевна	Цымбал Ксения, Харченко Анжелика, Токарева Полина, Сунь Диана, Правук Андрей, Пополитова Дарина, Марданова Виктория, Ичетовкина Шанталь, Зорина Анна	Диплом I степени
						Кочукова Ольга, Ушакова Полина, Тимофеева Вероника, Скревская Маргарита, Русанова Арина, Марданова Виктория, Идрисова Карина, Епишкина Варвара, Гуров Прохор, Вострикова Дарья, Воронина Полина, Беляева Мария	Диплом II степени
						Солошич Ирина, Харченко Ангелина, Кочукова Ольга, Гнусин Данил, Бедаева Анастасия	Диплом III степени
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							

5.	Февраль 2020	Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства (для дошкольников, школьников и студентов) «Зимние узоры»	Центр дистанционных конкурсов детского творчества «Компас» (ЦДКДТ «Компас»), Воронеж	Лаборатория декоративно-прикладного творчества «Колибри»	Кожемяка Дарья Сергеевна	Правук Андрей, Марданова Виктория, Анна Зорина, Епишкина Варвара	Диплом I степени
						Воронина Полина, Беляева Мария, Ушакова Полина, Кочукова Ольга, Токарева Полина, Тимофеева Вероника, Скревская Маргарита, Солошич Ирина, Русанова Арина, Марданова Виктория, Идрисова Карина, Сунь Диана, Ичетовкина Шанталь	Диплом II степени
						Харченко Ангелина, Гуров Прохор, Вострикова Дарья, Гнусин Данил, Бедаева Анастасия, Харченко Анжелика, Пополитова Дарина, Цымбал Ксения	Диплом III степени
6.	Февраль 2020	Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Рождественские чудеса»	Детская онлайн-галерея «Шантарам», республика Татарстан, г. Елабуга	Лаборатория декоративно-прикладного творчества «Колибри»	Кожемяка Дарья Сергеевна	Кочукова Ольга	Диплом I степени

**За II полугодие 2019-2020 учебного года объединения центра приняли участие в 3х международных конкурсах.**

**Достижения:**

**14 Дипломов I степени**

**25 Дипломов II степени**

**13 Дипломов III степени**